

Красноярский край
Чайковская СОШ
МКОУ Чайковская СОШ

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Бакланова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Шмарловская А.С.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Измалкова Г.К.
Приказ № 181
от «15» 09 2024 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«В мире музея»
для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «В мире музея» для учащихся 9 класса разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Актуальность программы.

Актуальность курса, посвященного основам музейной деятельности, обусловлена активным расширением сети музеев в современном обществе. Курс внеурочной деятельности «В мире музея» дает учащимся 9 класса возможность познакомиться с новым для них видом деятельности.

Кроме того, этот курс дает учащимся обзорные знания в таких предметных областях, которые не включены в школьную программу: вспомогательные исторические дисциплины, основы музееведения. Все это способствует развитию общего уровня культуры учащихся, развивает их интерес к истории и культуре, заставляет их внимательнее относиться к окружающим их вещам, как в музее, так и за его пределами.

Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего посёлка, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе

Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Курс «В мире музея» - практический, основная его цель – дать учащимся навыки музейной (фондовой, экспозиционной и экскурсионной) работы.

Особенность данного курса в том, что занятия с учащимися проводятся на базе школьного музея.

Цели и задачи курса:

- сформировать представление о музейной культуре;
- приобрести навыки музейного работника: реставратора, хранителя, экскурсовода;
- развить первичные навыки практического научного исследования;
- способствовать профориентации учащихся.

По итогам изучения курса учащиеся должны знать:

- основную терминологию, используемую в музейном деле;
- основные направления и методы работы с музейными фондами;
- методику систематизации и анализа музейных предметов.

Уметь:

- проводить самостоятельное изучение (под руководством педагога) музейных предметов;
- самостоятельно заполнять основную учетную документацию по фондам музея;
- проектировать, оформлять и монтировать экспозицию музея;
- готовить и проводить экскурсию.

Иметь представление:

- о быте и культуре народов, представленных материалами в музее;
- о принципах комплектования и хранения музейных фондов.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие: художественно-творческая практика и проектирование; выставка-конкурс; онлайн-игра; мастер-класс; экскурсии и др.

Сроки освоения примерной программы: 9 класс — 34 ч.

Содержание учебного курса « В мире музея» 9 класс

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

Социальные функции музея, принципы работы. Положение о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Понятие фонды музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Виды фондовой работы. Порядок сбора, учёта и хранения музейных предметов. Цели учета материалов.

3. Поисково-исследовательская работа.

Организация научно-исследовательской работы. Разработка поиска по теме «Они сражались за Родину». Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор материала и экспонатов о жителях поселка участвовавших в ВОВ
- обработка и систематизация собранных материалов.

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно – хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиции «Отечественная война». Подборка текстового материала к экспозиции. Оформление экспозиции. Составление текста экскурсии по созданной экспозиции.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. План экскурсии. Составление плана экскурсии. Отработка на экспозиции методики проведения и показа. Проведение экскурсий «Отечественная война».

7. Итоговое занятие

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Знания:

- значения музея в жизни человека, знание музейных экспонатов, истории малой родины, предметов прошлого,
- знание основ музееведения, музейной экскурсии, поисково – исследовательской и экспедиционной работы.

Умения и навыки:

- организации тематических выставок,
- организации и проведение экскурсий в музее, селе,
- написания поисково – исследовательской, экспедиционной работы,
- работы с музейным материалом при выполнении заданий,
- работы музейного дела,
- работы с библиотечным, архивным материалами,
- работы с респондентами.

Личностные результаты:

- сформировано чувство гордости за свое Отечество, народ и историю,
- имеют опыт самостоятельного социально- значимого действия,
- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками,

- наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умеют слушать собеседника и вести диалог,
- умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения,
- сформированы умения и навыки поиска и обработки необходимой информации, в том числе с помощью гаджетов,
- умеют презентовать свою работу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Кабинет дополнительного образования, комната Музея, мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук); фото- и видеокамера (планшет/мобильный телефон).

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев /Труды Государственного исторического музея. Вып.52, под общ. ред. А.Б. Закс и Л.Е. Янбых - М, 1980.
2. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост.Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.
3. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
4. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
5. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001- Воспитание и доп. Образование детей.
6. Туманов Е.В. Школьный музей- хранитель народной памяти, методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006.
7. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнерство «Современные технологии в образовании и культуре»,- 2007.
8. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю.Юхневич. — М., 2018.