

Красноярский край  
Чайковская СОШ  
МКОУ Чайковская СОШ

РАСМОТРЕННО

Педагогическим советом МКОУ

Чайковская СОШ

Протокол № 12 от 28.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Чайковская СОШ  
Измалкова Г. К. \_\_\_\_\_

Приказ №145 от 29.08.2024г

Рабочая программа дополнительного образования  
«Цифровая грамотность»

п. Чайковский, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

23.12.24 13:49 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровая грамотность» имеет стартовый уровень сложности и разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральная целевая программа «Образование», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Стратегией развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)»

## Новизна и актуальность программы

### Актуальность

Мы живем в информационном обществе, когда компьютер используется уже практически во всех сферах жизни и деятельности человека. Поэтому каждому кто, который хочет идти в ногу со временем, необходимо уметь пользоваться компьютером. Компьютер из роскоши превратился в средство необходимости.

В настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Обучение в пределах дополнительного образования может помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении

образования. Этим и обуславливается актуальность программы.

**Новизна программы** состоит в комплексном использовании информационных технологий и метода проектов как средства модернизации познавательного процесса и способа интеллектуального развития ребёнка. Исследования показывают, что мотивация к обучению возникает на фоне эмоционально благоприятного состояния, когда способностям ребенка брошен вызов. Возможность изучать окружающий мир самостоятельно, но в рамках организованной среды и при наличии необходимого руководства создает оптимальные условия для обучения.

### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью программы является свободное, не ограниченное жесткими рамками решение творческих задач, в процессе которого обучающиеся научатся работать с компьютером. Особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, т.е. ребенок создает программный прототип на основе приобретенных знаний. Во время обучения дети получают представление об особенностях работы в прикладном ПО, а также изучат устройство компьютера. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 11-13 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора.

### **Сроки реализации программы и объем учебных часов**

1 год – 68 часов, 2 раза в неделю по 1занятию.

Дата начала реализации программы: 01.09.2023; Дата окончания реализации программы: 31.05.2024.

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** стартовый

**Режим занятий:** 2 раз в неделю: по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

## **1. Цели и задачи**

**Цель программы:** получение начальных навыков работы на персональном компьютере, выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

**Задачи:**

- дать представление об устройстве ПК, его характеристиках, принцип работы ПК, а также о компьютерной гигиене и технике безопасности;
- сформировать навыки работы с современными компьютерными технологиями для решения реальных профессиональных задач;
- выработать потребность использования компьютерных технологий при решении задач из повседневной жизни.

- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT.
- способствовать развитию образного, технического, логического мышления обучающихся;
- развивать творческие способности детей;
- научить детей излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- развивать у обучающихся аккуратность, самостоятельность, внимательность, стремление доводить начатое дело до конца;
- формировать у детей навык сохранения порядка на рабочем месте; формировать интерес обучающихся к программированию.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

№	Разделы программы	всего	теория	практика	Форма контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	2	2		Педагогическое наблюдение
2	Работа с операционными системами	6	2	4	Пед. наблюдение, анализ практической работы
3	Технология работы в текстовом редакторе Word	20	4	16	Пед. наблюдение, анализ практической работы
4	Компьютерные презентации Power Point	20	4	16	Пед. наблюдение, анализ практической работы
5	Технология работы с электронными таблицами Exsel	10	2	8	Пед. наблюдение, анализ практической работы
6	Компьютерные коммуникации	8	2	6	Пед. наблюдение, анализ практической работы
7	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговая аттестация (защита проектов)
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

### 2.2 Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

23.12.24 13:49 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ. Содержание материала: Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

## **2. Работа с операционными системами (6 часов)**

Теория (2 часа)

Особенности работы с операционными системами: Windows, Знакомство клавиатурой.

Практика (4 часа)

Навыки работы с клавиатурой.

## **3. Технология работы в текстовом редакторе Word (20 часов)**

Теория (4 часа)

Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста.

Практика (16 часов) создание и редактирование текстовых документов. Работа с различными объектами. Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

## **4. Компьютерные презентации PowerPoint (20 часов)**

Теория (4 часа)

Запуск и сохранение презентаций. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты. Вставка объектов WordArt. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций. Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка. Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

Практика (16 часов)

Создание презентации с включением различных объектов, анимации.

Создание научных и игровых презентаций.

## **5. Технология работы с электронными таблицами Exsel (10 часов)**

Теория (2 часа)

Назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных. Диаграммы. Виды диаграмм.

Практика (8 часов)

Создание и редактирование электронных таблиц. Создание диаграмм.

Создание и использование простых формул

## **6. Компьютерные коммуникации (8 часов)**

Теория (2 часа)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений). Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение. Программы-архиваторы. Zip-архивы.

Практика (6 часов)

Работа с поисковыми системами. Архивация и распаковка документов.

## **6. Итоговое занятие (2 часа)**

Практика (2 часа)

Подготовка проекта с включением презентации, текстовых документов и таблиц.

### **2.3 Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

23.12.24 13:49 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

#### **Предметные:**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

#### **Условия реализации программы**

##### **Материально – техническое обеспечение помещения**

Для проведения занятий используется отдельный хорошо проветриваемый кабинет дополнительного образования .

В перечень оборудования учебных кабинетов входит:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

23.12.24 13:49 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога;  
ПК- 3 шт, принтер, проектор, экран, ламинатор.

#### **Информационное обеспечение.**

1. <https://education.yandex.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%E0F0&context=all>
3. <https://pc-consultant.ru/microsoft-word/kak-rabotat-v-vorde-dlya-chajnikov/>
4. <https://urok-1sept.ru.turbopages.org/turbo/urok.1sept.ru/s/articles/569217>

#### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми 1,5 года.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

**Вводный контроль** в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного материала. Он может проходить в форме как устного опроса, так и практических заданий, помогает включиться в работу и настроиться на повторение/изучение новой темы.

**Текущий контроль** осуществляется педагогом в ходе занятий в виде устного опроса.

**Итоговая аттестация** имеет добровольный характер, проводится по желанию в мае в форме защиты проектов.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Методические рекомендации для работников образования «Цифровая образовательная среда»

Методичка работы в WORD <https://proverili.ru/blog/post/kak-rabotat-v-word/>

Методические рекомендации для работы с таблицами <https://exceltable.com/vozmojnosti-excel/kak-nauchitsya-rabotat-v-excel>

### **3. Список литературы**

#### **Список литературы, рекомендованный для педагогов.**

1. В. И. Андреев, «Конкурентология. Учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности», 2013.
2. И. Ю. Духовникова, А. М. Король, «Цифровые компетенции современного учителя как основа успешной преподавательской деятельности», 2021.
3. В. И. Колыхматов, «Профессиональное развитие педагога в условиях цифрового образования», 2020.
4. Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева, «Профессиональная готовность к практической деятельности педагога как залог конкурентоспособности специалиста», 2014.
5. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО

## Интернет - ресурсы.

5. <https://education.yandex.ru/>
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%E0%F2%F0&context=all>
7. <https://pc-consultant.ru/microsoft-word/kak-rabotat-v-vorde-dlya-chajnikov/>
8. <https://urok-1sept-ru.turbopages.org/turbo/urok.1sept.ru/s/articles/569217>

### Список дополнительной литературы для обучающихся и родителей :

1. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов [Текст] / О.Е. Лебедев, М.В. Катунова. – М.: ВЛАДОС, 2019.
2. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2022 г.  
Список используемой литературы:
3. Абрамян М.Э. 1000 задач по программированию [Текст] / М.Э. Абрамян. – Ростов-на-Дону, 2018 – 42 с.
4. Голиков Д.В. Программирование на Scratch 2 [Текст] /Д.В.Голиков, А.В. Голиков. – СПб.: Scratch4russia.com, 2019. – 295 с.
5. Как учить детей программированию: Kodu Game Lab теперь доступен для РС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/post/80832/>
6. Мажет Маржи Scratch для детей. Самоучитель по программированию [Текст]  
/Маржи Мажет. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 288 с.
7. Никулин С.К., Полтавец Г.А., Полтавец Т.Г. Содержание научно-технического творчества учащихся и методы обучения. М.: Изд. МАИ. 2022.
8. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г. Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся (проблемы организации и управления). УМП. М.: Издательство МАИ. 2020.