

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2022-2023 учебном году

Современный быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способности к осмыслению, пониманию, рефлексии, действию, коммуникации. Современная школа - это та школа, в которой ученик становится интеллектуально развитой личностью, способной креативно мыслить, полной стремлений жить и творить. Главными задачами школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и ответственного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение в нашей школе строится так, чтобы выпускники могли самостоятельно намечать цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В настоящем отчете мы представляем информацию о деятельности нашей школы (статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования), её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы школы. Мы полагаем, что представленные нами сведения являются убедительным доказательством того, что в школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей, обеспечивающие высокое качество образовательной подготовки учащихся.

Работа школы выстраивается в соответствии с основными принципами образовательной политики России, которые определены в Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и раскрыты в Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642), в соответствии с Программой развития школы и реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.
3. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
4. Информатизация учебно-воспитательного процесса и совершенствование методов обучения.
5. Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
6. Оптимизация методов управления и расширение самостоятельности школы.

Каковы же результаты деятельности школы в 2022-2023 учебном году в соответствии с данными направлениями?

## **Раздел I.**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

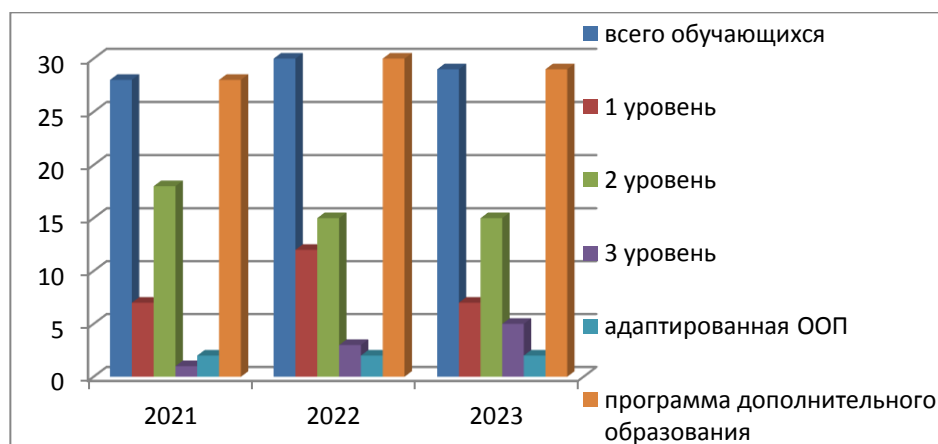
#### **1.1. Общие сведения.**

Чайковская средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, деятельность которого осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, а также локальными актами, регламентирующими деятельность школы.

Название ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	МКУ «Управление образования Боготольского района»
Лицензия	Серия А № 0001347 от 06.07.2011, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 019492 от 20.05.2011, срок действия до 20.05.2023, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края
Год основания школы	1971
Юридический адрес	662078 Красноярский край, Боготольский район, пос.Чайковский, ул.50 лет Октября, д.11
Телефон	2-59-77

Адрес сайта	<a href="http://www.7.39157.3535.ru">http://www.7.39157.3535.ru</a>
ФИО руководителя	Измалкова Галина Кузьминична
Участие ОУ в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2007год - Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края;</li> <li>▪ с 2010-11 учебного года по 2018-19 учебный год - школа включена в рейтинг единого национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации»;</li> <li>▪ 2014 год - Первое место в краевом смотре-конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в номинации «Организация Красноярского края высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства»;</li> <li>▪ 2017 год – Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» Москва, 5 июля 2017г.</li> </ul>
<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы государственного управления	Здание (вид права: оперативное управление) Земельный участок (вид права: постоянное (бессрочное) пользование)
Коллегиальные органы	Управляющий совет Собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет родителей
Формы ученического самоуправления	Ученический совет
<b>Ресурсная база ОУ</b>	
Характеристика здания учреждения	Год постройки - 1971, состояние удовлетворительное
Технологическая оснащенность	Структура компьютерного парка школы: Современные компьютеры – 23 и ноутбуки – 10, задействованы в учебном процессе – 23 компьютера и 4 ноутбука, задействованы в управленческой деятельности – 6 ноутбуков. Проекторы- 12 Интерактивные доски - 4
Библиотечный фонд	Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана – 18986; фонд дополнительной литературы основных образовательных программ - 17723; интерактивный и электронный контент по всем учебным предметам – 180; обеспеченность учебниками с электронными приложениями – 1118; обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями – 27
Спортивный зал	150,3 кв. м
Пришкольная территория	Спортивная площадка Зона отдыха и игровая зона

## 1.2. Состав обучающихся.



## **Характеристика социального состава семей**

Социальный состав обучающихся, в целом, однороден. Процент семей, относящихся к социальным категориям (неполные, малообеспеченные, семьи группы риска) небольшой, что говорит о благоприятном социальном фоне школы. Большинство учащихся проживает на закрепленной за школой территории.

### **1.3. Администрация, органы управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на основе единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, сотрудничества, обратной связи. Управление образовательным процессом строится на основе педагогического анализа деятельности школы, направленного на изучение состояния и тенденции развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Ключевым условием и гарантом решения стратегических задач управления школой является созданная в школе система общественного управления. Наиболее важные вопросы функционирования школы решаются с привлечением Управляющего совета, Совета родителей в рамках полномочий, закрепленных в Уставе школы.

В течение 2022-2023 учебного года Управляющий совет принимал активное участие в решении стратегических задач управления школой:

- по согласованию стратегических документов школы: Основных образовательных программ, Положений, регламентирующих деятельность школы;
- по обеспечению мер безопасности во время пребывания детей в школе и проведения школьных и внешкольных мероприятий;
- пополнение материально-технической базы школы, приобретение инвентаря для участия в спортивных соревнованиях;
- осуществлению контроля организации питания обучающихся;
- по реализации мер по безопасности дорожного движения;
- по организации общественного обсуждения Публичного доклада директора школы по итогам 2022-2023 учебного года;
- по благоустройству пришкольной территории, оформлению школьного здания;
- по подготовке школы к новому учебному году

## **Раздел II. Организация образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели; 5-ти дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

на 1 уровне: минимальное - 4; максимальное - 5;

на 2 уровне: минимальное - 4; максимальное - 6;

на 3 уровне: минимальное - 6; максимальное-7.

Продолжительность уроков (мин.) – в 1 классе – 35 минут в 1-2 учебной четверти, в 2-11 классах- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: нет

### **2.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

#### **Сведения о руководящих работниках**

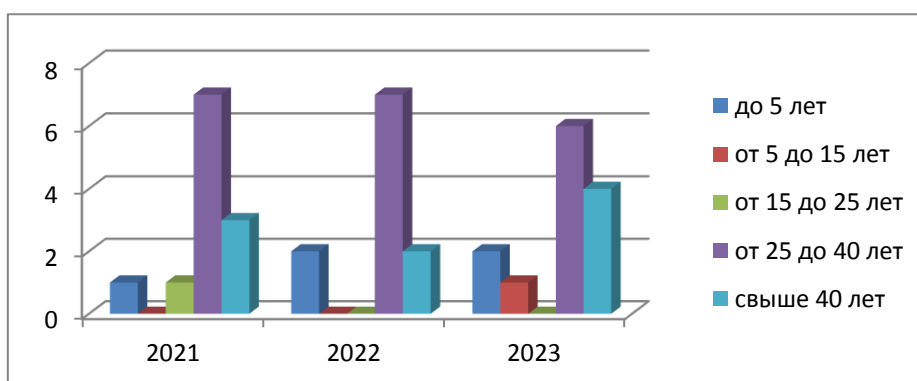
Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
-----------	--------	---	-------------------------	----------------------------

			общий	в данном учреждении	
Директор	Измалкова Галина Кузьминична	Высшее, учитель русского языка и литературы, 28 лет	30	30	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Шмарловская Анна Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 16 лет	19	19	-
Старшая вожатая	Фадеева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 14 лет	17	17	-

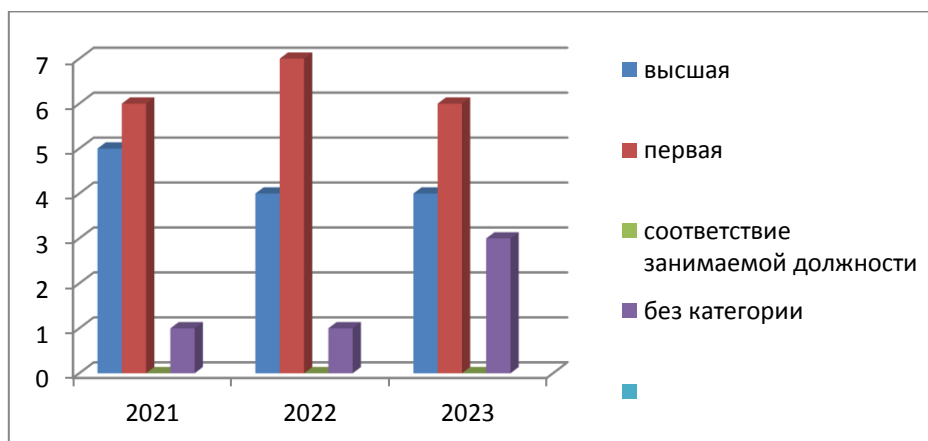
### **2.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Всего педагогических работников 12 человек в течение 2022- 2023 года. Количество человек учебно-вспомогательного персонала в течение последних 3-х лет не менялось. Соотношение педагогов и учебно-вспомогательного персонала составляет 85% / 15%. С высшим образованием 75%, со средним специальным – 25%. Укомплектованность штата педагогических работников в течение 2022-2023 года 91,7%. На вакансии учитель физики.. Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края – 33,3%, педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 25%.

#### ***Стаж учителей***



#### ***Квалификационные категории учителей***



### **2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2021, 2022, 2023 году**

Учебный год/ список педагогов	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
<i>Всероссийский конкурс «Учительский сайт» в рамках проекта «Инфоурок»</i>			
Бакланова Л.Н.	Участник (благодарность)		
<i>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»</i>			
			100% педагогов школы (сертификаты участника)
<i>Международная просветительская акция «Диктант Победы»</i>			
			100% педагогов школы (сертификаты участника)
<i>Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик «От теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»</i>			
Жалимова Н.Х.			«Проблемные ситуации на уроках математики: от незнания обучающихся до формулировки цели»
Черепанова Л.А.			«Нестандартные приемы коррекционно-развивающей среды с детьми ОВЗ»
<i>Форум управленческих практик «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образования»</i>			
Бакланова Л.Н.	«Развитие математической грамотности через практико-ориентированные задачи», участник (РАОП)		
Жалимова Н.Х.			«Проблемные ситуации на уроках математики: от незнания обучающихся до формулировки цели»
<i>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»</i>			
Бакланова Л.Н.	«Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС», Диплом победителя (2 место)	Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Обобщение педагогического опыта» Диплом победителя (1 место)	
Шмарловская А.С.	«Требования ФГОС к основному общему образованию», диплом победителя (2 место)		
Бактяева Г.В.	«Использование активных методов обучения в новых условиях», диплом победителя (1 место)		
<i>XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»</i>			
Бакланова Л.Н.	«Дифференциация обучения – один из главных факторов индивидуального		

	сопровождения высокомотивированных школьников», диплом победителя (1 место)		
<i>Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов.</i>			
Бакланова Л.Н.	Обеспечение качества образования, диплом победителя (1 место)		
<i>Региональный конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»</i>			
Бакланова Л.Н.	Мой урок по формированию математической грамотности, участник (сертификат)		
<i>Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ</i>			
Бакланова Л.Н.		Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ обучающихся Открытие – 2022 (Диплом участника)	
<i>Всероссийский экологический урок</i>			
Бакланова Л.Н.		Проведение экологического урока «Разделяй с нами» (Диплом участника)	
<i>II Международный фестиваль работников образования !Формула успеха»</i>			
Бакланова Л.Н.			«Технологическая карта урока алгебры «Подготовка к ОГЭ» (Победитель)
<i>Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»</i>			
Шмарловская А.С.		Урок по теме «А.И.Куприн. «Куст сирени». Представление о любви и счастье в семье» (Свидетельство о публикации.)	Технологическая карта урока литературы в 6 кл по теме «С.А.Есенин. «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Свидетельство о публикации.)
<i>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»</i>			
Бакланова Л.Н.			Победитель (II место)
Шмарловская А.С.			Победитель (I место)
<i>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»</i>			
Шмарловская А.С.			Победитель (I место)
<i>Партнерство грантовых программ Красноярского края «Во благо»</i>			
Николаева М.И.			Победитель социального конкурса общественных инициатив «Активный житель»

### **2.5. Курсовая переподготовка в 2022-23 учебном году**

Приоритетные направления повышения квалификации:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС и ФОП;
- создание информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,

- проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой: реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров через

- усиление позиции педагога в повышении квалификации:
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- современный урок: новые подходы к проектированию

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям. Полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2022 -23 учебном году прошли:

1. профессиональную переподготовку по дополнительному образованию 1 педагог, что составляет 7 %;
2. курсовую подготовку:
  - 7 педагогов, что составляет 53,8% от числа учителей;
  - 92% педагогов участие во Всероссийских вебинарах.

п/п	ФИО педагога	тема	Место прохождения/ документ
<i>Профессиональная переподготовка</i>			
1	Николаева Мария Ивановна	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. (300ч)
<i>Повышение квалификации</i>			
1	Бакланова Людмила Николаевна, учитель математики, географии, биологии.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 36ч,
		«Навыки оказания первой помощи»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 49ч.
		«Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 36ч,
		«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 36ч,
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии»	Удостоверение «ДО ККИПК», 36ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ( для учителей географии »	Удостоверение «ДО ККИПК», 36ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Удостоверение «ДО ККИПК», 36ч



		в работе учителя» ( для учителей математики »	
		«Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. 36ч,
2	Бактяева Галина Владимировна	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	Удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72ч.
3	Шмарловская Анна Сергеевна, зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение «ДО ККИПК»
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка)	Удостоверение «ДО ККИПК»
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы)	Удостоверение «ДО ККИПК»
4	Жалимова Наиля Хабибуловна, учитель информатики и математики	Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без «двоек» и дополнительных часов»,	Удостоверение «ДО ККИПК», 88ч.
5	Фадеева Татьяна Владимировна, учитель истории 5-7 классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение «ДО ККИПК»
6	Симон Виктор Викторович, учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение «ДО ККИПК»
7	Рудакова Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО»	Удостоверение ООО «Инфоурок», 72ч
		«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	ООО «Столичный центр образ.технологий», 72ч
8	Николаева Мирия Ивановна, педагог допобразования, учитель ОРКСЭ, ОДНКР	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО.	Удостоверение, ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 72с
		«Школа Минпросвещения России»: школьные театры в образовательном процессе»,	сертификат, ККИПКи ППРО, 8 часов

<i>Всероссийские и региональные вебинары</i>	
1 педагог - Бакланова Л.Н	• Современные подходы к обучению региональной географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО
<i>Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	
Сайт «Единое содержание общего образования. Методические семинары»	
9 педагогов- Шмарловская А.С., Измалкова Г.К., Черепанова Л.А., Рудакова Ю.Д., Бакланова Л.Н., Жалимова Н.Х., Бактяева Г.В., Симон В.В., Фадеева	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО</li> <li>• Методическая поддержка учителей литературы при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.</li> <li>• Методическая поддержка учителей начальных классов при</li> </ul>

Т.В.	<p>введении и реализации обновленного ФГОС НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.</li> <li>• Методическая поддержка учителей иностранного языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.</li> <li>• Методическая поддержка учителей истории и обществознания при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.</li> </ul>
3 педагога Боровская Г.Г, Бакланова Л.Н, Жалимова Н.Х.	<p><i>По математической, финансовой грамотности (ЦНППМ ПрофСреда, «Академия Минпросвещения России»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по Финграмотности». Сертификат.</li> <li>• «Готовимся к уроку по формированию МГ учащихся». Часть2. Сертификат</li> </ul>
3 педагога Шмарловская А.С., Бакланова Л.Н., Жалимова Н.Х	<p><i>Подготовка к итоговой аттестации (ЦНППМ ПрофСреда)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИА-9 по русскому языку и литературе»;</li> <li>• Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.</li> <li>• «Современная отечественная поэзия в кодификаторе ЕГЭ по литературе: что читать и как читать?»</li> </ul>
1 педагог Фадеева Т.В.	<p>«Формирование знаний в обучении истории и обществознания»</p>

## ***2.6. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период***

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Мероприятия, проведенные в ОО, в рамках повышения квалификации: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

*На уровне методической службы*

*Представление опыта работы. Учителя:*

Жалимова Н.Х. по теме ««Проблемные ситуации на уроках математики: от незнания обучающихся до формулировки цели» представила опыт работы перед коллегами школы, на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик «От теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям». Выступление получило высокую оценку присутствующих. Комиссия рекомендовала практику представить в РАПП.

Черепанова Л.А., учитель начальных классов, по теме «Нестандартные приемы коррекционно- развивающей среды с детьми ОВЗ» представила опыт работы перед коллегами школы, на муниципальном фестивале педагогических и управленческих практик «От теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» и на 7-ом краевом педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития». Выступление получило высокую оценку присутствующих.

В течение учебного года учителя школы активно участвовали во внедрении Профстандарта и Нацпроекта «Образование».

На школьном уровне на педагогических советах и семинарах были рассмотрены вопросы:

- «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»
- « Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ »
- «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
- «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

### На уровне муниципалитета:

Участие в работе РМО учителей- предметников.

4-мя педагогами ОО были подготовлены выступления по темам:

- «Педагогическое проектирование урока в формате обновленного ФГОС»;
- Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания учебного предмета «География», «Русского языка», «Математики» в 5 классе при введении и реализации обновленного ФГОС ООО»;
- «Анализ примерной рабочей программы по обновленным ФГОС» по предмету «Технология»;
- «Разбор заданий по формированию ЧГ, ФГ, ЕНГ. на уроках географии»
- Отличие учебной задачи от задачи на формирование математической грамотности в рамках учебного предмета «Математика»

В результате:

1. педагоги школы познакомились с основными изменениями в новых ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО:
  - ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022;
  - Требования к результатам освоения ООП ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022;
  - Единая схема для рабочих программ по предмету: конструктор рабочих программ
2. разработан ИОМ педагога и выставлен на сайте ЭРА-СКОП;
  3. 75% педагогов на своих уроках формируют функциональную грамотность,
  4. 33% педагогов используют в своей работе материалы сайтов РЭШ,
  5. разработаны комплексные контрольные работы с включением заданий из ВПР, НИКО.

### 2.8. Аттестация педагогических кадров

В 2022 -23 учебном году было подано 1 заявления. Успешно прошла аттестацию:

- учитель математики и информатики Жалимова Наиля Хабибулловна (14 разряд, высшая квалификационная категория).

Вывод:

- кадровая ситуация в организации является стабильной;
  - вакансия: учитель физики; химии
  - 46,1 % учителей имеют первую и 30,7% высшую квалификационные категории;
- 23 %- без категории (первый год работы);
- 42% учителей представляют опыт работы на уровне школы и муниципалитета;
  - 32% педагогов успешно работает на результат итоговой аттестации;
  - 30% педагогов внедряют новые технологии;
  - 85% работают в режиме внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3. Содержание образовательного процесса. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования.**

#### **3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ОВЗ,
- адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (1-12 классы),
- ООП начального, основного, среднего общего образования
- дополнительное образование

#### **3.2. Годовой календарный учебный график на 2022-23 учебный год**

[Начального общего образования](#)

[Основного общего образования](#)

[Среднего общего образования](#)

#### **3.3. Режим занятий**

#### **3.4. Учебный план на 2022-23 учебный год**

[АООП \(2 вариант\)](#)

[Начального общего образования 1 класс](#)

[Начального общего образования 2-4 классы](#)

[Основного общего образования 5 класс](#)

[Основного общего образования 6-9 классы](#)

[Среднего общего образования](#)

[АООП ТНР](#)

Учебные планы ОУ соответствуют требованиям:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, БУП, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников ОД.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется и обеспечивает единство образовательного пространства. Вариативная часть учебного плана состоит из регионального и школьного компонентов.

На первом уровне обучения (1-4-е классы, 12 учеников), где происходит формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, созданы условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её. Учебный план расширен и обогащен через введение курсов по выбору: «Грамотейка», «Мир логики». во 2-4 классах.

*Внеурочная деятельность* осуществлялась через тематические классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, проекты спортивно - оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, художественно - эстетического, социального направлений.

*На втором уровне обучения* (5-9-е классы, 15 учеников) учебный план расширен и обогащен путем введения курсов по выбору, тематика которых определяется школой в начале учебного года на основании заявлений родителей и старшеклассников об усилении предметов и направлений образования. Наибольшее предпочтение отдается гуманитарному, естественно-научному, культурологическому направлениям:

- «Аспекты читательской грамотности»- 7 класс;
- Профориентация. «Что изменило мир» - 8 класс;
- «Смысловое чтение и работа с текстом» - 9 класс,
- «Решение текстовых задач» – 5-9 классы;
- «Финансовая грамотность» - 8, 9 класс;
- «Практическое обществознание» - 9 класс,

*На третьем уровне обучения* (10- 11 классы) компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Сложные вопросы литературы» «Универсальные вопросы математики», «Практическая физика, «Практическая биология», «Решение расчетных задач по химии»...

*Элективные курсы обеспечивают* ориентацию образовательной деятельности на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, учат добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ, интернет), организовывать собственную деятельность, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.

### **3.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют:

- используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней;
- порядку разработки и структуре в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочие программы реализуются на 100% в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности, они соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

### **3.6. Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН**

### **3.7. Условия осуществления воспитательной деятельности**

В полном объеме реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания; воспитания и социализации обучающихся 1-3 уровней. Создано и работает ученическое самоуправление, эффективность его работы подтверждена документами.

Ведется мониторинг воспитательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности:

1 уровень

- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: оптимизационная модель;

2-3 уровни

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в следующих формах:

- кружки;
- спортивные секции;
- научно-практические конференции (в рамках ШНОУ);
- олимпиады;
- общественно полезные практики;
- школьное самоуправление

Охват обучающихся внеурочными занятиями обучающихся 1, 2 и 3 уровней - 100%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровней - 100%

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:

1-3 уровней проводятся в соответствии с планом:

- Дни здоровья;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе;
- динамические перемены;
- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся 2022: уровень: высокий - 14,4 (%); в. среднего - 0 (%); средний - 47,6 (%); н. среднего - 38,0 (%); низкий - 0 (%)

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года - 2022-2023 годы: преступления - 0; правонарушения - 0; пропуски без уважительных причин - 0

Работа с родителями 1-3 уровней

- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;
- используются разнообразные форм работы с родителями;
- осуществляется мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

### 3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

[Акты готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и \(или\) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора подписаны 10.08.2022 г.](#)

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения,
- доступа к ресурсам Интернет в школьной библиотеке,
- к информационным ресурсам Интернет,
- получения информации различными способами, создания и использования информации,
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся,
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

Имеется учебно - лабораторное оборудование для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ

### 3.9. Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работни-



ков: на всех уровнях образования: 100 % (1,2,3 уровень) учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.

Материально-техническая база школы может быть признана удовлетворительной. Пополнение оборудования в предметных кабинетах и вспомогательных помещениях ведется в соответствии с требованиями и на основании средств субвенции краевого бюджета при подушевом финансировании. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает доступ ее участников к информационным ресурсам, получению информации различными способами, выполнению в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ. Школа владеет достаточным количеством компьютерной техники, каждый предметный кабинет обеспечен автоматизированным рабочим местом педагогических работников, имеются переносные ноутбуки для индивидуализации работы обучающихся с информационным материалом.

Школа имеет оборудованный современными компьютерами кабинет информатики. Количество компьютеров обеспечивает каждому обучающемуся свое рабочее место. Компьютеры и мебель кабинета приведены в соответствие с требованиями СанПиН.

Выход в Интернет осуществлен. Разработан сайт школы: <http://www.7.39157.3535.ru>

В предметных кабинетах: начальных классов, информатики, истории, русского языка есть интерактивные доски; в кабинетах физики, математики, русского языка, литературы, истории, географии, ОБЖ, иностранного языка, начальных классов установлены компьютеры для работы на уроке, проекторы, видеоаппаратура.

Школа обеспечена множительной техникой, имеет фотоаппарат, видеокамеру. В течение двух лет особое внимание уделялось формированию учебно-наглядной материальной базы для обучающегося с ОВЗ. Оборудован специальный кабинет для индивидуальной работы с ребенком, проведен его ремонт, приобретено необходимое оборудование.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

*4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:*

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	2021 год/% оснащённости	2022 год/% оснащённости	2023 год/%оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	18958/100	19058/100	19078/100
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	17723/100	17723/100	17723/100
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	175/100	175/100	175/100
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	1029/100	1118/100	1199/100
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	31/100	42/100	42/100

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и районного обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств краевой субвенции. Организован доступ к Интернет во всех предметных кабинетах, кабинетах начальной школы, мастерских, учительской. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

#### 4.2. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Юные читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, учились пользоваться библиографическим и справочно-информационным материалом. Осуществлялся подбор литературы к внутришкольным мероприятиям.

Всего читателей	Число посещений	Выдано								Всего выдано
		естественные науки, математика, медицина	техника	искусство спорт	художественная литература	литература для учащихся 1-4 кл.	прочие	НОТ	ЦОР	
45	144	2	3	7	102	95	3	2	10	224

#### 4.3. Основные показатели работы библиотеки

Книжный фонд - 19078 (количество книг)

Количество читателей – 45 (чел. всего, учащихся; педагогов, воспитателей, техперсонал)

Количество книговыдач – 224

Количество посещений – 144

Обращаемость – 100%

Читаемость – 100%

Посещаемость – 100%

Книгообеспеченность – 100%

#### 4.4. Сведения о массовых мероприятиях

Количество бесед с учащимися – библиотечные уроки – 4

Количество игр, викторин, конкурсов поэзии и т.д. – 5

Количество читательских конференций - 2

Оформлено книжных выставок – 10

### 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования, определены подходы к оцениванию: оценка трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Внутренние процедуры оценивания:

- стартовая диагностика (входные проверочные работы),
- текущее и тематическое оценивание:
- процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,
- оценка урочной и внеурочной деятельности,
- проверочные, контрольные, диагностические работы,
- промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом на год,
- итоговая аттестация: внутришкольный мониторинг образовательных достижений по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по предмету, подготовка и защита индивидуального проекта.

Условием эффективного управления качеством образования в школе является внутришкольный контроль. Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462.



### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования в классах, перешедших на ФГОС:

Выявлены положительные результаты, западающие звенья по каждому классу (с 1 по 9 класс). Оформлены протоколы, проведен анализ обнаружившихся проблем, сформирован план работы на следующий учебный год.

### 5.2. Результаты краевых контрольных работ в 4 классе (внешняя оценка)

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- по читательской грамотности: успешность выполнения по классу: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 7% выше, чем по региону.

По группам умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте- 73%, что на 5% выше, чем по региону
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста-50%, что на 5% выше, чем по региону;
- использование информации из текста для различных целей- 53%, что на 1,7% выше, чем по региону.

Внешняя оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования подтверждает следующие результаты освоения стандарта:

- 6 класс, читательская грамотность: средний процент выполнения диагностической работы в регионе составил 56,59%. В среднем обучающиеся 6-го класса МКОУ Чайковская СОШ набрали 48%, что на 16,69% ниже, чем по региону.

100 обучающихся достигли базового уровня..

По группам умений:

- ✓ общее понимание и ориентация в тексте - 66,67% что на 16,55% выше, чем по региону;
- ✓ глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 33,3, что на 13,10% ниже чем по региону;
- ✓ осмысление и оценка содержания и формы текстов- 15,38%, что на 16,34% ниже регионального результата.

- 7 класс, математическая грамотность: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 14% выше, чем по региону.

По результатам КДР7 среднее значение по классу/ школе составило - 46,55%, что на 11,11% выше краевого показателя.

Средний процент освоения компетентностных областей:

- ✓ формулировать- 53,94%, что выше регионального на 5,67%;
- ✓ применять 49%, что на 5,% ниже регионального;
- ✓ интерпретировать- 32,87%, что на 7,3% выше регионального;
- ✓ рассуждать – 33%, что на 7,% ниже региональных.

- 8 класс, естественнонаучная грамотность: 100% обучающихся достигли базового уровня, что на 59, 65% выше, чем по региону, 66%- повышенного

По группам умений:

- ✓ 1-я, описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний – 66%, что на 17,54% выше региональных;
- ✓ 2-я, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучных исследований – 60%, что на 28% выше региональных;
- ✓ 3-я, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 46,06%, что на 6,78% выше региональных.

### 5.3. Динамика эффективности обучения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» при промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году: до 20% обучающихся в период аттестации улучшают уровень своих показателей (получают оценки выше годовых) по русскому языку, литературе, истории; до 12%

обучающихся по этим предметам показывают знания ниже годовых; от 86% до 100% обучающихся подтверждают свои годовые оценки по всем предметам. Процент учащихся, окончивших 1 полугодие и 2 полугодие на «4» и «5» стабилен.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, -85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93%.

#### 5.5. Результаты итоговой аттестации.

Исходя из анализа 2022-23 учебного года, перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- обеспечить эффективность использования всех ресурсов и условий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе сети ИНТЕРНЕТ, для подготовки учащихся к итоговой информации;
- обеспечить информационное сопровождение обучающихся, родителей педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- систематизировать предэкзаменационную диагностику готовности обучающихся.

Для достижения поставленных задач проведены обучающие семинары, родительские собрания, подготовлены материалы для проведения ВШК, оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организованы индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей.

В течение года курсы по выбору были направлены на усиление подготовки к экзаменам; на методических объединениях рассматривались вопросы, касающиеся решения частей повышенной сложности; проводились репетиционные экзамены. Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты в 2023 году по русскому языку, математике (профильно направление), хотя профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### 5.6. Предметы, которые предпочитают выпускники

	Выпускники основной школы	Выпускники средней школы
2020-2021 учебный год	Обществознание – 75% Физика -25%.	Обществознание – 100% Биология – 100%
2021- 2022 учебный год	Обществознание- 80% Биология- 40% Информатика – 40% Химия-20% География- 20%	Выпуска не было
2022 – 2023 учебный год	Обществознание – 60% География – 40% Биология - 100	Литература – 33% Обществознание – 67% Информатика и ИКТ – 33%

За последние три года результаты общеобразовательной деятельности выглядят следующим образом:

№	Основные показатели	2020-2021уч.г	2021- 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
1	Качество знаний (%)	29%	16%	37%
2	Успешность итоговой аттестации. ЕГЭ (общий - средний балл по школе)			
	Русский язык	82б. (ср.б – 82)	11 класса не было	57, 66, 81 (ср.б – 68)
	Математика	Профильная 62 б (ср.б – 62)		Профильная 46,46 (ср.б – 46 б) Базовая 18 баллов - «5»
	Физика			-

	Биология	44 б (ср.б – 44)		-
	Обществознание	68 б (ср.б – 68)		????
	Литература			82 (ср.б. – 82)
	Информатика и ИКТ			?????
3	Успешность итоговой аттестации. ОГЭ (общий - средний балл по школе)			
	Русский язык	29/5,23/3,27/4,30/5 (ср.б -27/4)	32/5, 31/5, 28/3, 24/3, 23/3 (ср.б - 28/4)	30/5, 29/4, 27/4, 29/5, 29/5 (ср.б -29/5)
	Математика	15/4, 12/3, 10/3, 19/4	25/5, 20/4,16/4, 14/3, 1/ 2 (ср.б - 15,2/4)	16/4, 18/4, 13/3, 18/4, 13/3, 10/3 (ср.б -15/4)
	Физика	контрольная работа- 22б (ср.б- 22/3)		-
	Химия		31/5 (ср.б -31/5)	-
	Биология		21/3, 15/3 (ср.б - 18/3)	27/4, 28/4, 31/4, 29/4, 22/3 (ср.б -27/4)
	Обществознание	контрольная работа- 32б,32б,21б (ср.б – 28,5 /5,5,3)	30/4, 29/4, 22/3, 19/3 (ср.б -25/4)	24/4, 21/3, 25/4 (ср.б -23/4)
	География			26/5, 19/4 (ср.б -22/4)

Таким образом, в школе выработана эффективная система подготовки выпускников к итоговой аттестации с использованием ресурсов предметных кабинетов, сети ИНТЕРНЕТ, предэкзаменационной информации о процедуре итоговой аттестации. В течение года с выпускниками работают психологи из МБОУ «Боготольский центр помощи семьи и детям». Выпускники спокойно чувствуют себя на экзамене, показывают хорошие результаты.

Задачи:

- выявить в течение первой четверти интересы выпускников при поступлении в вузы;
- в соответствии с запросами выпускников и их родителей усилить подготовку к итоговой аттестации по выборным предметам;
- скорректировать рабочие программы элективных курсов и план подготовки к итоговой аттестации.

## 6. Характеристика ученического коллектива.

### 6.1. Динамика успеваемости учащихся в школе.

Учебный год	2020- 2021	2021-2022	2022 - 2023
Всего учащихся	28/2 (адаптированная программа)	30/2(адаптированная программа)	29/2(адаптированная программа)
Отличники	0	1	2
Хорошисты	6	3	8
Успевающие	20	26	14
Не освоившие программу базового уровня	0	0	3
% качество по школе	29%	16,6%	37%

### 6.2. Динамика самоопределения обучающихся.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
--	------------------	-----------------	-------------------

Содержание			
Окончило 9,11кл	4-9кл 1-11кл	5/ 9 кл. 11- нет	6/ 9 кл 3 -11 кл
ВУЗы	100%	<b>0%</b>	100%
СУЗы	1/25%	3/ 60%	2/ 33%
Продолжают обучение в 10 классе	3/75%	2/40%	4/ 67%

Общие тенденции:

- количество учащихся в ОО стабильное (низкая наполняемость связана с низкой рождаемостью в селе, переменой места жительства семей учащихся (особенно молодых) из-за отсутствия работы);
- сохранение количества учащихся, окончивших школу на «отлично» - за счёт познавательного интереса у учащихся в изучении предметов, заинтересованности родителей в обучении и воспитании детей, соответствия используемых методов и приемов педагогическим целям организации учебной деятельности обучающихся, ориентации всего учебно-воспитательного процесса на развитие каждого ученика (лично-ориентированное образование);
- самоопределение выпускников – 100%.

### 7. Результаты образовательной деятельности.

Система работы с одаренными детьми. В рамках образовательной программы школы выстроена система работы с одаренными детьми, которая работает уже много лет по следующим направлениям:

- выявление одаренных и способных детей,
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся,
- обеспечение учащимся возможности пробы себя в различных видах и формах художественной, творческой деятельности через систему дополнительного образования,
- комплектование из числа учащихся команд для участия в предметных олимпиадах,
- обеспечение учащимся возможности самореализации через школьное самоуправление,
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях по реализации творческого потенциала одаренных детей.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Уровень	2022-2023 уч.год	
		международный	2 конкурсов; 6 участия, 5 победители и призера	
		федеральный	23 конкурса: 250 участие, 54 победители и призы	
		регион-ный/ зональный	5 конкурсов; 61 участие	
		муниц-ный	18 конкурсов; 103 участие, 27 победители и призы	

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	Уровень	2022-2023	
	Международный	17 %	
	федеральный	180 %	
	региональный	3%	
	муниципальный	67%	

### I. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады:

### II.

Пред-	Всего	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Ко	Ко
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	----	----

мет	участников	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	личес-тво по-бе-ди-те-лей	личес-тво при-е-ров
Английский язык	5	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	2	4	2	2	1	3	2	0		
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	4	4	2	2	3	3	0	0		
География	4	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	4	4	0	2	0	3	0	0		
Информатика (ИКТ) не принимали участия																					
Искусство (МХК)	0	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	0	4	0	2	0	3	0	0		
Испанский язык не принимали участия																					
История	15	0	2	3	3	1	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	1	1		
Итальянский язык не принимали участия																					
Китайский язык не принимали участия																					
Литература	9	0	2	0	3	0	1	0	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3		
Математика	9	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	4	4	2	2	3	3	0	1		
Немецкий язык	6	0	2	0	3	0	1	0	4	2	2	2	4	0	2	2	3	0	2		
Обществознание	9	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	4	4	2	2	3	3	2	1		
ОБЖ не принимали участия																					
Право не принимали участия																					
Русский язык	9	0	2	0	3	0	1	0	4	0	0	4	4	2	2	4	4	1	2		
Технология не принимали участия																					
Физика	15	0	2	0	3	0	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	0	0		
Физическая культура	11	1	2	1	3	1	1	1	4	1	2	2	4	1	2	1	3	0	1		

тура																				
Французский язык не принимали участия																				
Химия	9	0	2	0	3	0	1	0	4	0	2	4	4	2	2	3	3	0	0	
Экология не принимали участия																				
Экономика не принимали участия																				
ИТО-ГО:	109	1	2	1	3	2	1	9	4	9	2	42	4	19	2	29	3	7	11	

*Динамика участников и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всево	1	2	3	всево	1	2	3	всево	1	2	3
Математика	1			1								
Русский язык	4			4					2			2
Литература	3			3					2			2
ВСЕГО:	8			8	0				4			4

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

*I. Школьный этап научно-практической конференции*

Кол-во детей в ОО 5-11 классов	<p>всево, в том числе по возрастным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: <u>4</u></li> <li>• 7-8 кл.: <u>6</u></li> <li>• 9-11 кл.: <u>10</u></li> </ul>			
Кол-во школьников, участвующих в школьной НПК	<p>Всево <u>10</u>, в том числе по возрастным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: <u>0</u></li> <li>• 7-8 кл.: <u>2</u></li> <li>• 9-11 кл.: <u>10</u></li> </ul>			
Кол-во работ участников школьной НПК (по жанрам)	<p>всево <u>14</u>, в том числе по жанрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский реферат: <u>5</u></li> <li>• исследовательская работа: <u>4</u></li> <li>• проектно- исследовательская работа: <u>5</u></li> </ul>			
Состав жюри школьной НПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кол-во членов жюри: <u>3</u>, в том числе:</li> <li>• имеющие ученое звание: <u>0</u></li> <li>• другие специалисты (не педагоги, не учителя): <u>0</u></li> </ul>			
Победители школьного этапа НПК:				
№п/п	Ф. И.О. участника	Название работы	Класс	Кол-во баллов
1.	Немеров Кирилл Алексеевич	Развитие человека в обществе	9	25

2.	Переверзева Полина Андреевна.	Растительное масло: вред или польза?	9	24
3.	Рудакова Милана Сергеевна	Цензура и литература: свобода творчества и государственный надзор	10	24
4.	Мохарева Софья Алексеевна	Влияет ли зубная паста на прочность зубов	9	23
5.	Володченко Анастасия Павловна	А прочно ли куриное яйцо?	9	23

Кол-во работ, рекомендованных для участия в районном дистанционном туре **5**

Кол-во детей в ОО 5-11 классов	<p>всего, в том числе по возрастным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: <u>5</u></li> <li>• 7-8 кл.: <u>5</u></li> <li>• 9-10 кл.: <u>7</u></li> </ul>
Кол-во школьников, участвующих в школьной НПК	<p>всего <u>  </u>, в том числе по возрастным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 кл.: <u>0</u></li> <li>• 7-8 кл.: <u>2</u></li> <li>• 9-10 кл.: <u>5</u></li> </ul>
Кол-во работ участников школьной НПК (по жанрам)	<p>всего <u>9</u>,</p> <p>в том числе по жанрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский реферат: <u>2</u></li> <li>• исследовательская работа: <u>4</u></li> <li>• проектно- <u>3</u> исследовательская работа:</li> </ul>
Состав жюри школьной НПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кол-во членов жюри: <u>3</u></li> <li>в том числе:</li> <li>• имеющие ученое звание: <u>0</u></li> <li>• другие специалисты (не педагоги, не учителя): <u>0</u></li> </ul>

Победители школьного этапа НПК:

№	Ф. И.О. участника	Название работы
1.	Мохарева Софья Алексеевна	Кока-кола: вред или польза?
2	Переверзева Полина Андреевна	Чипсы: вред или польза?
3	Сысоев Кирилл Алексеевич	Заемствованные слова засоряют или обогащают современный русский язык?

Кол-во работ, рекомендованных для участия в районном дистанционном туре - **3**

*Районная НПК*

№	Ф. И. О участника	Класс	Направление	Секция	Название работы	Кол-во баллов	Руководители
1.	Немеров Кирилл	9	Социология	Обществознание, психоло-	«Развитие человека в обще-	25	Симон Виктор Викто-

	Алексеевич			гия	стве»		рович
2.	Переверзева Полина Андреевна	9	Биолого-химические науки	Медико-биологические науки	«Растительное масло: вред или польза?»	24	Бакланова Людмила Николаевна
3.	Мохарева Софья Алексеевна	9	Биолого-химические науки	Медико-биологические науки	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	23	Бакланова Людмила Николаевна
4	Володченко Анастасия Павловна	9	Биолого-химические науки	Медико-биологические науки	«А прочно ли куриное яйцо?»	23	Бакланова Людмила Николаевна
5	Рудакова Милана Сергеевна	10	Гуманитарное	Литературоведение	Цензура и литература: свобода творчества и государственный надзор	25	Шмарловская Анна Сергеевна

*Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах*

*На школьном уровне:*

Конкурс/ олимпиада	Ф.И. обучающихся, класс	Место	Ф.И.О. учителя
		участники	Бакланова Л.Н.
«Осенние фантазии» - конкурс поделок из природного материала	Леонов Атрем, 2 класс	1 место	Кл.руководители Фадеева Т.В.
	Темерова Ника, 2 класс	2 место	
	Мохарева Софья, 9 кл	2 место	
	Толстикова Полина, 9 кл	2 место	
	Фокина Надежда, 7 кл	3 место	
	Бондаренко Милана, 7 кл	3 место	
	Бондаренко Александр, 2кл	1 место в номинации панно	
«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	1-11 класс (26чел.)	участники	Симон В.В
«Трагедия Беслана в наших сердцах!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана	1-11 класс (26 чел.)	участники	Кл.руководители.
«ИГИЛ – угроза обществу», интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	5-10 класс ( 16 человек)	участники	Жалимова Н.Х.



«Наш Красноярский край: познаем и любим», посвящ.200-летию Енисейской губернии	1-11 класс( 227 человек)	участники	Кл.руководители библиотекарь
Концертная программа, посвящ.Дню Учителя	1-11 класс ( 26 человек)	участники	Фадеева Т.В. Кл.руководители.
«С добротой и любовью!»- благотворительная акция (помощь пожилым людям)	7-11 класс(12 человек)	Участники	Кл.руководители Соц.педагог
«День пожилого человека», концертная программа	1-11 класс ( 26 человек)	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В.
Турнир смекалистых в рамках КТД «Безопасность на дорогах!!»	1-11 класс (26 человек)	участники	Измалков Н.М.
Соревнование по шашкам «Белые молнии» в рамках Школьная спортивная лига	5-10 класс (8 человек)	участники	Фадеева Т.В.
«Веселые старты» - спортивные игры в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края»	1-11 класс (27 человек)	участники	Беляева А.Н.
Праздник волшебного фонарика в рамках акции «Подари ребенку праздник» (изготовление поздравительной открытки к Новому году)	Дети с ОВЗ, 9,10 класс- 4 человека	участники	Учащиеся 9,10 кл, Бакланова Л.Н.
«День Матери»- праздничная программа для мам	1-11 класс, в том числе дети с ОВЗ (27 человек)	участники	кл.руководители Фадеева Т.В.
«Мороз Иванович», интеллектуально-развлекательная программа, посвящ. Дню рождения Деда Мороза	1-4 класс , том числе дети с ОВЗ(9 человек)	участники	Кл.руководители
«Золотая осень», игровая программа	5-11 класс (18 человек)	участники	Беляева А.Н.
«Вредным привычкам – НЕТ!» в рамках акции Молодежь выбирает жизнь	1-11 класс (27 человек)	участники	Кл.руководители
«Зимние забавы» (эстафета от Деда Мороза и Снегурочки)	1-11 класс (27 человек)	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В.
Квест-игра «По дороге к Новому Году»	1-11 класс (27 человек)	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В.
«Угадайка» - конкурсная программа для учащихся 1-4 класса	1-4 класс (8 человек)	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В.
«Своя игра», интеллектуальная игра, посвящ празднованию Нового года в разных странах	5-11 класс (18 человек)	участники	Кл.руководители Фадеева Т.В.
«Зимняя сказка»- новогоднее представление	1-11 класс(27 человек)	участники	Кл.руководители
«Рождественские посиделки»	5-11 класс (18 человек)	участники	Кл.руководители
«Рисуем Рождество», конкурс рисунков	1-8 класс (18 человек)	Фокина Надя, 7 кл 1 место	Бактяева Г.В. Бакланова Л.Н.

		Сивьюк Дарья, 8 кл 2 место	Бактяева Г.В. Бакланова Л.Н.
		Федосов Егор, 7 кл 3 место	Бактяева Г.В. Бакланова Л.Н.
«Рождественская сказка», конкурс рисунков	1-4 класс (8 человек)	Леонов Артем-победитель	Черепанова Л.А. Рудакова Ю.Д.
«Пришла Коляда- открывайте ворота!», костюмированное представление	1-4 класс (8 человек)	участники	Черепанова Л.А.
Литературная гостиная «В гостях у героев М.М.Пришвина»	1-6 класс (12 человек)	участники	Бактяева Г.В.
«Войны священные страницы», посвященная Дню юного Героя- антифашиста»	5-8 класс (10 человек)	участники	Бактяева Г.В.
Квест- игра, интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, посвященное Международному дню жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11 класс (27 человек)	участники	Бакланова Л.Н. Жалимова Н.Х.
«Блокадный хлеб» (в рамках проведения Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»)	1-4 класс (8 человек)	участники	Кл.руководители
«Блокадный хлеб» - интеллектуальное мероприятие в форме КТД в рамках Всероссийской акции	5-11 класс (18 чел)	участники	Бакланова Л.Н. Жалимова Н.Х.
«Блокадный Ленинград», интеллектуальное мероприятие, посвященное 80-й годовщине снятия блокады.	5-11 класс (18 чел)	Участники	Кл. руководители
«Читаем детям о войне»	1-4 класс (8 человек)	участники	Кл. руководители, библиотекарь СДК
КВН «Влюбленные сердца», посвященный Дню Святого Валентина	1-11 класс (30 чел)	участники	Бакланова Л.Н.
Международный день родного языка – интеллектуальное мероприятие в рамках КТД	1-11 класс (30 чел)	участники	Бактяева Г.В. Шмарловская А.С.
«Здоровое питание-залог правильного воспитания» в рамках КТД, посвященный Всемирной неделе Качества	1-4 класс (8 человек)	участники	Черепанова Л.А. Рудакова Ю.Д.
Внеклассное мероприятие «Секреты здорового питания», посвященное Всемирной неделе Качества	10-11 класс (5 человек)	участники	Бакланова Л.Н.
«Качество – дело каждого!» рамках КТД, посвященный Всемирной неделе Качества	5-11 класс (18 человек)	участники	Кл.руководители Бактяева Г.В.
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6-11 класс (16 человек)	Переверзева Полина, 1 место Хасанова Алина, 2 место	Шмарловская А.С.
«Бесценный дар нашего земляка». 175 лет со дня рождения В.И.Сурикова.	1-11 класс(28 чел)	участники	Кл.руководители

			Бактяева Г.В.
«Горячее сердце»- помощь одиноким жителям д.Булатово ( волонтерство)	Немеров Кирилл, 9 кл Березинский Саша, 5 кл Сысоев Кирилл, 11 кл.	участники	Кл.руководители
Легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-11 классов	Сысоев Кирилл, 11 кл	1 место	Щепаняк О.В.
	Хасанова Алина, 11 кл	1 место	Щепаняк О.В.
	Глазкова Алина, 11 кл	2место	Щепаняк О.В.
	Фомченко Сергей, 10 кл	3 место	Щепаняк О.В.
	Рудакова Милана, 10 кл	3 место	Щепаняк О.В.
Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ядричев Слава,3 кл	1 место	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Темерова Ника, 2 кл	2 место	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Сивьюк Дарья, 8 кл	2 место	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Рудакова Милана, 10 кл	3 место	Шмарловская А.С. Бактяева Г.В.
	Сысоев Кирилл, 11 кл	1 место	
	Хасанова Алина, 11 кл	1 место	
День сил специальных операций ,мероприятие в рамках КТД	5-11 кл . (20 чел)	участники	Жалимова Н.Х.
Викторина «Я люблю тебя, жизнь», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11 класс (18 человек)	участники	Фадеева Т.В. Кл. руководители
Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11 класс в том числе дети с ОВЗ (27 человек)	участники	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-6 класс (12 человек)	5 человек победители и призеры	Фадеева Т.В., кл.руководители
Квест-игра, по теме «Дороги, опалённые войной» по звеньям	1-11 классы (27 чел)	участники	Фадеева Т.В. Симон В.В.
Соревнования по баскетболу (школа)	5-11 класс (18 человек)	участники	Щепаняк О.В.
Квест «Дорогою добра», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).	1-11 класс (27 человек)	участники	Кл.руководители
«Жить – значит действовать!» интеллектуальное мероприятие в рамках	1-11 класс (27 человек)	участники	Кл.руководители

КТД, приуроченное к Всемирному Дню Добровольца (волонтера).			
Библиотечный урок «Словари- наши помощники и друзья», в рамках формирования читательской грамотности	5-11 класс, 18 человек	участники	Бактяева Г.В.
«Широкая Масленица»	1-11 класс, 28 человек	участники	Николаева М.И. Кл.руководители
Смотр песни и строя», посвященный Дню защитника Отечества	1-11 , в том числе дети с ОВЗ (28 чел)	участники	Измалков Н.М.
Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества	5-11 класс, (20 чел)	Рудакова Милана 1 место, Березинский Саша 1 место, Сысоев Кирилл 3 место, Фомченко Сергей 2 место, Глазкова Алин 2 место, Фокина Надя 3 место	Измалков Н.М. Симон В.В.
Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества	4-10 класс, (20 чел)	Сысоев Кирилл, Березинский Саша-призеры	Измалков Н.М.
Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»	1-11 класс (28 чел)	участники	Кл.руководители
Конкурс рисунков, оформление выставки «Моя любимая мама»	1-4 классы, в том числе дети с ОВЗ (10 чел)	участники	Кл.руководители
НПК «Шаг в будущее». 4-11 класс (14 чел)	Немеров Кирилл, 9 кл	победитель	Симон В.В.
	Переверзева Полина, 9 кл	2 место	Бакланова Л.Н.
	Мохарева Софья, 9кл	3 место	Бакланова Л.Н.
	Рудакова Милана, 10 кл	2 место	Шмарловская А.С.
	Володченко Анастасия, 9 кл	3 место	Бакланова Л.Н.
«Космическое путешествие»- познавательно-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики	1-1 класс (30 человек)	участники	Кл.руководители
Конкурс рисунков и поделок к Дню Космонавтики	1-11 класс (30 чел)	участники	Бакланова Л.Н.
Праздник «С Днем рождения, Земля!»	1-10 класс (31 человек)	участники	Бакланова Л.Н.
Конкурс и выставка рисунков «Галерея Победы»	5-10 класс (18 человек)	Участники	Кл.руководители
Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»	1-6 класс, (15 чел)	участники	Черепанова Л.А.
«Путешествие в сказку» библиотечный урок в рамках формирования функциональной грамотности школьника	1-7 класс, (16 чел)	участники	Бактяева Г.В.

*На муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:*

<b>Муниципальный / Районный</b>	Муниципальный этап ВсОШ	Хасанова Алина, 11 кл (русский язык)	участник	Шмарловская А.С.
		Рудакова Милана, 10 кл (литература)	призер	Шмарловская А.С.
		Володченко Анастасия, 9 кл (литература)	призер	Шмарловская А.С.
		Переверзева Полина, 9 кл (обществознание)	призер	Шмарловская А.С.
		Ядричев Слава, 3 кл (окружающий мир)	3 место	Рудакова Ю.Д.
		Бондаренко Александр, 2 кл (окружающий мир)	участник	Черепанова Л.А.
	Муниципальное интеллектуальное шоу «Финансовые бои»	Глазкова Алина, 11 класс	3 место	Жалимова Н.Х.
		Рудакова Милана, 10 кл.	2 место	Жалимова Н.Х.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2023	Сысоев Кирилл, 11 кл	участник	Шмарловская А.С.
	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Ядричев Слава, 3 класс	участник	Рудакова Ю.Д.
		Шохина Агелина, 4 класс	участник	Рудакова Ю.Д.
		Федосова Дарья, 4 класс	участник	Рудакова Ю.Д.
	Олимпийские старты для учащихся начальной школы	2-4 класс, 6 человек	участники	Щепаняк О.В.
	«Подвигу народа жить в веках», Прокуратура Боготольского района	Переверзева Полина, 9 класс	участники	Шмарловская А.С.
	Муниципальная Акция «Письмо от Героя- Герою»	Уч-ся 10,11 кл (4 ученика)	участники	Шмарловская А.С.
	Муниципальная Акция «Говорят дети войны»	Уч-ся 9,11 класс (8 уч-ся)	участники	Шмарловская А.С.
	Муниципальная Акция «Окна Победы»	30 уч-ся (1-11 кл)	участники	Кл.руководители
	Муниципальный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	Ядричев Слава, 3 кл	участники	Шмарловская А.С.
		Южаков Данил, 5 кл	участники	Шмарловская А.С.
Мохарева Софья, 9 кл		участники	Шмарловская А.С.	
Хасанова Алина, 11 кл		участники	Шмарловская А.С.	

	Глазкова Алина, 11 кл	участник	Шмарловская А.С.
НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2023»	Переверзева Полина, 9 кл	участник	Бакланова Л.Н.
	Мохарева Софья, 9класс	участник	Бакланова Л.Н.
	Володченко Анастасия,9	участник	Бакланова Л.Н.
	Немеров Кирилл, 9 кл	участник	Бакланова Л.Н.
	Рудакова Милана, 10 кл	победитель	Шмарловская А.С.
	Бондаренко Саша, 2 кл	участник	Черепанова Л.А.
	Шохина Ангелина, 4 кл	участник	Рудакова Ю.Д.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Переверзева Полина, 9 кл	участник	Шмарловская А.С.
«Люди большой реки», фестиваль, посвященный 200-летию Енисейской губернии	9-11 кл(8 человек)	участники	Фадеева Т.В.
Муниципальный конкурс «Победа-2023»	8 человек	2 место	Измалков Н.М.
Муниципальный конкурс «Победа-2023. Стрельба из пневматической винтовки»	Сысоев Кирилл, 11	1 место	Измалков Н.М.
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Шохина Ангелина, 4 кл	участник	Рудакова Ю.Д.
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Боготольского района	Сысоев Кирилл, 11 кл	Призер	Щепаняк О.В.
	Немеров Кирилл, 9 кл	Призер	Щепаняк О.В.
	Южаков Данил, 5 кл	Призер	Щепаняк О.В.
	Ядричев Слава, 3 кл	призер	Щепаняк О.В.
	Шохина Ангелина, 4 кл	призер	Щепаняк О.В.
Районный турнир по волейболу памяти В.А.Костоуова среди мужских и женских команд	Мохарева Софья,9 кл	3 место	Беляева А.Н.
	Переверзева Полина, 9 кл	3 место	
	Рудакова Милана, 10 кл.	3 место	
	Фомченко Сергей, 10 кл.	3 место	
	Немеров Кирилл, 9 кл.	3 место	
	Хасанова Алина, 11 кл.	3 место	
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» - единое образовательное ме-	7-10 кл, (12 чел)	Сертификаты	Жалимова Н.Х.

<b>Краевой</b>	роприятие Урок Цифры			
	Краевая акция «Выпускники ГТО» среди учащихся	1-11 класс (27 человек)	участники	Беляева А.Н.
	Краевой этнодиктант «Созвучие Сибири»	Сысоев Кирилл, 11 класс	-призер	Бакланова Л.Н.
	«Видеотехнологии» -единое образовательное мероприятие «Урок Цифры	7-11 кл (16 чел)	Сертификаты	Жалимова Н.Х.
	Региональная акция «Живая память»	Хасанова Алина, 11 кл	участник	А.С.Шмарловская
Глазкова Алина, 11 класс		участник	А.С.Шмарловская	
Сысоев Кирилл, 11 класс		участник	А.С.Шмарловская	
Рудакова Милана, 10 класс		участник	Бакланова Л.Н.	
Бондаренко Саша, 2 класс		участник	Черепанова Л.А.	
<b>Всероссийский и</b>	«Петровский урок»	1-4 класс(9 человек)	участники	Кл.руководители
	Всероссийский урок Тигра	4-8 кл (13 человек)	участники	Кл.руководители
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»»	1-11 класс, 24 чел	участники	Кл.руководители
	«День гражданской обороны МЧС России», посвящ. 90-летию ГО ЧС России	1-11класс (26 человек)	участники	Симон В.В. Фадеева Т.В.
	Благотворительная акция «Бинт» в помощь военнослужащим, участвующим в спец.военной операции	1-11класс (26 человек)	участники	Кл.руководители Социальный педагог
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	7-11 класс(16 человек)	сертификаты	Жалимова Н.Х.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»	1-4 класс (8 человек)	Сертификаты Бондаренко Саша - грамота победителя	Рудакова Ю.Д. Черепанова Л.А.
	Большой этнографический диктант	7-11 класс (16 человек)	16 чел. победители и призеры	Бакланова Л.Н.
	Большой экологический диктант	9-10 класс (3 человека)	1 Победитель	Бакланова Л.Н.

Всероссийская акция «Письме сверстнику в Блокадный Ленинград»	5-11 класс (18 чел)	участники	Кл.руководители
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Ядричев Слава, 3 класс	грамота	Рудакова Ю.Д.
	Шохина Агелина, 4 класс	сертификат	Рудакова Ю.Д.
	Федосова Дарья, 4 класс	грамота	Рудакова Ю.Д.
Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Денисов Дима, 1 класс	победитель	Черепанова Л.А.
	Бондаренко Саша, 2 класс	1 место	Черепанова Л.А.
	Бестаев Артем, 2 класс	2 место	Черепанова Л.А.
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	8-11кл (12 учащихся)	участники	Кл.руководители
Всероссийский урок Цифры	7-11 класс (16 человек)	сертификаты	Жалимова Н.Х.
Всероссийский чемпионат по русскому языку	Рудакова Милана, 10 кл	участник	Шмарловская А.С.
Всероссийский чемпионат по родному русскому языку	Рудакова Милана, 10 кл	участник	Шмарловская А.С.
Общероссийский конкурс «Разговор о важном».	Глазкова Алина, 11 класс	2 место	Бакланова Л.Н.
	Хасанова Алина, 11 класс	3 место	Бакланова Л.Н.
	Переверзева Полина, 9 класс	3 место	Бакланова Л.Н.
	Володченко Анастасия, 9	2 место	Бактяева Г.В.
	Немеров Кирилл, 9кл	3 место	Бактяева Г.В.
	Мохарева Софья, 9 кл.	2 место	Бактяева Г.В.
	Сысоев Кирилл, 11 класс	сертификат	Бакланова Л.Н.
	Рудакова Милана, 10 класс,	сертификат	Бакланова Л.Н.
Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Сталинградская битва»	Глазкова Алина, 11 класс	участник	Бакланова Л.Н.
	Хасанова Алина, 11 класс	1 место	Бакланова Л.Н.
	Сысоев Кирилл, 11 класс	участник	Бакланова Л.Н.
	Рудакова Милана, 10 класс,	3 место	Бакланова Л.Н.
Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Россия в мире»	Глазкова Алина, 11 класс	3 место	Бакланова Л.Н.
	Хасанова Алина, 11 класс	2 место	Бакланова Л.Н.
	Сысоев Кирилл, 11 класс	3 место	Бакланова Л.Н.
	Рудакова Милана, 10 класс,	1 место	Бакланова Л.Н.



		Фомченко Сергей, 10 кл	2 место	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Традиционные семейные ценности»	Глазкова Алина, 11 класс	призер	Бакланова Л.Н.
		Хасанова Алина, 11 класс	призер	Бакланова Л.Н.
		Сысоев Кирилл, 11 класс	призер	Бакланова Л.Н.
		Рудакова Милана, 10 класс,	призер	Бакланова Л.Н.
		Фомченко Сергей, 10 кл	призер	Бакланова Л.Н.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами»	Глазкова Алина, 11 класс	Призер	Бакланова Л.Н.
		Хасанова Алина, 11 класс	Победитель	Бакланова Л.Н.
		Сысоев Кирилл, 11 класс	призер	Бакланова Л.Н.
		Рудакова Милана, 10 класс,	Призер	Бакланова Л.Н.
		Фомченко Сергей, 10 кл	призер	Бакланова Л.Н.
Всероссийский урок «Финансовой безопасности»	8-11 класс, 10 уч-ся	участники	Жалимова Н.Х.	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Уравнения с одной переменной»	Мохарева Софья, 9 класс	Диплом 1 место	Бакланова Л.Н.	
	Переверзева Полина, 9 класс	Диплом 1 место	Бакланова Л.Н.	
<b>Международный</b>	Международная благотворительная акция «Каникулы мечты» от сайта «Добро.ру»	Немеров Кирилл, 9 кл	грамота	Кл.руководитель
	Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»	Хасанова Алина, 10 кл	1 место	Бактяева Г.В.
		Рудакова Милана, 9 кл	1 место	Бактяева Г.В.
		Мохарева Софья, 8 кл	2 место	Бактяева Г.В.
		Переверзева Полина, 8 кл	2 место	Бактяева Г.В.
		Глазкова Алина, 10 кл	2 место	Бактяева Г.В.

### **8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

В 2022-2023 г. выездные обследования детей узкими специалистами районной детской поликлиники проводились в форме диспансеризации учащихся определенного возраста, поэтому выявление заболеваемости велось через анализ заболеваемости учащихся на основе изучения материалов, предоставленных сельским фельдшером, анкетирования родителей по проблемам состояния здоровья их детей, наблюдение. Анализ статистических данных оценки здоровья детей позволяет сделать следующие выводы:

- общий спектр заболеваний существенно не меняется; состояние здоровья детей чаще связано с врожденными и хроническими заболеваниями.
- сезонные простудные заболевания среди учащихся школы были типичными.

Из школьного компонента учебного плана выделено по 1 часу в каждом классе на курс физической культуры, направленный на воспитание у детей культуры отношения к своему здоровью:

- готовности к единению с самим собой (своим телом, душой, разумом), со своими близкими, людьми, природой и т.д.
- самоорганизации и творчеству в отношении своего здоровья;
- повышению двигательной активности учащихся.

С целью оздоровления детей традиционно в школе организуются недели Здоровья, отдых в оздоровительных лагерях и санаториях. Регулярно работают спортивные секции для детей самых разных возрастов, на переменах организован активный отдых учащихся младших классов, старшеклассникам нравится активно отдыхать в спортивном зале школы, в фойе, где установлен теннисный стол.

Для отслеживания результатов работы учителем физического воспитания ведется паспорт здоровья и физической подготовленности учащихся, в котором дается динамика показателей физического развития, двигательной подготовленности, физической работоспособности и состояния здоровья. Измерение и оценка двигательной и физической подготовленности учащихся проводится три раза в течение учебного года: сентябрь, январь, май. 100% учащихся школы посещают спортивные секции.

### **Раздел III. Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.**

#### **1. Пожарная безопасность**

Проблемы, связанные с противопожарной безопасностью, в школе решены: установлены автоматическая противопожарная сигнализация, сигнальная противопожарная кнопка, голосовое оповещение внутри школы, заключен договор по техническому обслуживанию и ремонту установки, навешены двери в коридорах на этажах школы, прожекторы на территории спортивной площадки и хозяйственного двора, обеспечено освещение по периметру здания в ночное время. Регулярно в течение года проводятся тренировки учащихся и персонала по экстренной эвакуации из здания. Получено Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3746 от 01.10.2019г. Выполнены работы по ограждению территории школы.

#### **2. Антитеррористическая безопасность.**

В школе утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, разработаны паспорт безопасности школы, положения, инструкции, которые регулируют ее деятельность. На занятиях ОБЖ обучающиеся знакомятся с правилами поведения в экстремальной ситуации и в условиях повседневной жизнедеятельности.

Установлены возможность экстренной связи с полицией района, голосовое оповещение внутри школы.

#### **3. Безопасность обучающихся во время организованного подвоза к школе.**

Для организации безопасной перевозки учащихся школы из д.Шулдат и г.Боготола в школу и обратно после окончания занятий, утверждена схема маршрута, назначены ответственные за подвоз и сопровождение детей, приняты инструкции по:

- технике безопасности при перевозке детей,
- условиям работы водителя при перевозке детей,
- определению ответственности старшего по сопровождению детей, проведен инструктаж учащихся о правилах поведения при перевозке.

Перевозка учащихся осуществляется автобусом нового поколения, специально предназначенным для перевозки детей. Вместимость автобуса соответствует требованиям. Автобус зарегистрирован в АТП Боготольского района.

#### **4. Школьная мебель**

Обеспеченность мебелью – 100%, соответствие нормам и правилам, установленным СанПин – 100%.

#### **5. Медицинское обслуживание и здоровье учащихся школы**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с узловой больницей г. Боготола. Еженедельный осмотр детей, контроль питания производит фельдшер сельского ФАПа на договорной основе. В школе

- утверждены режим работы и расписание уроков на каждом из уровней образования;
- созданы условия для сохранения здоровья (двухразовое горячее питание для подвозимых детей, завтрак на большой перемене после 4 урока для всех обучающихся, игры на свежем воздухе, дни здоровья).

#### 6. Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание подвозимых детей: завтрак после первого урока и обед из 3-х блюд после четвертого урока. Полноценный бесплатный завтрак предоставляется всем обучающимся (100%) из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума. Остальные дети питаются по родительской плате.

Питание обучающихся обеспечивается в школьной столовой. Предусмотрен набор помещений и оборудование, позволяющее осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции. Соблюдаются требования к условиям хранения пищевых продуктов и гигиенические требования по их содержанию.

Для обеспечения посадки обучающихся в обеденном зале установлено 20 посадочных мест.

Школа имеет систему холодного водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячей водой обеспечены все помещения пищеблока, кабинет химии, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики и ОБЖ, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, кабинет технологии; в каждом помещении установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Холодная и горячая вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7. Питьевой режим, туалеты, освещение рабочих мест обучающихся и педагогов соответствуют требованиям СанПиН.

#### 8. Туалеты.

Туалетные комнаты оборудованы на каждом этаже здания, соответствуют требованиям СанПиН.

9. Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов по результатам контроля Роспотребнадзора г. Ачинска соответствует требованиям установленных норм.

10. Режим «свежего воздуха» соблюдается проветриванием помещений в течение учебного дня, влажной гигиенической уборкой, которая осуществляется каждый час в продолжение учебного дня и после окончания занятий. Ежемесячно проводятся генеральные уборки всех помещений школы.

11. Школьный двор украшают цветочные клумбы, летняя веранда, предназначенная для отдыха детей во время занятий. Спортивная зона около школы пока остается без коренных изменений, но она в основном соответствует требованиям.

#### **Раздел IV. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.**

Школа приняла с 01.09.2017 года в первый дошкольный класс ребенка с ОВЗ. Для оказания образовательных услуг данному ребенку разработана адаптированная программа обучения, специальная программа (вариант 2), СИПР. Учитель прошел курсовую подготовку. Остальные дети посещают занятия в школе. Факты дискриминации обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ отсутствуют. В школе работают и учатся дети разных национальностей, но конфликтных ситуаций, нарушений личной неприкосновенности

обучающихся у нас не возникает уже более 30 лет. Отношения между взрослыми и детьми строятся на основе уважения личности ребенка.

В школе работает уполномоченный по правам ребенка.

Под руководством социального педагога ведется планомерная работа по созданию условий для самореализации ребенка в обществе:

- социальная защита детей, находящихся под опекой,
- социальная защита детей, семья которых находится в социально-опасном положении;
- организация целевого досуга учащихся;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Налажена работа с участковым инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, совместная деятельность служб сельской администрации, совета профилактики, внеурочная деятельность, работа кружков. В деятельности классных руководителей все активнее проявляет себя связь с работниками СДК и службой участковых.

#### **Раздел V. Посещаемость обучающимися учебных занятий**

Пропуски без уважительной причины у детей отсутствуют. Это давно стало хорошей традицией школы, в поддержке которой нам помогают родители.

#### **Раздел VI. Воспитание. Дополнительные услуги.**

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. **Главной целью Программы воспитания ОО является личностное развитие школьников, которое проявляется:**

- 1) *в усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;*
- 2) *в развитии их позитивных социально значимых отношений к этим общественным ценностям;*
- 3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год реализовывалась через модули рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, урок солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах!», Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, урок мужества «Сила единства», уроки в рамках Всемирной недели Качества: «Качество – дело каждого!», «Здоровое питание-залог правильного воспитания». Активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно календаря образовательных событий на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий по воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии жителей Крыма в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы.

В рамках месячника «Дни экологии» прошли классные часы и мероприятия в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Для обучающихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу на занятиях в детско-взрослых группах, которые объединяют детей и педагогов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений:

**Духовно-нравственное** (основной вид деятельности - проблемно-ценностное общение) Мероприятия внеурочной деятельности развивают коммуникативные компетенции школьников, воспитывают культуру общения, развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

КТД 1-11 классы: день Знаний, день Учителя, день Защитников Отечества, Концертная программа ко Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Акция «Обелиск».

**Общеинтеллектуальное направление** (основная деятельность - познавательная). Мероприятия внеурочной деятельности *развивают их любознательность, привлекают внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

КТД 1-11 классы: школьный этап ВсОШ, школьный этап научно-практической конференции, Международный день родного языка, школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

**Социальное направление.** *Мероприятия внеурочной деятельности развивают социально-полезные навыки, навыков безопасного образа жизни, положительное отношение и интерес к здоровому образу жизни, занятию спортом и физической культурой, воспитывают ценност-*

*ное отношение к здоровью, соблюдению правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях.*

КТД 1-11 классы: мероприятие «Жить – значит действовать!», приуроченное к Всемирному Дню Добровольца интеллектуальное, мероприятия в рамках декады дорожной безопасности, месячник профилактики вредных привычек, «Остановим насилие против детей», акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акция «Молодежь выбирает жизнь».

**Общекультурное направление.** Мероприятия внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, способствуют раскрытию творческих способностей, воспитывают умение ценить прекрасное, *развивают навыки конструктивного общения, умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: День пожилого человека, День Матери, Новогодний карнавал, 8 марта.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Мероприятия внеурочной деятельности *развивают ценностное отношение к своему здоровью, формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают силу воли, личную ответственность умение работать в команде.*

КТД 1-11 классы: Дни здоровья, спортивные эстафеты, КВЕСТы, викторины.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий по направлениям дополнительного образования. Поданы заявки в базе дополнительного образования Красноярского края «Навигатор».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, День учителя, День космонавтики и др.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям», Акция «Подари ребенку праздник», Акция «Засветись», «День птиц», День космонавтики.

Акции, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы, «День Неизвестного солдата», «Войны священные страницы», «День Конституции», Акция «Блокадный хлеб», Квест-игра «Дороги, опалённые войной», Акция «Письмо солдату», урок мужества «Сила единства».

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися и родителями по ПБ, ПДД.

## МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА И ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные и внешкольные дела, в которых принимают участие все школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

### На внешкольном уровне:

- социальные проекты: муниципальный проект «Активный гражданин», акция «Доброе сердце», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Обелиск»;
- патриотические акции: конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи», «Говорят дети войны», «Бессмертный полк» совместно с сельской администрацией п. Чайковский, «Окна Победы», митинг 9 Мая совместно с сельской библиотекой, Вахта Памяти, «Читаем детям о Войне» совместно с сельской библиотекой;
- общешкольные родительские собрания и ученические собрания, на которых обсуждаются важные вопросы в рамках профилактических акций и мероприятий с представителями ПДН, ГИБДД, КГБУ СО «КЦСОН «Надежда»;
- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные праздники, дни здоровья, которые служат творческой самореализации школьников; соревнования по волейболу между командами учеников старшей школы и учителями, «Лыжня России» с участием педагогов, родителей, кросс «Нации», «эстафета, посвященная Дню Победы»;
- краевые и всероссийские акции: «Помоги пойти учиться», «Подари ребенку праздник», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, направленные на формирование патриотических чувств, творческой активности, навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции: *День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День народного единства, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», День Матери, Новогодние праздники, акция «Мы вместе!», школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дни здоровья, предметные недели, школьный этап научно-практической конференции, акция «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Последний звонок», всероссийская акция «Вместе всей семьей», акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», акция «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» субботники по благоустройству пришкольной территории, работа трудового отряда старшеклассников;*
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – *в рамках декады ДДТТ совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Боготольский» младший лейтенант полиции Ю.О. Якуб провели для учащихся 1-10 - х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге;*

- классные часы «Юный велосипедист», «Шлем всему голова», инструктажи по безопасности во время каникул для обучающихся и родителей, квесты, пятиминутки дорожной безопасности, занятия по ПДД, конкурс рисунков, составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом» 1-4 классы совместно с родителями, участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Безопасность жизнедеятельности - учащиеся 5-10 классов в рамках программы по предмету ОБЖ изучили теоретический материал об угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле.

## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Уровень	Конкурс/олимпиада
<b>Школьный</b>	«Осенние фантазии» - конкурс поделок из природного материала
	«День неизвестного героя» - интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
	«Трагедия Беслана в наших сердцах!»- интеллектуально-познавательное мероприятие, посвященное трагедии Беслана
	«ИГИЛ – угроза обществу», интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
	«Наш Красноярский край: познаем и любим», посвящ.200-летию Енисейской губернии
	Концертная программа, посвящ.Дню Учителя
	«С добротой и любовью!»-благотворительная акция (помощь пожилым людям)
	«День пожилого человека», концертная программа
	Турнир смекалистых в рамках КТД «Безопасность на дорогах!!»
	Соревнование по шашкам «Белые молнии» в рамках Школьная спортивная лига
	«Веселые старты» - спортивные игры в рамках краевой акции «Здоровье молодежи- здоровье края»
	Праздник волшебного фонарика в рамках акции «Подари ребенку праздник» (изготовление поздравительной открытки к Новому году)
	<b>«День Матери»- праздничная программа для мам</b>
	«Мороз Иванович», интеллектуально-развлекательная программа, посвящ. Дню рождения Деда Мороза
	«Золотая осень», игровая программа
	«Вредным привычкам – НЕТ!» в рамках акции Молодежь выбирает жизнь
	«Зимние забавы» (эстафета от Деда Мороза и Снегурочки)
	Квест-игра «По дороге к Новому Году»
	«Угадайка» - конкурсная программа для учащихся 1-4 класса
	«Своя игра», интеллектуальная игра, посвящ празднованию Нового года в разных странах
	«Зимняя сказка»- новогоднее представление
	«Рождественские посиделки»
	«Рисуем Рождество», конкурс рисунков
«Рождественская сказка», конкурс рисунков	
«Пришла Коляда- открывайте ворота!», костюмированное представление	



Литературная гостиная «В гостях у героев М.М.Пришвина»
«Войны священные страницы», посвященная Дню юного Героя-антифашиста»
Квест- игра, интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, посвященное Международному дню жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
«Блокадный хлеб» (в рамках проведения Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»)
«Блокадный хлеб» - интеллектуальное мероприятие в форме КТД в рамках Всероссийской акции
«Блокадный Ленинград», интеллектуальное мероприятие, посвященное 80-й годовщине снятия блокады.
«Читаем детям о войне»
КВН «Влюбленные сердца», посвященный Дню Святого Валентина
Международный день родного языка –интеллектуальное мероприятие в рамках КТД
«Здоровое питание-залог правильного воспитания» в рамках КТД, посвященный Всемирной неделе Качества
Внеклассное мероприятие «Секреты здорового питания», посвященное Всемирной неделе Качества
«Качество – дело каждого!» рамках КТД, посвященный Всемирной неделе Качества
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
«Бесценный дар нашего земляка». 175 лет со дня рождения В.И.Сурикова.
«Горячее сердце»- помощь одиноким жителям д.Булатово ( волонтерство)
Легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-11 классов
Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
День сил специальных операций ,мероприятие в рамках КТД
Викторина «Я люблю тебя, жизнь», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
Эстафета «Здоровье – это здорово!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
Квест-игра, по теме «Дороги, опалённые войной» по звеньям
Соревнования по баскетболу (школа)
Квест «Дорогою добра», приуроченный к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
«Жить – значит действовать!» интеллектуальное мероприятие в рамках КТД, приуроченное к Всемирному Дню Добровольца (волонтёра).
Библиотечный урок «Словари- наши помощники и друзья», в рамках формирования читательской грамотности
«Широкая Масленица»
Смотр песни и строя», посвященный Дню защитника Отечества
Конкурс «Неполная разборка и сборка АК», в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
Конкурс по пулевой стрельбе, в рамках патриотической недели, посвященной Дню защитника Отечества
Конкурс рисунков, сочинений на тему «Мой папа - защитник Отечества»
Конкурс рисунков, оформление выставки «Моя любимая мама»
НПК «Шаг в будущее». 4-11 класс (14 чел)
«Космическое путешествие»- познавательно-игровая программа в рамках КТД, посвященная Дню Космонавтики
Конкурс рисунков и поделок к Дню Космонавтики

	Праздник «С Днем рождения, Земля!»
	Конкурс и выставка рисунков «Галерея Победы»
	Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»
	«Путешествие в сказку» библиотечный урок в рамках формирования функциональной грамотности школьника
<b>Муниципальный</b>	Муниципальный этап ВсОШ
	Муниципальное интеллектуальное шоу «Финансовые бои»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2023
	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Олимпийские старты для учащихся начальной школы
	«Подвигу народа жить в веках», Прокуратура Боготольского района
	Муниципальная Акция «Письмо от Героя- Герою»
	Муниципальная Акция «Говорят дети войны»
	Муниципальная Акция «Окна Победы»
	Муниципальный конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»
	НПК «Научно-технический потенциал Сибири 2023»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	«Люди большой реки», фестиваль, посвященный 200-летию Енисейской губернии
	Муниципальный конкурс «Победа-2023»
	Муниципальный конкурс «Победа-2023. Стрельба из пневматической винтовки»
	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»
	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Боготольского района
	Районный турнир по волейболу памяти В.А.Костоуова среди мужских и женских команд
<b>Региональный</b>	«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» -единое образовательное мероприятие Урок Цифры
	Краевая акция «Выпускники ГТО» среди учащихся
	Краевой этнодиктант «Созвучие Сибири»
	«Видеотехнологии» - единое образовательное мероприятие «Урок Цифры»
	Региональная акция «Живая память»
<b>Всероссийский</b>	«Петровский урок»
	Всероссийский урок Тигра
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»»
	«День гражданской обороны МЧС России», посвящ. 90-летию ГО ЧС России
	Благотворительная акция «Бинт» в помощь военнослужащим, участвующим в спец.военной операции
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»
	Большой этнографический диктант
	Большой экологический диктант
	Всероссийская акция «Письме сверстнику в Блокадный Ленинград»
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»
	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»
	Всероссийская Акция «Диктант Победы»

	Всероссийский урок Цифры
	Всероссийский чемпионат по русскому языку
	Всероссийский чемпионат по родному русскому языку
	Общероссийский конкурс «Разговор о важном».
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Сталинградская битва»
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Россия в мире»
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. Традиционные семейные ценности
	Всероссийская онлайн олимпиада «Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами»
	Всероссийский урок «Финансовой безопасности»
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Уравнения с одной переменной»
<b>Международный</b>	Международная благотворительная акция «Каникулы мечты» от сайта «Добро.ру»
	Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист»

Персональные результаты представлены в разделе Работа с одаренными детьми.

## **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу по данному направлению ведет Управляющий совет.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория «Безопасность ребенка – забота родителей» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Изготовлены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проблеме здорового питания образа жизни. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, 3 марта 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальным педагогом школы организованы встречи родителей с представителями разных ведомств муниципалитета, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствующих расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и

уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились акции «Книжкина больница», проверка внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, разрабатывали сценарии, принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня Матери, новогоднего праздника, Дня Защитников Отечества, 8 марта.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профилактическая работа проводится силами педагогического коллектива и взаимодействием с межведомственными специалистами (инспектора по пропаганде ГИБДД, участкового инспектора, инспектора ПДН МО МВД России «Боготольский», органов опеки, КГБУ СО «КЦСОН «Надежда»);

- проводились школьные акции профилактического характера: «Нет терроризму»; «Антитеррор»; месячники: «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Противопожарная безопасность», «СПИД – угроза современности», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», Уроки Цифры, конкурсы рисунков по ПДД («Знатоки ПДД», «Засветись», «Безопасное колесо»), тренировочные эвакуации.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства реализуется через участие в мероприятиях организаций-партнёров (Чайковская сельская библиотека), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (концерт ко Дню защитника Отечества, совместные мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам, конкурсы чтецов «Живая классика», праздники: «День знаний», «Последний звонок», месячник, посвященный Дню Победы) Единые уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия, реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности и т. д., ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 8-11 класса нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Учащиеся 9,10 классов занимались по программе лаборатории «Около врачей». Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», проводились курсы внеурочной деятельности 5-11 классы, классные часы и «Ярмарка профессий», направленные на раннюю профориентацию.

Дополнительное образование. Цель:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Воспитательная деятельность в школе реализуется через дополнительное образование по направлениям: социально-гуманитарное «Любо знать!» 5-7 классы, физкультурно-спортивное «Подвижные игры» воспитанники детского сада, 1-4 классы, «Пионербол (мини-волейбол)» 1-6 классы, «Баскетбол», «Волейбол» 5-11 классы, художественное «Декоративная вышивка» 4-7 классы, «Коренные народы Красноярского края. Особенности. Традиции.» 2-9 классы. Все 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием и включены в систему внеурочной деятельности.

Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, интеллектуальных играх.

Анализ показывает, что благодаря занятости обучающихся во внеурочное время, нет учащихся опаздывающих и пропускающих уроки без уважительных причин, нет учащихся с вредными привычками.

### **Раздел VII. Общие итоги работы в 2022-2023 учебном году**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждому ребёнку.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

#### **7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Стабильность доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
2.	Совершенствование профильного образования	Расширение тематики элективных курсов и курсов по выбору обучающихся
3.	Устойчивость качества образования	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, составляет 100%.
4.	Совершенствование МТБ школы	Оснащение учебного процесса современным оборудованием, сокращение количества обучающихся на один компьютер. Совершенствуется МТБ для ребенка с ОВЗ (обеспечен отдельный кабинет). Создана школьная локальная сеть, Интернет в каждом предметном кабинете.
5.	Работа с одарёнными детьми	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями олимпиад и конкурсов муниципального, всероссийского уровня.

Анализ показателей указывает на:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Не завершена материально-техническая оснащённость кабинетов школы в плане ФГОС, требуется расширение МТБ для ребенка с ОВЗ.

#### 7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Использовать целевые средства федерального бюджета, с привлечением средств спонсоров, добровольных пожертвований физических и юридических лиц на завершение материально-технической оснащённости кабинетов школы в плане ФГОС, спортивного зала.

### **Раздел VIII. Поступление и расходование денежных средств ОУ**

#### 8.1. Расходование средств субвенции.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 221 «Услуги связи»	7992,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	74844,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	35792,00
4	Расходы по подстатье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	120918,00
5	Расходы по подстатье 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	182549,00
6	Питание	475406,00

#### 8.2. Расходование средств местного бюджета.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма
1	Расходы по подстатье 223 «Коммунальные услуги»	1724635,00
2	Расходы по подстатье 225 «Услуги по содержанию имущества»	156304,00
3	Расходы по подстатье 226 «Прочие услуги»	82334,00
4	Расходы по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»	0,00
5	Расходы по подстатье 341 «Увеличение стоимости продуктов питания»	186931,00
6	Расходы по подстатье 346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»	10150,00

#### 8.3. Краевой бюджет.

Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2022-23 учебном году -

8.4. Местный бюджет Субсидия на осуществление социально значимых расходов капитального характера в 2022-23 учебном году -