

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2024-2025 учебном году

п. Чайковский, 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить. Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение в нашей школе строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно намечать цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В настоящем отчете мы представляем информацию о деятельности нашей школы (статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования), её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы. Мы полагаем, что представленные нами сведения являются убедительным доказательством того, что в школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей, обеспечивающие высокое качество образовательной подготовки учащихся.

Работа школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642), в соответствии с Программой развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни» реализуется по следующим направлениям:

1. Повышение качества школьного образования.
2. Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении образования.
3. Рост социальной активности обучающихся.
4. Расширение социального пространства.
5. Обновление и качественное совершенствование кадрового состава системы образования.
6. Повышение эффективности финансирования образования.
7. Воспитание нравственных, духовных, моральных качеств личности.
8. Обеспечение условий безопасности учащихся и работников школы.
9. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

## **Раздел I.**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

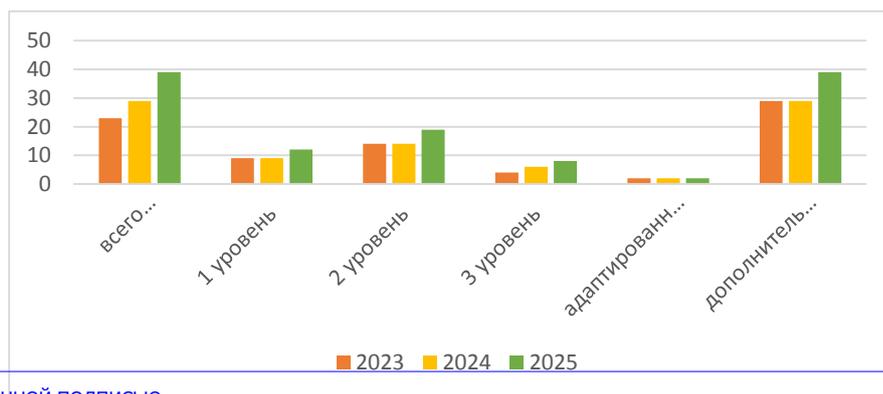
#### **1.1. Общие сведения.**

Чайковская средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, деятельность которого осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, а также локальными актами, регламентирующими деятельность школы.

Название ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	МКУ «Управление образования Боготольского района»
Лицензия	Серия А № 0001347 от 06.07.2011, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 019492 от 20.05.2011, срок действия до 20.05.2023, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края
Год основания школы	1971
Юридический адрес	662078 Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, д. 11

Телефон	2-59-77
Адрес сайта	<a href="https://sh-chajkovskaya-sosh-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-chajkovskaya-sosh-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
ФИО руководителя	Измалкова Галина Кузьминична
Участие ОУ в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2007год - Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края;</li> <li>▪ с 2010-11 учебного года по 2018-19 учебный год - школа включена в рейтинг единого национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации»;</li> <li>▪ 2014 год - Первое место в краевом смотре-конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в номинации «Организация Красноярского края высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства»;</li> <li>▪ 2017 год – Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» Москва, 5 июля 2017г.</li> </ul>
<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы государственного управления	Здание (вид права: оперативное управление) Земельный участок (вид права: постоянное (бессрочное) пользование)
Коллегиальные органы	Управляющий совет Собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей
Формы ученического самоуправления	Ученический совет
<b>Ресурсная база ОУ</b>	
Характеристика здания учреждения	Год постройки - 1971, состояние удовлетворительное
Технологическая оснащенность	Структура компьютерного парка школы: Современные компьютеры – 25 и ноутбуки – 10, задействованы в учебном процессе – 25 компьютера и 10 ноутбука, задействованы в управленческой деятельности – 4 ноутбуков. Проекторы- 12 Интерактивные доски - 4
Библиотечный фонд	Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана – 19291; фонд дополнительной литературы основных образовательных программ - 17723; интерактивный и электронный контент по всем учебным предметам – 175; обеспеченность учебниками с электронными приложениями – 1406; обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями – 45
Спортивный зал	150,3 кв. м
Пришкольная территория	Спортивная площадка Зона отдыха и игровая зона

## 1.2. Состав обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Измалкова**  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

## Характеристика социального состава семей

Социальный состав обучающихся, в целом, однороден. Процент семей, относящихся к социальным категориям (неполные, малообеспеченные, семьи группы риска) небольшой, что говорит о благоприятном социальном фоне школы. Большинство учащихся проживает на закрепленной за школой территории.

### **1.3. Администрация, органы управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на основе единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, сотрудничества, обратной связи. Управление образовательным процессом строится на основе педагогического анализа деятельности школы, направленного на изучение состояния и тенденции развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Ключевым условием и гарантом решения стратегических задач управления школой является созданная в школе система общественного управления. Наиболее важные вопросы функционирования школы решаются с привлечением Управляющего совета, Совета родителей в рамках полномочий, закрепленных в Уставе школы.

В течение 2024-2025 учебного года Управляющий совет принимал активное участие в решении стратегических задач управления школой:

- по согласованию стратегических документов школы: Основных образовательных программ, Положений, регламентирующих деятельность школы;
- по обеспечению мер безопасности во время пребывания детей в школе и проведения школьных и внешкольных мероприятий;
- пополнение материально-технической базы школы, приобретение инвентаря для участия в спортивных соревнованиях;
- осуществлению контроля организации питания обучающихся;
- по реализации мер по безопасности дорожного движения;
- по организации общественного обсуждения Публичного доклада директора школы по итогам 2024-2025 учебного года;
- по благоустройству пришкольной территории, оформлению школьного здания;
- по подготовке школы к новому учебному году

## Раздел II. Организация образовательного процесса

### 2.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели; 5-ти дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5;

на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6;

на 3 уровне: минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: нет

### 2.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

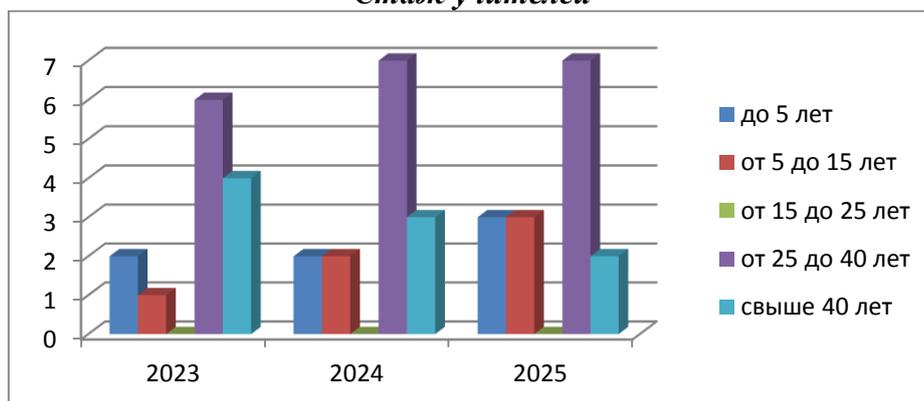
Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

			общий	в данном учреждении	
Директор	Измалкова Галина Кузьминична	Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 лет	32	32	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Шмарловская Анна Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 18 лет	21	21	-
Старшая вожатая	Фадеева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 16 лет	19	19	-

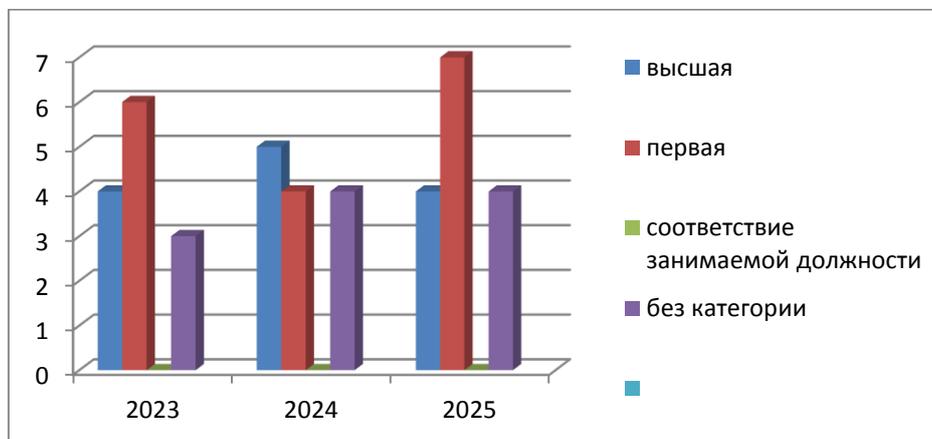
### **2.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Всего педагогических работников 14 человек в течение 2024- 2025 года. Количество человек учебно-вспомогательного персонала в течение последних 3-х лет не менялось. Соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала составляет 85% / 15%. С высшим образованием 75%, со средним специальным – 25%. Укомплектованность штата педагогических работников в течение 2024-2025 года 91,7%. На вакансии учитель физики. Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края – 33,3%, педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 25%.

**Стаж учителей**



**Квалификационные категории учителей**



### **2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2023, 2024, 2025 году**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Измалкова**  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Учебный год/ список педагогов	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<i>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверьте себя!»</i>			
		100% педагогов школы (сертификаты участника	)
<i>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»</i>			
		100% педагогов школы (сертификаты участника)	100% педагогов школы (сертификаты участника)
<i>Международная просветительская акция «Диктант Победы»</i>			
		100% педагогов школы (сертификаты участника)	100% педагогов школы (сертификаты участника)
Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик «От теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»			
Жалимова Н.Х.	«Проблемные ситуации на уроках математики: от незнания обучающихся до формулировки цели»		
Черепанова Л.А.	«Нестандартные приемы коррекционно-развивающей среды с детьми ОВЗ»		
XIII межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница»			
Фадеева Т.В., учитель техно- логии			Диплом участника
Николаева М.И., педагог допобразования			
<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</i>			
Бакланова Л.Н.	Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Обобщение педагогического опыта» Диплом победителя (1 место	)	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Культура здорового образа жизни в ООО», «Исследовательская компетенция учителя основной школы по ФГОС»			
Бакланова Л.Н.			диплом I степени, диплом II степени.
<i>Региональный конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»</i>			
Бакланова Л.Н.			
<i>Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ</i>			
Бакланова Л.Н.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся Открытие – 2022 (Диплом участника)		
<i>VI Международный фестиваль работников образования !Формула успеха»</i>			
Бакланова Л.Н.	Технологическая карта урока алгебры «Подготовка к ОГЭ»		«
	(Победитель)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»			
Бакланова Л.Н.	Победитель (II место)		
Шмарловская А.С.	Победитель (I место)		
Партнерство грантовых программ Красноярского края «Во благо»			
Николаева М.И.	Победитель социального конкурса общественных инициатив «Активный житель»		Участник социального конкурса общественных инициатив «Активный житель»
Муниципальный этап			
Шмарловская А.С.		«Премия Главы района в области образования 2023 (Победитель, 1 место)	
Бакланова Л.Н.		«Премия Главы района в области образования 2023 (участник )	
Рудакова Ю.Д. Макаренко А.А.			«Учитель года Боготольского района-2025»

### 2.5. Курсовая переподготовка в 2024-2025 учебном году

Приоритетные направления повышения квалификации:

- направленные на повышения качества обучения,
- изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС, ФОП, ФРП;
- создание информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

#### 2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,
- проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой: реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров через

- усиление позиции педагога в повышении квалификации;
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- современный урок: новые подходы к проектированию

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям. Полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2024 -25 учебном году прошли:

1. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 57%.: при ККИРО – 5 педагогов (36%), «Цифровая экосистема ДПО- 3 педагога- 21%: Московский физико-технический институт-7 педагогов (50%) ,

2. курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности;
3. педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
4. 100% педагогов участие во Всероссийских вебинарах, семинарах

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК, направленные на повышения качества обучения, мотивация к изучению предмета, изучение новых предметов, были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

ФИО	Предмет	Образование, специальность по диплому, категория	Повышение квалификации
<b>Курсовая подготовка</b>			
NNN	Математика, информатика	высшее, учитель математики и информатика, высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> <li>• «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета (математика) (28ч, «Цифровая экосистема ДПО»</li> </ul>
NNN.	Иностранный язык	высшее, учитель истории и краеведения, первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семьеведение» (36ч)</li> <li>• Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» (72ч, КГАУДО «ККИРО»</li> </ul>
NNN	математика, вероятность и статистика, география, биология	высшее, учитель, высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> </ul>
NNN	педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Средне-специальное, без категории (молодой педагог)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности преподавания учебного предмета «ОБиЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч)</li> <li>• «Учебный предмет «ОБиЗР»: практико-ориентированное обучение» (24ч)</li> <li>• Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> <li>• «Подготовка по программе повышения квалификации должностных лиц, осуществляющие в области ГО и РСЧС», 36с, ККОУДПО «Институт региональной безопасности»</li> </ul>
NNN	Химия, биология, технология	Высшее, без категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование предметных образовательных результатов на углубленном уровне при изучении биологии ООО: основы современной генетики» (54ч)</li> <li>• Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> <li>• Использование системы автоматизированного проектирования (КОМПАС-3Д) в реализации модуля «Черчение. Компьютерная графика» на</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

			углубленном уровне в условиях обновленного ФГОС ООО.» (48ч) <ul style="list-style-type: none"> <li>«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета (биология) (28ч, «Цифровая экосистема ДПО»</li> </ul>
NNN	Начальный классы	Высшее, первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> <li>«Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» (16ч) «Институт содержания и методик обучения» г.Москва</li> </ul>
NNN	Начальный классы	Средне-специальное, без категории (молодой педагог)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> </ul>
NNN	Допобразование, ОРКСЭ и ОДННР	Высшее, без категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч)</li> <li>Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП (36ч)</li> </ul>
NNN	Воспитатель ДО	Средне-специальное, без категории	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы» КГАУДПО «ККИРО», 72ч,</li> </ul>

## 2.6. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Мероприятия, проведенные в ОО, в рамках повышения квалификации: проведение семинаров, дня открытых дверей, мастер-классов, открытых уроков, представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

### На уровне методической службы

1. В школе прошел **фестиваль открытых уроков**, на котором педагоги продемонстрировали разнообразные технологии, способы и методы работы с обучающимися.

- Учитель начальных классов. NNN, открытый урок по литературному чтению во 2 классе на тему «К.И.Чуковский. Федорино горе». Учитель продемонстрировала применение метода «Фишбоун»;

- Учитель математики, NNN, открытый урок по математике в 6 классе на тему «Действия с целыми числами». Учитель продемонстрировала приемы работы над вычислительными навыками, используя «Мозговой штурм», «Листы коррекции», «Математическую физминутку»;

- Учитель математики и географии, NNN, открытый урок по математике в 9 классе по теме «Уравнение в заданиях ОГЭ по математике», географии в 10 классе по теме «Население». Учитель продемонстрировал систему работы по функциональной грамотности с использованием практико-ориентированных задач.

- Учитель труда (технологии), NNN, открытое внеурочное занятие по теме «Велокот» в 4 классе. Обучающиеся и присутствующие с интересом собрали и запрограммировали кота на велосипеде;

- Педагог дополнительного образования, NNN, открытое внеурочное занятие по теме «Искусственный интеллект- помощник в учебе» в 7 классе. Учитель показала присутствующим, как повысить эффективность учебы с использованием нейросети

2. **День открытых дверей** «Творчество и исследование: ключ к образовательным стандартам ФГОС» для методистов УО, учителей школ Боготольского района, родителей МКОУ Чайковской СОШ.

- Учитель русского языка и литературы провела мастер- класс "Дети пишут историю — мы сохраняем память!" Педагог продемонстрировала работу над сборником школьных сочинений «Без срока давности».
- Учитель математики и информатики: урок закрепления и совершенствования полученных навыков по теме «Сравнение рациональных чисел» в 6 классе.
- Учитель технологии: внеурочное занятие по робототехнике по теме «Поймай волну» (сборка и программирование радио) в 4 классе.
- Учитель географии и математики: урок-исследование в рамках системно-деятельностного подхода по теме «География религий» в 10 классе.
- Педагог дополнительного образования: внеурочное занятие «Искусственный интеллект- твой помощник в учебе» в 7-8 классах.
- Учитель физической культуры; урок физической культуры в 1-4 классах по теме «Кругосветное путешествие».
- Педагог- библиотекарь: квест «Помни имя героя».

Работа педагогов школы получило высокую оценку присутствующих.

### 3. Разработка и реализация ИОМ

Курсовая подготовка педагогических работников осуществлялась в соответствии выявленными профессиональными дефицитами и сроками проведения аттестации

Основные направления по которым педагоги проходили курсовую переподготовку:

- 1.«Функциональная грамотность школьников»
2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

После прохождения курсовой подготовки педагоги разрабатывали план посткурсового сопровождения и реализовывали его на уровне:

	Уровень ОО	РМО	Разработка ИОМа	Результаты реализации ИОМа
Рудакова Ю.Д., учитель начальных классов.	Семинар для учителей математики и начальных классов по теме ««Формирование математической грамотности: решение практических задач» Открытый урок по теме «Сложение двухзначных чисел», 2 кл	Выступление на РМО по темам: ««Формирование математической грамотности: решение практических задач»»,	ИОМ выставлен на платформе ЭРА-СКОП	Методические материалы собраны, проведен открытый урок, участие в фестивале открытых уроков; Конкурс «Учитель года-2025»
Макаренко А.А., учитель физической культуры	Фестиваль открытых уроков для учителей ОО по теме «Нормы культуры»	Мастер- класс по теме «Кроссфит — функциональный тренинг для	ИОМ выставлен на платформе ЭРА-СКОП	Методические материалы собраны, проведен открытый

		здоровья и развития. • Открытый урок для учителей РМО «Волейбол как средство повышения двигательной активности учащихся.»		урок, участие в фестивале открытых уроков; Конкурс «Учитель года-2025»
Бактяева Г.В. учитель немецкого языка	Открытый урок для учителей ОО по теме «В гостях у времен года» в 5 кл;	Участие в дне открытых дверей: квест «Помни имя героя».	ИОМ выставлен на платформе ЭРА-СКОП	Методические материалы собраны, проведен открытый урок, участие в фестивале открытых уроков;

#### На уровне муниципалитета:

Участие в работе РМО учителей- предметников.

5-ю педагогами ОО были подготовлены выступления по темам:

- Искусственный интеллект в школе (ChatGPT, нейросети – польза и риски).
- Изменения в программах по ключевым предметам (анализ новых требований)
- Функциональная грамотность: как развивать на уроках? (практические кейсы).
- Оценивание по новым стандартам (формирующее оценивание, критериальные рубрики).
- Разбор сложных заданий ЕГЭ–2025 (нововведения, типичные ошибки).

В результате:

1. педагоги школы познакомились с основными изменениями в новых ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;
- ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022;
- Требования к результатам оценивания ООП ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Единая схема для рабочих программ по предмету: конструктор рабочих программ
2. разработан ИОМ педагога и выставлен на сайте ЭРА-СКОП;
3. 75% педагогов на своих уроках формируют функциональную грамотность,
4. 43% педагогов используют в своей работе материалы сайтов РЭШ,
5. 20% педагогов в своей работе используют платформу «Математика 01»
6. разработаны комплексные контрольные работы с включением заданий из ВПР, НИКО.

#### 2.8. Аттестация педагогических кадров

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников в 2024 -25 учебном году проводилась аттестация педагогических работников. Было подано два заявления: учитель - первая категория; воспитатель ДО.

По итогам аттестации учитель начальных классов показал уровень квалификации по должности «учитель» (13 разряд, первая квалификационная категория, который соответствует требованиям, предъявленным к первой квалификационной категории. Также экспертом даны рекомендации «практические разработки выполнять по заданной структуре»

Воспитатель ДОУ отказалась от процедуры проведения аттестации на первую категорию.

#### **Таблица результатов аттестации педагогов и воспитателей ОУ**

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

2022-2023г	1 педагог - 7%	0	0	2( молодые специалисты)
2023-2024г	2 педагога – 14%	1 педагог - 7%	0	2 педагога – 14%
2024-2025	0	2 педагог-14%	0	3 педагог-21%

### **Выводы:**

1. Из 14 педагогических работников 4 человека- 29% имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек- 50% имеют I квалификационную категорию, 3 педагога –21% не имеют никакой квалификационной категории. За последние 3 года увеличилось педагогов с высшей квалификационной категорией на 21% (2023 год- 1 чел., 2024 год –2 чел.); с первой квалификационной категорией на 21% (2024год- 1 педагог, 2025 год- 2 педагога).

2. По- прежнему работают без аттестации воспитатель ДО.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Представленная информация по результатам аттестации 2024-2025 года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2025-2026 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2025-2026 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педработников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

### **Вывод:**

- кадровая ситуация в организации является стабильной;
- вакансия: учитель физики
- 32,5 % учителей имеют первую и 32,5% высшую квалификационные категории; 26 %- без категории (первый год работы);
- 50% учителей представляют опыт работы на уровне школы и муниципалитета;
- 32,5% педагогов успешно работает на результат итоговой аттестации;
- 30% педагогов внедряют новые технологии;
- 100% работают в режиме внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3. Содержание образовательного процесса. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.**

#### **3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ОВЗ,
- адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (1-12 классы),
- ООП начального, основного, среднего общего образования
- дополнительное образование

#### **3.2. Годовой календарный учебный график на 2024-25 учебный год**

[Начального общего образования](#)

[Основного общего образования](#)

[Среднего общего образования](#)

#### **3.3. Режим занятий**

#### **3.4. Учебный план на 2024-25 учебный год**

[АООП \(2 вариант\)](#)

[Начального общего образования 1-4 классы](#)

[Основного общего образования 5-9 классы](#)

[Среднего общего образования](#)

[АООП ТНР](#)

Учебные планы ОУ соответствуют требованиям:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, БУП, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников ОД.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется и обеспечивает единство образовательного пространства. Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и

На первом уровне обучения (1-4-е классы, 12 учеников), где происходит формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, созданы условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её. Учебный план расширен и обогащен через введение курсов по выбору: «Секреты финансовой грамотности» во 2-4 классах.

Внеурочная деятельность осуществлялась через тематические классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, проекты спортивно - оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, художественно - эстетического, социального направлений.

На втором уровне обучения (5-9-е классы, 19 учеников) учебный план расширен и обогащен путем введения курсов по выбору, тематика которых определяется школой в начале учебного года на основании заявлений родителей и старшеклассников об усилении предметов и направлений образования. Наибольшее предпочтение отдается гуманитарному, естественно-научному, культурологическому направлениям:

- «Смысловое чтение и работа с текстом» - 5-9 класс,
- «Решение текстовых задач» – 5-6 классы;
- «Уроки безопасности»- 5 класс;
- Городошный спорт 7-8 класс
- «Финансовая грамотность» - 7-8 класс;
- «Цифровая грамотность»- 7-8 класс;

На третьем уровне обучения (10-11 классы- 8 учеников) компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Универсальные вопросы математики», «Практическая физика, «Практическая биология».

Элективные курсы обеспечивают ориентацию образовательной деятельности на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, учат добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, интернет), организовывать собственную деятельность, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

### **3.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют:

- используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней;
- порядку разработки и структуре в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочие программы реализуются на 100% в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности, они соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

### **3.6. Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН**

### **3.7. Условия осуществления воспитательной деятельности**

В полном объеме реализуется рабочая программа воспитания. Работает ученическое самоуправление, эффективность его работы подтверждена документами.

Ведется мониторинг воспитательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности:

1 уровень

- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса;

2-3 уровни

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное,
  - общеинтеллектуальное,
  - общекультурное
- в следующих формах:
- дополнительное образование;
  - научно-практические конференции (в рамках ШНОУ);
  - олимпиады;
  - общественно полезные практики;
  - школьное самоуправление;
  - классные часы;
  - общешкольные и внешкольные мероприятия.

Охват обучающихся внеурочными занятиями обучающихся 1, 2 и 3 уровней - 100%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровней - 100%

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:

1-3 уровней проводятся в соответствии с планом:

- Дни здоровья;
- Семейные соревнования;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе;
- динамические перемены;
- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся 2025: уровень: высокий - 14,4 (%); в. среднего - 0 (%); средний - 47,6 (%); н. среднего - 38,0 (%); низкий – 0 (%)

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 2024-202 учебный год: преступления – 0; правонарушения – 0; пропуски без уважительных причин – 0

Работа с родителями 1-3 уровней

- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;
- используются разнообразные форм работы с родителями;
- осуществляется мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности.

### 3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

[Акты готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и \(или\) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора подписаны 13.08.2024 г.](#)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения,
  - доступа к ресурсам Интернет в школьной библиотеке,
  - к информационным ресурсам Интернет,
  - получения информации различными способами, создания и использования информации,
  - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
  - включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
  - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.
- Имеется учебно - лабораторное оборудование для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ

### 3.9. Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

Документ подписан электронной подписью

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на всех уровнях образования: 100 % (1,2,3 уровень) учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.

Материально-техническая база школы может быть признана удовлетворительной. Пополнение оборудования в предметных кабинетах и вспомогательных помещениях ведется в соответствии с требованиями и на основании средств субвенции краевого бюджета при подушевом финансировании. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает доступ ее участников к информационным ресурсам, получению информации различными способами, выполнению в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ. Школа владеет достаточным количеством компьютерной техники, каждый предметный кабинет обеспечен автоматизированным рабочим местом педагогических работников, имеются переносные ноутбуки для индивидуализации работы обучающихся с информационным материалом.

Школа имеет оборудованный современными компьютерами кабинет информатики. Количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся свое рабочее место. Компьютеры и мебель кабинета приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Выход в Интернет осуществлен. Разработан сайт школы: <http://www.7.39157.3535.ru>

В предметных кабинетах: начальных классов, информатики, истории, русского языка есть интерактивные доски; в кабинетах физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, ОБЖ, иностранного языка, начальных классов установлены компьютеры для работы на уроке, проекторы, видеоаппаратура.

Школа обеспечена множительной техникой, имеет фотоаппарат, видеокамеру. В течение двух лет особое внимание уделялось формированию учебно-наглядной материальной базы для обучающегося с ОВЗ. Оборудован специальный кабинет для индивидуальной работы с ребенком, проведен его ремонт, приобретено необходимое оборудование.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

**4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	2023 год/ % <i>оснащённости</i>	2024 год/ % <i>оснащённости</i>	2025 год/ % <i>оснащённости</i>
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	19078/100	19190/100	19291/100
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17723/100	17723/100	17723/100
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	175/100	175/100	175/100
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	1199/100	1305/100	1406/100
- обеспеченность официальными справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	42/100	42/100	45/100

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и районного обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств краевой субвенции. Организован доступ к Интернет во всех предметных кабинетах, кабинетах начальной школы, мастерских, учительской. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

#### 4.2. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Юные читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, учились пользоваться библиографическим и справочно-информационным материалом. Осуществлялся подбор литературы к внутришкольным мероприятиям.

Всего читателей	Число посещений	Выдано								Всего выдано
		естественные науки, математика, медицина	техника	искусство спорт	художественная литература	литература для учащихся 1-4 кл.	прочие	НОТ	ЦОР	
46	145	3	3	6	118	102	2	3	6	243

#### 4.3. Основные показатели работы библиотеки

Книжный фонд - 19291 (количество книг)

Количество читателей – 46 (чел. всего, учащихся; педагогов, воспитателей, техперсонал)

Количество книговыдач – 243

Количество посещений – 145

Обращаемость – 100%

Читаемость – 100%

Посещаемость – 100%

Книгообеспеченность – 100%

#### 4.4. Сведения о массовых мероприятиях

Количество бесед с учащимися – библиотечные уроки – 4

Количество игр, викторин, конкурсов поэзии и т.д. – 4

Количество читательских конференций – 2

Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика 2025» - 100 % учащихся

Участие в Региональном Чемпионате по чтению вслух «Страница 25» - 75 % учащихся

Оформлено книжных выставок – 10

### 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования, определены подходы к оцениванию: оценка трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Внутренние процедуры оценивания:

- стартовая диагностика (входные проверочные работы),
- текущее и тематическое оценивание:
- процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,
- оценка урочной и внеурочной деятельности,
- проверочные, контрольные, диагностические работы,
- промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом на год.

- итоговая аттестация: внутришкольный мониторинг образовательных достижений по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по предмету, подготовка и защита индивидуального проекта.

Условием эффективного *управления* качеством образования в школе является внутришкольный контроль. Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы приказом Минобранауки от 14 июня 2013 г. № 462.

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования в классах, перешедших на ФГОС:

Выявлены положительные результаты, западающие звенья по каждому классу (с 1 по 9 класс). Оформлены протоколы, проведен анализ обнаружившихся проблем, сформирован план работы на следующий учебный год.

### 5.2. Результаты краевых контрольных работ в 4 классе (внешняя оценка)

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- по читательской грамотности: успешность выполнения по классу: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 7% выше, чем по региону.

По группам умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте- 73%, что на 5% выше, чем по региону
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста-50%, что на 5% выше, чем по региону;
- использование информации из текста для различных целей- 53%, что на 1,7% выше, чем по региону.

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- 6 класс, читательская грамотность: средний процент выполнения диагностической работы в регионе составил 4,85%. В среднем обучающиеся 6-го класса МКОУ Чайковская СОШ набрали 54%, что на 0,85% ниже, чем по региону.

50% обучающихся достигли базового уровня и 50%- пониженного.

По группам умений:

- ✓ общее понимание и ориентация в тексте - 46,57% что на 9,34% ниже, чем по региону;
- ✓ глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 65%, что на 21,83% выше, чем по региону;
- ✓ осмысление и оценка содержания и формы текстов- 27,78%, что на 6,02% ниже регионального результата.

- 8 класс, естественнонаучная грамотность: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 12,11% выше, чем по региону, 0%- повышенного

По группам умений:

- ✓ 1-я, описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний –53,38%, что на 25,49% выше региональных;
- ✓ 2-я, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучных исследований – 51,52%, что на 10,78% выше региональных;
- ✓ 3-я, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 37,50%, что на 5,23% выше региональных.

### 5.3. Динамика эффективности обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» при промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году: до 10% обучающихся в период аттестации улучшают уровень своих показателей (получают оценки выше годовых) по русскому языку, литературе, истории; до 2% обучающихся по этим предметам показывают знания ниже годовых; от 90% до 100% обучающихся подтверждают свои

годовые оценки по всем предметам. Процент учащихся, окончивших 1 полугодие и 2 полугодие на «4» и «5» стабилен.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93%.

#### 5.5. Результаты итоговой аттестации.

Исходя из анализа 2024-25 учебного года, перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- обеспечить эффективность использования всех ресурсов и условий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе сети ИНТЕРНЕТ, для подготовки учащихся к итоговой информации;
- обеспечить информационное сопровождение обучающихся, родителей педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- систематизировать предэкзаменационную диагностику готовности обучающихся.

Для достижения поставленных задач проведены обучающие семинары, родительские собрания, подготовлены материалы для проведения ВШК, оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организованы индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей.

В течение года курсы по выбору были направлены на усиление подготовки к экзаменам; на методических объединениях рассматривались вопросы, касающиеся решения частей повышенной сложности; проводились репетиционные экзамены.

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты в 2024-2025 году по русскому языку, математике (базовое направление). Предметы на углубленном уровне изучали учащиеся 10, 11 классов: математика, биология, обществознание.

#### б. Предметы, которые предпочитают выпускники

	Выпускники основной школы	Выпускники средней школы
2022 – 2023 учебный год	Обществознание – 60% География – 40% Биология - 100	Литература – 33% Обществознание – 67% Информатика и ИКТ – 33%
2023-2024 учебный год	Обществознание – 50% География – 50% Биология - 100	Обществознание -100% История-100%
2024-2025 учебный год	Обществознание – 100% Биология – 100%	Обществознание – 60% Биология – 40%

За последние три года результаты общеобразовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Основные показатели	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
1	Качество знаний (%)	16%	37%	29%
2	Успешность итоговой аттестации. ЕГЭ (общий - средний балл по школе)			
	Русский язык	57, 66, 81 (ср.б – 68)	83 (ср.б-83)	
	Математика	Профильная 46,46 (ср.б – 46 б) Базовая 18 баллов - «5»	Базовая 21 «5» (Ср.б- 21/5)	Профильная 27 (ср.б- 27) Базовая
	Обществознание	61,55(ср.б-58)	57(Ср.б- 57)	
	История		46(Ср.б- 46)	
	Литература	82 (ср.б. – 82)		
	Информатика и ИКТ	46 (ср.б-46)		
3	Успешность итоговой аттестации. ОГЭ (общий - средний балл по школе)			

Русский язык	30/5, 29/4, 27/4, 29/5, 29/5 (ср.б -29/5)	21/3,25/4 (ср.б.- 23/4)	
Математика	16/4, 18/4, 13/3, 18/4, 13/3, 10/3 (ср.б -15/4)		
Биология	27/4, 28/4, 31/4, 29/4, 22/3 (ср.б -27/4)	28,26 (ср.б- 27/4)	23/3,15/3,18/3,27/4  (ср.б-21/)
Обществознание	24/4, 21/3, 25/4 (ср.б -23/4)		
География	26/5, 19/4 (ср.б -22/4)	22/4 (ср.б-22/4)	

Таким образом, в школе выработана эффективная система подготовки выпускников к итоговой аттестации с использованием ресурсов предметных кабинетов, сети ИНТЕРНЕТ, предэкзаменационной информации о процедуре итоговой аттестации. В течение года с выпускниками работают психологи из МБОУ «Боготольский центр помощи семье и детям». Выпускники спокойно чувствуют себя на экзамене, показывают хорошие результаты.

Задачи:

- выявить в течение первой четверти интересы выпускников при поступлении в вузы;
- в соответствии с запросами выпускников и их родителей усилить подготовку к итоговой аттестации по выборным предметам;
- скорректировать рабочие программы элективных курсов и план подготовки к итоговой аттестации.

## 6. Характеристика ученического коллектива.

### 6.1. Динамика успеваемости учащихся в школе.

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Всего учащихся	29/2(адаптированная программа)	29/2(адаптированная программа)	39/2(адаптированная программа)
Отличники	2	1	0
Хорошисты	8	8	10
Успевающие	14	19	28
Не освоившие программу базового уровня	3	1	1
% качество по школе	37%	33,3%	29%

### 6.2. Динамика самоопределения обучающихся.

Содержание	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
Окончило 9,11кл	6/ 9 кл 3 -11 кл	2/9кл 1-11кл	4/9кл 5/11кл
ВУЗы	100%	100%	<b>40%</b>
СУЗы	2/ 33%	0%	5/25%
Продолжают обучение в 10 классе	4/ 67%	100%	50%

Общие тенденции:

- количество учащихся в ОО стабильное (низкая наполняемость связана с низкой рождаемостью в селе, переменой места жительства семей учащихся (особенно молодых) из-за отсутствия работы);

- сохранение количества учащихся, окончивших школу на «отлично» и «хорошо» - за счёт познавательного интереса у учащихся в изучении предметов, заинтересованности родителей в обучении и воспитании детей, соответствия используемых методов и приемов педагогическим целям организации учебной деятельности обучающихся, ориентации всего учебно-воспитательного процесса на развитие каждого ученика (лично – ориентированное образование);
- самоопределение выпускников – 100%.

### 7. Результаты образовательной деятельности.

Система работы с одаренными детьми. В рамках образовательной программы школы выстроена система работы с одаренными детьми, которая работает уже много лет по следующим направлениям:

- выявление одаренных и способных детей,
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся,
- обеспечение учащихся возможности пробы себя в различных видах и формах художественной, творческой деятельности через систему дополнительного образования,
- комплектование из числа учащихся команд для участия в предметных олимпиадах,
- обеспечение учащихся возможности самореализации через школьное самоуправление,
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях по реализации творческого потенциала одаренных детей.

#### **Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов**

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2024-2025 уч.год	
		международный	4 конкурса; 53 участия, 35 победители и призера	
		федеральный	20 конкурсов; 373 участие, 67 победители и призеры	
		регион-ный/, зональный	10 конкурсов; 54 участие, 4 победители и призеры	
		муниц-ный	16 конкурсов; 110 участие, 35 победители и призеры	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно- практических конференций	Уровень	2024-2025		
	Международ-ный	66 %		
	федеральный	20 %		
	региональный	7 %		
	муниципальный	33 %		

### I. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады:

Распределение участия в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык																					
География	11	3	3	-	-	2	6	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	4	-	-
История	14	3	3	-	-	3	6	-	1	2	2	-	-	2	2	-	-	4	4	-	-
Литература	14	3	3	-	-	4	6	1	-	1	2	-	-	2	2	-	-	4	4	-	-
Немецкий язык	5	1	3	-	-	2	6	-	-									2	4	-	-
Обществознание	9					4	4	-	-	2	2	-	-					3	4	-	-
Физика	4													2	2	-	-	2	4	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Физическая культура	6									2	2	1	-	1	2	-	-	3	4	-	-
ИТОГО:	63	10	2			1	1		9	10	1	-		9	10	-	-	20	28		

1. количество участий по данному предмету;
2. количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;
3. количество призеров по данному предмету;
4. количество победителей по данному предмету.

#### Распределение участий в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
География	7	2	3	-	-	5	5	-	-
История	7	3	3	-	-	4	5	-	-
Литература	8	3	3	-	-	5	5	2	-
Немецкий язык	3	2	3	-	-	1	5	-	-
Обществознание	8	3	3	-	-	5	5	-	-
Русский язык						5	5	3	
Физика	7	2	3	-	-	5	5	-	-
Физическая культура	5	2	3	-	-	3	5	1	-
ИТОГО:									

1. количество участий по данному предмету;
2. количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;
3. количество призеров по данному предмету.

#### II. Динамика участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Литература	2					2	1	1
Русский язык	3					3		3
Физическая культура	2	1				1		2
Итого							1	6

#### Школьный этап научно-практической конференции

Кол-во детей в ОО 5-11 классов	всего, в том числе по возрастным категориям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: 9</li> <li>• 7-8 кл.: 5</li> <li>• 9-11 кл.: 12</li> </ul>
Кол-во школьников, участвующих в школьной НПК	Всего, в том числе по возрастным категориям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: <u>4</u></li> <li>• 7-8 кл.: <u>3</u></li> <li>• 9-11 кл.: <u>12</u></li> </ul>
Кол-во научных секций школьной НПК	

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
 Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
 Действует с 27.03.24 по 20.06.25

(по жанрам)	в том числе по жанрам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский реферат: 9</li> <li>• исследовательская работа: 9</li> <li>• проектно- исследовательская работа: 1</li> </ul>
Состав жюри школьной НПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кол-во членов жюри: <u>3</u></li> </ul> в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющие ученое звание: <u>0</u></li> <li>• другие специалисты (не педагоги, не учителя): <u>0</u></li> </ul>

**Победители школьного этапа НПК:**

№ п	Ф. И.О. участника	Название работы	Класс	Кол-во баллов
1.	Иваненко Виктория Михайловна	Вегетарианство	11	14
2.	Дрянных Динара Сергеевна	Вредны ли татуировки для организма человека?	9	13
3	Переверзева Полина Андреевна	Шоколад: все «за» и «против»	11	13
4	Южаков Данил Николаевич	Тяжелые танки Великой Отечественной войны	7	12
5	Шохина Ангелина Александровна	Гимн Российской Федерации простыми словами	6	13
6	Денисова Анастасия Сергеевна	Почему ЖИ-ШИ в корне слова пиши с буквой И?	6	12

Кол-во работ, рекомендованных для участия в районном дистанционном туре	<b>6</b>
---	----------

Районная НПК

Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах

На школьном уровне:

ФИО	Класс	Направление	Название работы	Руководитель
Иваненко Виктория Михайловна	11	Естественнонаучные исследования	Вегетарианство	Рудаков А.Г.
Переверзева Полина Андреевна	11	Естественнонаучные исследования	Шоколад – все за и против	Рудаков А.Г.
Дрянных Динара Сергеевна	9	Естественнонаучные исследования	Влияние татуировок на организм человека	Бакланова Л.Н.
Южаков Данил Николаевич	7	Гуманитарное направление	Тяжелые танки Великой Отечественной войны	Николаева М.И.
Денисова Анастасия Сергеевна	6	Гуманитарное направление	Почему ЖИ-ШИ в корне слова пиши с буквой И?	Шмарловская А.С.
Шохина Ангелина Александровна	6	Гуманитарное направление	Гимн Российской Федерации простыми словами	Шмарловская А.С.

Мероприятие	участники	Результат	Руководители
Интеллектуальное мероприя- тие в форме КТД "Наша жизнь - в наших руках, в рам- ках декады безопасности до- рожного движения"	1-11 класс, 27 человек	4 человека победители и призеры	Макаренко А.А. Щепаняк О.В.
Соревнования по волейболу среди учащихся 6-11 классов	6-11 кл(15 человек)	участники	Макаренко А.А.
«Учителями славится Россия...» -праздничная программа для учи- телей	1-11 класс,37 человек	участники	Николаева М.И. Фадеева Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Спортивные состязания в рамках акции "Молодежь выбирает жизнь!"	1-11 класс, 37 человек	участники	Щепаняк О.В. Макаренко А.А.
Праздник Осени среди учащихся начальной школы	1-4 класс (14 человек)	участники	Кл.руководители
«В гостях у Мойдодыра», театрализованное представление для дошкольников образовательного учреждения	8 человек	участники	Бактяева Г.В. Попельчик М.И.
Школьный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников.	5-11 класс, 13 человек	Володченко Настя, победитель	Библиотекарь Шмарловская А.С.
«Для меня всегда герой- самый классный папа мой», праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	1-5 класс(12 человек)	участники	Кл.руководители
Праздничное мероприятие, посвященное Всемирному дню хлеба»	5-11 класс (26 человек)	участники	Николаева М.И.
«День защиты животного»	1-11 класс, 23 человека	участники	Кл.руководители
Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»	1-4 класс (12 человек)	участники	Макаренко А.А. Щепаняк О.В.
«Детки-предки», веселые старты совместно с родителями, приуроченное к Акции Три П.	1-9 класс, 30 чел	участники	Щепаняк О.В. Фадеева Т.В.
Интеллектуальный конкурс сочинений на приз Главы Боготольского района в номинации «Наши семейные увлечения»	11 класс (1 человек)	Переверзева Полина, призер	Шмарловская А.С.
«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	1-11 класс (37чел.)	участники	Симон В.В
«Трагедия Беслана в наших сердцах!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана	5-11 класс (25 чел.)	участники	Симон В.В.
Интерактивная игра «Своя игра» на знание ПДД в рамках «Декады безопасности дорожного движения»	1-11 класс (38 человек)	участники	Макаренко А.А.
Акция «Безопасная горка» в рамках «Декады безопасности дорожного движения»	1-4 класс (12 человек)	участники	Черепанова Л.А. Рудакова Ю.Д.
Соревнование по теннису в рамках ШСК	5-10 класс (12 человек)	участники	Макаренко А.А.
Фестиваль народов», посвященный 90-летию Красноярского края	1-11 класс (38 человек)	участники	Бакланова Л.Н. Кл.руководители
Конкурс рисунков «Мой Красноярский край» среди учащихся 1-4 классов	1-4 класс (12 человек)	участники	Черепанова Л.А. Рудакова Ю.Д.
«Веселые старты» на приз Новогодней Елки	5- 11 кл (26 человек)	участники	Макаренко А.А. Щепаняк О.В.
«За все тебя Благодарю», праздничная программа для мам	1-11 класс, в том числе дети с ОВЗ (39 человек)	участники	кл.руководители Николаева М.И..
«Веселые старты» - спортивные игры на свежем воздухе в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края!»	1-11 класс (38 человек)	участники	Щепаняк О.В. Макаренко А.А.
«Зимние забавы» (эстафета от Деда Мороза и Снегурочки)	1-11 класс (39 человек)	участники	Щепаняк О.В. Макаренко А.А.

Школьный этап конкурса «Без срока давности»	2- 11 кл (31 чел)	Победители: Гильков Захар, Жданова Дарья, Переверзева Полина, Фомин Захар	Кл.руководители А.С.Шмарловская
Интеллектуальное мероприятие, посвященное Дню юного героя антифашиста	1-5 класс (14 человек)	участники	Бактяева Г.В.
«Блокадный хлеб» (в рамках проведения Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»)	1-4 класс (8 человек)	участники	Кл.руководители
«Они ковали Победу» - интеллектуальное мероприятие в форме КТД, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда	5-11 класс (26 чел)	участники	Бакланова Л.Н. Жалимова Н.Х.
Смотр песни и строя», посвященный Дню защитника Отечества	1-11 (35 чел), в том числе дети с ОВЗ	участники	Макаренко А.А.
Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества	5-11 класс, (27 чел)	Мохарева Софья 1 место,	Макаренко А.А. Симон В.В.
Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества	4-10 класс, (25 чел)	Березинский Саша, Мохарева Софья, Фокина Надя, Южаков Данил призеры	Макаренко А.А
Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»	1-7 класс (15 чел)	участники	Кл.руководители
«Масленицу встречаем- зиму провожаем!»	1-11 класс, 34 человека	участники	Николаева М.И. Кл.руководители
«Путешествие капельки», интеллектуальное мероприятие, посвященное Всемирному Дню воды	1-4 класс, 12 человек	участники	Бакланова Л.Н.
Школьный этап конкурса сочинений «Моя семья в годы войны»	Гильков Захар, 5 кл	Победитель	Бакланова Л.Н.
	Ядричев Вячеслав, 5 кл	Победитель	Бакланова Л.Н.
	Леонов Артем , 4 кл	Призер	Шмарловская А.С.
«Что мы знаем о космосе?», интеллектуальное мероприятие для воспитанников д/сада и уч-ся 1-4 классов	0-4 класс, 16 человек	участники	Попельчик М.И. Николаева М.И.
Экологический праздник, посвященный «Международному Дню птиц»	5- 11 класс, 22 человека	участники	Николаева М.И.
Урок Мужества «По страницам истории. 1941-й. Начало ВОВ»	5-11 класс, 26 человек	участники	Бакланова Л.Н.
Урок Мужества «Георгиевская ленточка»	1-4 класс, 10 человек	участники	Черепанова Л.А.
Урок Мужества «Дети и война»	5-11класс, 26 человек	участники	Бакланова Л.Н. Шмарловская А.С.
Урок Мужества «Операция Эдельвейс»	5-11 класс, 22 человека	участники	Николаева М.И.
Урок Мужества «Вернулись с Победой»	5-11 класс, 26 человек	участники	Бактяева Г.В.
«Урок Победы. Путь военкора»	5-11 класс, 26 человек	участники	Николаева М.И.
НПК «Шаг в будущее». 1-11 класс (24 чел)	Иваненко Виктория, 11кл	победитель	Рудаков А.Г.
	Шохина Ангелина, 6 кл	победитель	Шмарловская А.С.
	Денисова Анастасия, 6 кл	3 место	Шмарловская А.С.
	Дрянных Динара, 9 кл	2 место	Бакланова Л.Н.

	Переверзева Полина, 11 кл	3 место	Рудаков А.Г.
	Южаков Данил, 7 кл	2 место	Николаева М.И.
Школьный этап НПК «Открытия юных»	Игнатъева Вероника, 4 кл	3 место	Черепанова Л.А.
	Бондаренко Александр,	1 место	Черепанова Л.А.
	Санникова Виктория, 2 кл	2 место	Рудакова Ю.Д.
	Денисова Валентина, 2 кл	2 место	Рудакова Ю.Д.
Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Иваненко Виктория, 11 кл	победитель	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Сивьюк Дарья, 10 класс	победитель	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Южаков Данил, 7 класс	победитель	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
День сил специальных операций , мероприятие в рамках КТД	1-11 кл . (36 чел)	участники	Николаева М.И., Надольский И.В.
Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11 класс в том числе дети с ОВЗ (32 человек)	участники	Учитель физкультуры
«5 минут. Полет нормальный!»- познавательно-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики	5-11 класс (26 человек)	участники	Николаева М.И. Панкова А.В.
Конкурс рисунков и поделок к Дню Космонавтики	1-11 класс (36 чел)	участники	Кл.руководители Николаева М.И.
Экологический праздник, посвященный международному Дню птиц	1-11 класс, 38 человек	участники	Николаева М.И.
«Веселые старты», посвященные Всемирному Дню здоровья	1-11 кл (38 чел)	участники	Щепаняк О.В.
Легкоатлетический забег посвященный 80 - й годовщине победы в Великой Отечественной войне.	1-11 кл, 30 человек	участники	Кл.руководители Щепаняк О.В.
«С Днем рождения, Земля!», праздник, посвященный Международному Дню Земли	1-5 класс, 14 человек	участники	Бакланова Л.Н.
Концертная программа «И помнит мир спасенный»	1-11 кл, 30 человек	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В. Николаева М.И.
Конкурс и выставка рисунков и поделок «Галерея Победы»	1-11 класс (30 человек)	4 призера, участники	Кл.руководители
Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»	1-6 класс, (15 чел)	участники	Черепанова Л.А.
Праздник «Последнего звонка»	1-11 класс, 38 человек	участники	Фадеева Т.В. Николаева М.И.

*На муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:*

Муниципальный / Районный	Муниципальный этап ВсОШ	Володченко Анастасия, 11 кл (литература)	победитель	Шмарловская А.С.
		Переверзева Полина, 11 кл (русский язык)	призер	Шмарловская А.С.
		Володченко Анастасия, 11 кл (русский язык)	призер	Шмарловская А.С.
		Мохарева Софья, 11 кл (русский язык)	призер	Шмарловская А.С.
		Мохарева Софья, 11 кл (физическая культура)	призер	Макаренко А.А.
		Южаков Данил, 7 кл (физическая культура)	призер	Макаренко А.А.
	Муниципальный конкурс эссе «Мой край! Моя Отчизна»	Березинский Саша, 7 класс	Призер	Николаева М.И.
		Южаков Данил, 7 класс	призер	Николаева М.И.
	Муниципальный этап «Кросс Нации»	Сивьюк Даша, 10 класс	3 место	Макаренко А.А.
		Санникова Виктория, 2 кл	3 место	Макаренко А.А.
	Денисова Валентина, 2 кл	участник	Макаренко А.А.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Измалкова

Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD08129496C9FD197405E1A2291

Действует с 27.03.24 по 20.06.25

	Игнатъева Вероника, 4 кл	Участник	Макаренко А.А.
	Темерова Ника, 4 кл	Участник	Макаренко А.А.
	Игнатъев Вадим, 6 класс	Участник	Макаренко А.А.
	Бондаренко Милана, 9 кл	Участник	Макаренко А.А.
	Фокина Надя, 9 кл	Участник	Макаренко А.А.
	Жданов Влад, 8 кл	участник	Макаренко А.А.
Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников.	Володченко Анастасия, 11 класс	призер	Шмарловская А.С.
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Переверзева Полина, 11 кл-3 место; Гильков Захар, 5 кл Фомин Захар, 5 кл; Жданова Даша, 10 кл	3 место	Шмарловская А.С. Бакланова Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2025	Иваненко Виктория, 11 кл Сивьюк Дарья, 10 класс Южаков Данил, 7 класс	Иваненко Виктория- 2 место	Шмарловская А.С.
Олимпийские старты- муниципальное спортивное мероприятие	Бестаев Артем, 4 кл	участник	Щепаняк О.В. Макаренко А.А.
	Бондаренко Александр, 4 кл	3 место	
	Игнатъева Вероника, 4 кл	1 место	
	Леонов Артем, 4 кл	участник	
	Темерова Ника, 4 кл	3 место	
	Чуракова Софья, 3 кл	Участник	
	Денисова Валя, 2 кл	Участник	
Мингареев Тимур, 4 кл	участник		
Соревнования по шахматам среди учащихся младших школьников Боготольского района	Санникова Вика, 2 кл Денисов Дима, 3 кл Игнатъева Вероника, 4 кл	призеры	Черепанова Л.А.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	9-11 кл (10 уч-ся)	Толстикова Полина- лучший командир	Макаренко А.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ворошиловский стрелок»	Жданов Влад, 8 класс Фокина Надежда, 9 класс	1 место 2 место	Макаренко А.А.
Муниципальный этап НПК «Открытия юных» среди учащихся начальных классов	Игнатъева Вероника, 4 кл	Призер	Черепанова Л.А.
	Бондаренко Александр,	Победитель	Черепанова Л.А.
	Санникова Виктория, 2 кл	Призер	Рудакова Ю.Д.
	Денисова Валентина, 2 кл	участник	Рудакова Ю.Д.
Муниципальная Акция «Окна Победы»	36 уч-ся (1-11 кл)	участники	Кл.руководители
Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2025»	Иваненко Виктория, 11 кл	1 место	Рудаков А.Г.
	Шохина Ангелина, 6 кл	1 место	Шмарловская А.С.
	Денисова Анастасия, 6 кл	участник	Шмарловская А.С.
	Дрянных Динара, 9 кл	2 место	Бакланова Л.Н.
	Переверзева Полина, 11 кл	участник	Рудаков А.Г.
	Южаков Данил, 7 кл	2 место	Николаева М.И.
Городской конкурс, посвященный 80-летию Победы «Стихи, опаленные войной»	Иваненко Виктория, 11 кл	Благодарственное письмо	Николаева М.И.
	Сивьюк Дарья, 10 кл	Благодарственное письмо	Николаева М.И.
Муниципальная игра «Волейбол» в Вагинской школе	Команда 9-11 класс, (6 человек)	участники	Макаренко А.А.
Муниципальный этап «Олимпийские старты» среди учащихся начальной школы	Команда (8 уч-ся)	Игнатъева Вероника-1 место Бондаренко Саша-3 место	Щепаняк О.В.

Региональный (Краевой)	ХIII межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница»	Толстикова Полина, 11 кл Мохарева Софья, 11 кл	участники	Фадеева Т.В.
	«Наш край- наше наследие»	Гильков Захар, 5 класс	участник	Бакланова Л.Н.
		Фомин Захар, 5 класс	участник	Бакланова Л.Н.
		Ядричев Вячеслав, 5 кл.	участник	Бакланова Л.Н.
		Жданова Дарья, 10 кл	участник	Бакланова Л.Н.
		Сивьюк Дарья, 10 кл	участник	Бакланова Л.Н.
	ВСОШ по литературе	Володченко Анастасия, 11 кл	участник	Шмарловская А.С.
	Региональный этап «Живая классика»	Иваненко Виктория, 11 класс	участник	Шмарловская А.С.
	Региональный Чемпионат по чтению вслух «Страница 25»	7-11кл, 11 человек	Володченко Анастасия - победитель	Бактяева Г.В.
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-11 класс, 26 человек	участники	Кл.руководители Бактяева Г.В.
	Проект «Макет водно-ландшафтного парка на берегу Чулыма»	Игнатъев Вадим, 6 кл Жданов Влад, 8 кл Корзун Степан, 7 кл	Дипломы 3 степени	Николаева М.И.
	Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»	Гильков Захар, 5 кл	участник	Бакланова Л.Н.
		Ядричев Вячеслав, 5 кл	участник	Бакланова Л.Н.
Леонов Артем, 4 кл		участник	Шмарловская А.С.	
Региональный этап НТПС «Научный конвент»	Иваненко Виктория, 11 кл	участник	Рудаков А.Г.	
«Стартис»- региональный конкурс исследовательских работ учащихся	Бондаренко Саша, 4 кл	участник	Черепанова Л.А.	
Всероссийский и	Всероссийская благотворительная Акция «Коробка храбрости»	5-11 класс, 20 человек	участники	Кл.руководители
	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (далее ШСК) 2024-2025 учебный год	1-11 класс, 39 человек	участники	Щепаняк О.В.
	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" на платформе учи.ру	1-9 класс, 30 человек	участники	Кл. руководители
	Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	Мохарева Софья, 11 кл.	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Володченко Анастасия, 11 кл	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Переверзевы Полина, 11 кл	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Толстикова Полина, 11 кл	сертификат	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Южаков Данил, 7 кл.	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Жданов Влад, 7 кл	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
		Шохина Ангелина, 6 кл	Призер	Панкова А.В. Николаева М.И.
	Всероссийский "Урок Цифры. Искусственный интеллект"	5-11 класс, 21 человек	10 человек победители, 3 призер	Жалимова Н.Х.
	Большой этнографический диктант	6-11 класс (23 человека)	18 чел. победители и призеры	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская детская	4-6 класс (13 человек)	участники	Бакланова Л.Н.

	приуроченная ко Дню народного единства			
	Всероссийский просветительский Проект «Поезд Победы»	5-11 класс (12 человек)	участники	Кл.руководители
	Всероссийская олимпиада по информатике	Южаков Данил, 7 кл	Призер	Николаева М.И.
	Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность " на платформе учи.ру	1-11 класс, 32 человека	участники	Кл.руководители Жалимова Н.Х.
	Всероссийская Акция «Вам, любимые», посвященная Международному женскому Дню	1-5 класс, 15 человек	участники	Кл.руководители
	Всероссийская просветительская Акция «Географический диктант»	7-11 кл (10 человек)	5 призеры	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая безопасность»	3-11 класс, 29 человек	сертификаты	Жалимова Н.Х. Николаевна М.И.
	«Всероссийский Урок Цифры. Кибербезопасность»	5-8 класс (14 человек)	участники	Жалимова Н.Х.
	Благотворительная акция «Окопные свечи», «Сухие души», в помощь военнослужащим, участвующим в СВО	1-11класс (36 человек)	участники	Кл.руководители Социальный педагог
	Всероссийского патриотического конкурса «Горжусь тобой, солдат»	Гильков Захар, 5 класс	Победитель	Бакланова Л.Н.
		Ядричев Вячеслав, 5 кл.	Победитель	Бакланова Л.Н.
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» в номинации поделка к 23 февраля	Фомин Захар, 5 класс	Победитель	Бакланова Л.Н.
	Всероссийский урок «День памяти о геноциде советского народа»	5-11 кл, 26 человек	участники	Симон В.В.
	XI Всероссийский творческий конкурс "Подарок к 23 февраля"	Гильков Захар, 5 кл	Победитель	Бакланова Л.Н.
		Мохарева Софья, 11 кл	Победитель	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Информационная безопасность»	6-11 класс (19 человек)	Грамоты призеров	Жалимова Н.Х.
	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	8-11кл (15 учащихся)	участники	Кл.руководители
	Всероссийский смотр-конкурс детского рисунка «Сила. Мужество. Победа!», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Бондаренко Александр, 4класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Бондаренко Милана, 9 кл.	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Переверзева Полина, 11 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Мохарева Софья, 11 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Фокина Надежда, 9 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Дрянных Динара, 9 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Гильков Захар, 5 кл	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Иваненко Виктория, 11	Сертификат	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская Акция «Окна Победы»	1-11 класс, 38 человек	участники	Кл.руководители
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Гильков Захар, 5 класс	сертификат	Бакланова Л.Н.	
	Фомин Захар, 5 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.	
	Дрянных Динара, 9 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.	
	Фокина Надежда, 9 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.	
	Сивьюк Дарья, 10 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.	

Международный документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Измалкова

Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBB0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

	Источник: <a href="https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/">https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/</a>	Санникова Вика, 2 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Володченко Анастасия, 11 кл	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Мохарева Софья, 11 кл	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Переверзева Полина, 11	Сертификат	Бакланова Л.Н.
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ Международного образовательного портала «Солнечный Свет»	Шохина Ангелина, 6 класс	Победитель	Шмарловская А.С.
	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Мохарева Софья, 11 клсс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Бондаренко Милана, 9 кл.	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Бондаренко Саша, 4 кл	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Дрянных Динара, 9класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
		Гильков Захар, 5 класс	Сертификат	Бакланова Л.Н.
Международная Олимпиада учи.ру. "Безопасный интернет"	1-1 класс (38 человек)	34 призы	Жалимова Н.Х.	

## **8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

В 2024-2025 г. выездные обследования детей узкими специалистами районной детской поликлиники проводились в форме диспансеризации учащихся определенного возраста, поэтому выявление заболеваемости велось через анализ заболеваемости учащихся на основе изучения материалов, предоставленных сельским фельдшером, анкетирования родителей по проблемам состояния здоровья их детей, наблюдение. Анализ статистических данных оценки здоровья детей позволяет сделать следующие выводы:

- общий спектр заболеваний существенно не меняется; состояние здоровья детей чаще связано с врожденными и хроническими заболеваниями.
- сезонные простудные заболевания среди учащихся школы были типичными.
- Из школьного компонента учебного плана выделено по 1 часу в каждом классе на курс физической культуры, направленный на воспитание у детей культуры отношения к своему здоровью:
  - готовности к единению с самим собой (своим телом, душой, разумом), со своими близкими, людьми, природой и т.д.
  - самоорганизации и творчеству в отношении своего здоровья;
  - повышению двигательной активности учащихся.

С целью оздоровления детей традиционно в школе организуются недели Здоровья, отдых в оздоровительных лагерях и санаториях. Регулярно работают спортивные секции для детей самых разных возрастов, на переменах организован активный отдых учащихся младших классов, старшеклассникам нравится активно отдыхать в спортивном зале школы, в фойе, где установлен теннисный стол.

Для отслеживания результатов работы учителем физического воспитания ведется паспорт здоровья и физической подготовленности учащихся, в котором дается динамика показателей физического развития, двигательной подготовленности, физической работоспособности и состояния здоровья. Измерение и оценка двигательной и физической подготовленности учащихся проводится три раза в течение учебного года: сентябрь, январь, май. 100% учащихся школы посещают спортивные секции.

Физическая культура - главное направление оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, которыми являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - оздоровительной работы определены следующие задачи:

- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в школе.
- Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы.
- Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО.
- Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.
- Развитие чувства гордости за свою Родину, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых.

Для более успешного решения задач физкультурно - оздоровительной работы проведена система мероприятий по следующим направлениям:

### **Уроки физической культуры.**

Урок физической культуры - обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Главная задача уроков физической культуры - оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На уровне начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими

упражнениями на уровне основного общего образования – воспитание привычки к

самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки

и телосложения; на уровне среднего общего образования – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

### **Спортивно - массовые мероприятия:**

Данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Главным направлением в проведении любых физкультурно - спортивных и других мероприятий - живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно - оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно - массовая и физкультурно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2024 – 2025 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Фестиваль ГТО.
- Школьная спартакиада.
- День здоровья.
- Веселые старты.
- Семейные спортивные праздники.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

- Приняли участие в соревнованиях по волейболу среди команд Боготольского района
- Приняли участие в Президентских спортивных состязаниях и в Президентских играх.
- Приняли участие в Олимпийских стартах среди учащихся 1-4 классов

### **Раздел III. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.**

#### **1. Пожарная безопасность и профилактика ЧС**

Проблемы, связанные с противопожарной безопасностью, в школе решены: установлены автоматическая противопожарная сигнализация, сигнальная противопожарная кнопка, голосовое оповещение внутри школы, заключен договор по техническому обслуживанию и ремонту установки, навешены двери в коридорах на этажах школы, прожекторы на территории спортивной площадки и хозяйственного двора, обеспечено освещение по периметру здания в ночное время. Регулярно в течение года проводятся тренировки учащихся и персонала по экстренной эвакуации из здания. Получено Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3746 от 01.10.2019г. Выполнены работы по ограждению территории школы.

#### **Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.**

Проведенные мероприятия:

- Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.
- В среднем звене проведены тематические классные часы, посвященные 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, по пожарной безопасности.
- В старших классах проведены классные часы по противопожарной безопасности.
- Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет.

## 2. Антитеррористическая безопасность.

В школе утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, разработаны паспорт безопасности школы, положения, инструкции, которые регулируют ее деятельность. На занятиях ОБЗР обучающиеся знакомятся с правилами поведения в экстремальной ситуации и в условиях повседневной жизнедеятельности.

Установлены возможность экстренной связи с полицией района, голосовое оповещение внутри школы.

## 3. Безопасность обучающихся во время организованного подвоза к школе.

Для организации безопасной перевозки учащихся школы из д.Шулдат и г.Боготола в школу и обратно после окончания занятий, утверждена схема маршрута, назначены ответственные за подвоз и сопровождение детей, приняты инструкции по:

- технике безопасности при перевозке детей,
- условиям работы водителя при перевозке детей,
- определению ответственности старшего по сопровождению детей, проведен инструктаж учащихся о правилах поведения при перевозке.

Перевозка учащихся осуществляется автобусом нового поколения, специально предназначенным для перевозки детей. Вместимость автобуса соответствует требованиям. Автобус зарегистрирован в АТП Боготольского района.

## 4. Школьная мебель

Обеспеченность мебелью – 100%, соответствие нормам и правилам, установленным СанПин – 100%.

## 5. Медицинское обслуживание и здоровье учащихся школы

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с узловой больницей г.Боготола. Еженедельный осмотр детей, контроль питания производит фельдшер сельского ФАПа на договорной основе. В школе

- утверждены режим работы и расписание уроков на каждом из уровней образования;
- созданы условия для сохранения здоровья (двухразовое горячее питание для подвозимых детей, завтрак на большой перемене после 4 урока для всех обучающихся, игры на свежем воздухе, дни здоровья).

## 6. Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание подвозимых детей: завтрак после первого урока и обед из 3-х блюд после четвертого урока. Полноценный бесплатный завтрак предоставляется всем обучающимся (100%) из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума. Остальные дети питаются по родительской плате.

Питание обучающихся обеспечивается в школьной столовой. Предусмотрен набор помещений и оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Соблюдаются требования к условиям хранения пищевых продуктов и гигиенические требования по их содержанию.

Для обеспечения посадки обучающихся в обеденном зале установлено 20 посадочных мест.

Школа имеет систему холодного водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячей водой обеспечены все помещения пищеблока, кабинет химии, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики и ОБЖ, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, кабинет технологии; в каждом помещении установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует

санитарно-эпидемиологическим требованиям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

7. *Питьевой режим, туалеты, освещение рабочих мест обучающихся и педагогов* соответствуют требованиям СанПиН.

#### 8. *Туалеты.*

Туалетные комнаты оборудованы на каждом этаже здания, соответствуют требованиям СанПиН.

9. *Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов* по результатам контроля Роспотребнадзора г.Ачинска соответствует требованиям установленных норм.

10. *Режим «свежего воздуха»* соблюдается проветриванием помещений в течение учебного дня, влажной гигиенической уборкой, которая осуществляется каждый час в продолжение учебного дня и после окончания занятий. Ежемесячно проводятся генеральные уборки всех помещений школы.

11. *Школьный двор* украшают цветочные клумбы, летняя веранда, предназначенная для отдыха детей во время занятий. Спортивная зона около школы пока остается без коренных изменений, но она в основном соответствует требованиям.

### **Раздел IV. *Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.***

Школа приняла с 01.09.2017 года в первый предшкольный класс ребенка с ОВЗ. Для оказания образовательных услуг данному ребенку разработана адаптированная программа обучения, специальная программа (вариант 2), СИПР. Учитель прошел курсовую подготовку. Остальные дети посещают занятия в школе. Факты дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ отсутствуют. В школе работают и учатся дети разных национальностей, но конфликтных ситуаций, нарушений личной неприкосновенности обучающихся у нас не возникает уже более 30 лет. Отношения между взрослыми и детьми строятся на основе уважения личности ребенка.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка.

Под руководством социального педагога ведется планомерная работа по созданию условий для самореализации ребенка в обществе:

- социальная защита детей, находящихся под опекой,
- социальная защита детей, семья которых находится в социально-опасном положении;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Налажена работа с участковым инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, совместная деятельность служб сельской администрации, совета профилактики, внеурочная деятельность, работа кружков. В деятельности классных руководителей все активнее проявляет себя связь со службой участковых.

### **Раздел V. *Посещаемость обучающимися учебных занятий***

Пропуски без уважительной причины у детей отсутствуют. Это давно стало хорошей традицией школы, в поддержке которой нам помогают родители.

### **Раздел VI. *Воспитание. Дополнительные услуги.***

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

**Главной целью Программы воспитания ОО является личностное развитие школьников, которое проявляется:**

*1) в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей,*

2) в развитии их позитивных социально значимых отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год реализовывалась через модули рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

## **МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

1 сентября проведен Урок Знаний, урок солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, урок мужества «Сила единства», уроки «Здоровое питание-залог правильного воспитания». Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков «Билет в будущее» в 6-11-х классах, «Проектория», единые уроки согласно календаря образовательных событий на 2024-2025 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий по воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. Обучающиеся 11 класса подготовили мероприятие для 5-10-х классов об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии жителей Крыма в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы.

Прошли мероприятия для дошкольников: «День защиты животных», театрализованное представление «В гостях у Мойдодыра».

В рамках месячника «Дни экологии» классные часы в 1-4-х классах и общешкольное мероприятие, посвященное Дню Эколят, «Путешествие капельки», интеллектуальное мероприятие, посвященное Всемирному Дню воды. Для обучающихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

## **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу на занятиях в детско-взрослых группах, которые объединяют детей и педагогов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений:

**Духовно-нравственное** (основной вид деятельности - проблемно-ценностное общение) Мероприятия внеурочной деятельности развивают коммуникативные компетенции школьников, воспитывают культуру общения, развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

КТД 1-11 классы: день Знаний, день Учителя, День Матери, 90 лет Красноярскому краю, Новый год, день Защитника Отечества, 8 Марта, Концертная программа ко Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Акция «Обелиск».

**Общеинтеллектуальное направление** (основная деятельность - познавательная). Мероприятия внеурочной деятельности *развивают их любознательность, привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

КТД 1-11 классы: школьный этап ВСОШ, школьный этап научно-практической конференции, Международный день родного языка, школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Страница 25, «Читаем детям о войне».

**Социальное направление.** Мероприятия внеурочной деятельности *развивают социально-полезные навыки, навыков безопасного образа жизни, положительное отношение и интерес к здоровому образу жизни, занятию спортом и физической культурой, воспитывают ценностное отношение к здоровью, соблюдению правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях.*

КТД 1-11 классы: мероприятие «Жить – значит действовать!», приуроченное к Всемирному Дню Добровольца интеллектуальное, мероприятия в рамках декады дорожной безопасности, месячник профилактики вредных привычек, «Остановим насилие против детей», акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акция «Молодежь выбирает жизнь».

**Общекультурное направление.** Мероприятия внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, способствуют раскрытию творческих способностей, воспитывают умение ценить прекрасное, *развивают навыки конструктивного общения, умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: День пожилого человека, День Матери, Новогодний карнавал, 8 марта, День космонавтики.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Мероприятия внеурочной деятельности *развивают ценностное отношение к своему здоровью, формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают силу воли, личную ответственность умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: Дни здоровья, Зарядка Первых, семейные соревнования, спортивные эстафеты, КВЕСТы, викторины.

## **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий по направлениям дополнительного образования. Поданы заявки в базе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, День учителя, День космонавтики и др.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям», Акция «Подари ребенку праздник», Акция «Засветись», «День птиц», «Путешествие капельки», посвященное Всемирному Дню воды, День космонавтики.

Акции, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы, «День Неизвестного солдата», «Войны священные страницы», «День Конституции», Акция «Блокадный хлеб», Квест-игра «Дороги, опалённые войной», Акция «Письмо солдату», Уроки Мужества: «По страницам истории. 1941-й. Начало ВОВ», «Георгиевская ленточка», «Дети и война», «Операция Эдельвейс», «Вернулись с Победой», «Урок Победы. Путь военкора».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД.

## **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА И ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные и внешкольные дела, в которых принимают участие все школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

### **На внешкольном уровне:**

- социальные *проекты*: муниципальный проект «Активный гражданин», акция «Доброе сердце», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Обелиск»;

- патриотические акции: конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи», акция «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» совместно с сельской администрацией п. Чайковский, «Окна Победы», митинг 9 Мая совместно с сельской библиотекой, Вахта Памяти, «Читаем детям о Войне» совместно с сельской библиотекой;

- общешкольные родительские собрания и ученические собрания, на которых обсуждаются важные вопросы в рамках профилактических акций и мероприятий с представителями ПДН, ГИБДД, КГБУ СО «КЦСОН «Надежда», КГБУЗ «Боготольская межрайонная больница», пожарно-спасательной части № 33 г. Боготола;

- спортивно-оздоровительная деятельность: семейные спортивные праздники, дни здоровья, которые служат творческой самореализации школьников; соревнования по волейболу между командами учеников старшей школы и учителями, «Лыжня России» с участием педагогов, родителей, кросс «Нации», «эстафета, посвященная Дню Победы»;

- краевые и всероссийские акции: «Помоги пойти учиться», «Подари ребенку праздник», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, направленные на формирование патриотических чувств, творческой активности, навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции: *День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День народного единства, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», День Матери, Новогодние праздники, акция «Мы вместе!», школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дни здоровья, предметные недели, школьный этап научно-практической конференции, акция «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Последний звонок», всероссийская акция «Вместе всей семьей», акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» субботники по благоустройству пришкольной территории, работа трудового отряда старшеклассников;*

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – в рамках декады ДДТТ совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Боготольский» младший лейтенант полиции Ю.О. Якуб провели для учащихся 1-11 - х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге;

- классные часы «Юный велосипедист», «Шлем всему голова», инструктажи по безопасности во время каникул для обучающихся и родителей, квесты, пятиминутки дорожной безопасности, занятия по ПДД, конкурс рисунков, составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом» 1-4 классы совместно с родителями, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Безопасность жизнедеятельности - учащиеся 5-11 классов в рамках программы по предмету ОБЗР изучили теоретический материал об угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Уровень	Конкурс/олимпиада
Школьный	«Осенние фантазии» - конкурс поделок из природного материала

«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
«Трагедия Беслана в наших сердцах!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана
«ИГИЛ – угроза обществу», интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
Концертная программа, посвящ.Дню Учителя
«С добротой и любовью!»-благотворительная акция (помощь пожилым людям)
«День пожилого человека», концертная программа
«Для меня всегда герой- самый классный папа мой», праздничное мероприятие, посвященное Дню отца
Интерактивная игра «Своя игра» на знание ПДД в рамках «Декады безопасности дорожного движения»
Акция «Безопасная горка» в рамках «Декады безопасности дорожного движения»
Соревнование по шашкам «Белые молнии» в рамках Школьная спортивная лига
«Веселые старты» - спортивные игры в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края»
Праздник волшебного фонарика в рамках акции «Подари ребенку праздник» (изготовление поздравительной открытки к Новому году)
День Государственного герба РФ
«День Матери»- праздничная программа для мам
Фестиваль народов», посвященный 90-летию Красноярского края
«Мороз Иванович», интеллектуально-развлекательная программа, посвящ. Дню рождения Деда Мороза
«Золотая осень», игровая программа
«Вредным привычкам – НЕТ!» в рамках акции Молодежь выбирает жизнь
«Зимние забавы» (эстафета от Деда Мороза и Снегурочки)
Квест-игра «По дороге к Новому Году»
«Угадайка» - конкурсная программа для учащихся 1-4 класса
«Зимняя сказка»- новогоднее представление
«Рождественские посиделки»
«Рисуем Рождество», конкурс рисунков
«Рождественская сказка», конкурс рисунков
«Пришла Коляда- открывайте ворота!», костюмированное представление
«Войны священные страницы», посвященная Дню юного Героя- антифашиста»
Квест- игра, интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, посвященное Международному дню жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
«Блокадный хлеб» (в рамках проведения Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»)
«Блокадный хлеб» - интеллектуальное мероприятие в форме КТД в рамках Всероссийской акции
«Блокадный Ленинград», интеллектуальное мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады.
«Читаем детям о войне»
КВН «Влюбленные сердца», посвященный Дню Святого Валентина
Международный день родного языка –интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
«Горячее сердце»- помощь одиноким жителям ( волонтерство)
Легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-11 классов

	Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
	День сил специальных операций, мероприятие в рамках КТД
	Викторина «Я люблю тебя, жизнь», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Квест-игра, по теме «Дороги, опалённые войной» по звеньям
	Соревнования по баскетболу (школа)
	Квест «Дорогою добра», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
	«Жить – значит действовать!» интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, приуроченное к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
	«Широкая Масленица»
	Смотр песни и строя», посвященный Дню защитника Отечества
	Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
	Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
	Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»
	Конкурс рисунков, оформление выставки «Моя любимая мама»
	НПК «Шаг в будущее». 4-11 класс (14 чел)
	«Космическое путешествие»- познавательная-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики
	Конкурс рисунков и поделок к Дню Космонавтики
	«Путешествие капельки», интеллектуальное мероприятие, посвященное Всемирному Дню воды
	Праздник «С Днем рождения, Земля!»
	Конкурс и выставка рисунков «Галерея Победы»
	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»
	«Путешествие в сказку» библиотечный урок в рамках формирования функциональной грамотности школьника
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Олимпийские старты для учащихся начальной школы
	Муниципальная Акция «Письмо от Героя- Герою»
	Муниципальная Акция «Говорят дети войны»
	Муниципальная Акция «Окна Победы»
	Муниципальный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»
	НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2025»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	Муниципальный конкурс эссе «Мой край! Моя Отчизна»
	Муниципальный конкурс «Зарница 2,0»
	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»
	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Боготольского района
	Муниципальный этап «Олимпийские старты» среди учащихся начальной

Региональный	XIII межмуниципальный фестиваль декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница»
	«Наш край- наше наследие»
	ВСОШ по литературе
	Региональный этап «Живая классика»
	Региональный Чемпионат по чтению вслух «Страница 25»
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
	Проект «Макет водно-ландшафтного парка на берегу Чулыма»
	Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы войны»
	Региональный этап НТПС «Научный конвент»
	«Стартис»- региональный конкурс исследовательских работ учащихся
Международный	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»
	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025
	Источник: <a href="https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/">https://victorymuseum.ru/form/zachitniki-otechestva-2025/</a>

Персональные результаты представлены в разделе Работа с одаренными детьми.

## МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу по данному направлению ведет Управляющий совет.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория «Безопасность ребенка – забота родителей» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Изготовлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проблеме здорового питания образа жизни. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальным педагогом школы организованы встречи родителей с представителями разных ведомств муниципалитета, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствующих расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились акции «Книжкина больница», проверка внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, разрабатывали сценарии, принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня Матери, новогоднего праздника, Дня Защитников Отечества, 8 марта, День Победы.

Разрабатывали и проводили мероприятия для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профилактическая работа проводится силами педагогического коллектива и взаимодействием с межведомственными специалистами (инспектора по пропаганде ГИБДД, участкового инспектора, инспектора ПДН МО МВД России «Боготольский», КГБУ СО «КЦСОН «Надежда», КГБУЗ «Боготольская межрайонная больница», пожарно-спасательной части № 33 г. Боготола, лесопожарного центра Боготольского района).

- проводились школьные акции профилактического характера: «Нет терроризму»; «Анти-террор»; месячники: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Противопожарная безопасность», «СПИД – угроза современности», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», Уроки Цифры, конкурсы рисунков по ПДД («Знатоки ПДД», «Засветись», «Безопасное колесо»), тренировочные эвакуации.

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства реализуется через участие в мероприятиях организаций-партнёров (ЦБС Чайковская сельская библиотека), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (концерт ко Дню защитника Отечества, совместные мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам, конкурсы чтецов «Живая классика», праздники: «День знаний», «Последний звонок», месячник, посвященный Дню Победы) Единые уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия, реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности и т. д., ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11 класса нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», проводились курсы внеурочной деятельности 5-11 классы, классные часы и «Ярмарка учебных рабочих мест», квест - игра для 1-5 классов «Все работы хороши – выбирай на вкус» направленные на раннюю профориентацию.

**Дополнительное образование.** Цель:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

Воспитательная деятельность в школе реализуется через дополнительное образование по направлениям: Техническое «Цифровая грамотность» 5-7 классы, художественное «Детский школьный театр» 1-11 классы, физкультурно-спортивное «Подвижные игры» воспитанники детского сада, 1-4 классы, «Пионербол (мини-волейбол)» 1-5 классы, «Спортивные игры» 6-11 классы. Все 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием и включены в систему внеурочной деятельности.

Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, интеллектуальных играх.

Анализ показывает, что благодаря занятости обучающихся во внеурочное время, нет учащихся опаздывающих и пропускающих уроки без уважительных причин, нет учащихся с вредными привычками.

## **Раздел VII. Общие итоги работы в 2024-2025 учебном году**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждому ребёнку.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

### **7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Стабильность доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
2.	Совершенствование профильного образования	Расширение тематики элективных курсов и курсов по выбору обучающихся
3.	Устойчивость качества образования	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, составляет 100%.
4.	Совершенствование МТБ школы	Оснащение учебного процесса современным оборудованием, сокращение количества обучающихся на один компьютер. Совершенствуется МТБ для ребенка с ОВЗ (обеспечен отдельный кабинет). Создана школьная локальная сеть, Интернет в каждом предметном кабинете.
5.	Работа с одарёнными детьми	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями олимпиад и конкурсов муниципального, всероссийского уровня.
6.	Работа по ранней профориентации	Дистанционное обучение в Медклассе (медицинский колледж г.Ачинск), очное обучение в Педклассе (педагогический колледж г.Ачинск)

Анализ показателей указывает на:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чайковская средняя общеобразовательная школа», Измалкова  
 Галина Кузьминична, Директор

19.06.25 11:07 (МСК)

Сертификат 08E17C8D08E2543860FD197405E1A2291  
 Действует с 27.03.24 по 20.06.25

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Не завершена материально-техническая оснащённость кабинетов школы в плане ФГОС, требуется расширение МТБ для ребенка с ОВЗ.

#### 7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Использовать целевые средства федерального бюджета, с привлечением средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц на завершение материально-технической оснащённости кабинетов школы в плане ФГОС, спортивного зала.

### **Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств ОУ**

#### 8.1. Расходование средств субвенции.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 221 «Услуги связи»	8179,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	22100,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	47100,00
4	Расходы по подстатье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	251349,00
5	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	191083,00
6	Питание	433440,00

#### 8.2. Расходование средств местного бюджета.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 223 «Коммунальные услуги»	2118751,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	208752,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	71671,00
4	Расходы по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	0,00
5	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	143738,00

#### 8.3. Краевой бюджет.

Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2024-25 учебном году – 3814,532 тыс.руб

8.4. Местный бюджет Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2024-25 учебном году – 1014,008 тыс. руб

8.5. Средства индивидуальных предпринимателей – 0,01 тыс.руб

Утвержден на заседании Управляющего совета. Протокол № 6 от 17.06.2025г.

16.06.2025 г.

Директор школы:

Г.К.Измалкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

19.06.25 11:07 (MSK)

Сертификат 00E17CBD0812545860F1D197405E1A2291  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25