Красноярский край

МКОУ Чайковская СОШ

| | | Приказ № |
|------------------|-----------------------|----------------|
| Бакланова Л.Н. | Шмарловская А.С. | Измалкова Г.К. |
| Руководитель ШМО | зам. директора по УВР | Директор |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Служу России»

для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению разработана на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия».

Программа курса «Служу России» разработана ссоответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению.

Рабочая программа курса «Служу России!» разработана для обучающихся 10-11 классов, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011.

Основой курса «Служу России!» является ранняя профориентация и подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Рабочая программа «Служу России!» позволяет с учетом возрастных особенностей учащихся расширить и углубить знания по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ». Проявить практические умения и навыки в работе кружка, развивать способность к самостоятельному принятию решений в сложных ситуациях. Воспитывать в себе дисциплину, учиться преодолевать неудачи, накапливать знания и расширять свой кругозор.

Актуальность курса заключается в том, что школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Строевое обучение — одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Целью программы «Служу России!» является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности обучающихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение обучающихся владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность обучающихся;
- выработка у обучающихся быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Методы работы:

Преимущественно активные:занятия, конкурсы, игры, состязания.

Формы внеурочной деятельности: комплексные занятия, организация патриотических конкурсов, проведение спортивных игр, состязания, беседы, участие в соревнованиях.

Индивидуальный подход в реализации предложенной программы осуществляется при выборе форм и методов работы с группой учащихся.

Содержание данного курса позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе занятий на

внеурочном занятии «Служу России!» осуществляются межпредметные связи с физической культурой, ОБЖ, биологией и другими предметами школьного курса.

Программа «Служу России!» носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основных приёмов и техник проведения занятий по строевой подготовке, а также расширения кругозора в области физической культуры, физиологии и бытовой жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного курса. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действийобучающихся в различных условиях. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Специфика курса требует особой организации учебной деятельности. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью обучающихся; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная — с нравственно-патриотическим развитием обучающихся.

Практическая полезность строевой подготовкиобусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке даёт возможность развития у обучающихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Возраст обучаемых 16-17 лет.

На изучение курса «Служу России!» в 11 классе отводится 1 раз по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Метапредметные результаты:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования;

• уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Планируемые результатыизучения учебного курса

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится**: теоретическим и историческим основам строевой подготовки;

правилам ношения обмундирования;

правилам и командам построений в движении;

основным видам построений;

уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Основное содержание курса

| №п/п | Разделы | Класс/количество часов 11 класс | | |
|------|--|------------------------------------|-------|--------|
| | | | | |
| | | всего | теор. | практ. |
| 1 | Введение. Правила организации учебного | 1 | 1 | 0 |
| | процесса. Правила техники безопасности. | | | |
| 2 | Теоретическая подготовка. Строи и | 2 | 2 | 0 |
| | управление ими. Обязанности командиров и | | | |
| | военнослужащих перед построением и в | | | |
| | строю. | | | |
| 3 | Строевые приемы и движения без оружия | 14 | 0 | 14 |
| | Строевая стойка. | | | |
| | Выполнение команд: «Становись», | | | |
| | «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», | | | |
| | «Заправиться», «Отставить». | | | |
| | Выполнение команд: «Головные уборы | | | |
| | снять», «Головные уборы надеть».Повороты | | | |
| | на месте «Направо», «Налево», «Кругом». | | | |
| 4 | Строевой шаг. Повороты в движении | 11 | 2 | 9 |
| | Движения шагом. Бегом. Походным шагом. | | | |
| | Движение строевым шагом по разделениям | | | |
| | | | | |
| 4 | Караульная группа. Несение вахты памяти. | 6 | 1 | 5 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата проведения урока |
|------------|---|-----------------------------|
| 1 | Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ | |
| 2 | Строевые приёмы и движение без оружия | |
| 3 | Строевой шаг | |
| 4 | Повороты на месте | |
| 5 | Повороты в движении | |
| 6 | Походный шаг | |
| 7 | Строевой шаг | |
| 8 | Выполнение воинского приветствия на месте | |
| 9 | Выполнение воинского приветствия в движении | |
| 10 | Выполнение приемов с оружием «К оружию» | |
| 11 | Выполнение приемов с оружием «В ружье» | |
| 12 | Выполнение приемов с оружием «Ремень - ОТПУСТИТЬ | |
| | (подтянуть)» | |
| 13 | Выполнение приемов с оружием «Оружие положить» | |
| 14 | Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На | |
| | РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ». | |
| 15 | Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ» | |
| 16 | Выполнение приёмов с оружием «На РЕМЕНЬ» | |
| 17 | Выполнение приёмов с оружием «Оружие – ЗА СПИНУ» | |
| 18 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте | |
| 19 | Выполнение воинского приветствия с оружием в движении | |
| 20 | Строевые приёмы с оружием | |
| 21 | Развернутый строй отделения | |
| 22-23 | Развернутый строй взвода | |
| 24 | Походный строй отделения, взвода | |
| 25 | Выход из строя | |
| 26 | Возвращение в строй | |
| 27 | Подход к начальнику и отход от него | |
| 28-30 | Строевой смотр подразделения | |
| 31-32 | Исполнение песни в строю | |
| 33 | Несение караульной службы | |
| 34 | Вахта памяти | |