Красноярский край Боготольский район МКОУ Чайковская СОШ

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УР	Директор школы
/Бакланова Л.Н./	/Шмарловская А.С./	
Протокол № 1	от «»2024 г.	Приказ №
от « » 2024г.		от « » 2024 г.

План работы ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ на 2024-2025 учебный год

Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки строилась на основе общешкольного плана воспитательной работы.

Главная цель работы школьной библиотеки - формирование мотиваций пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов. Основные задачи школьной библиотеки были выполнены: для всех участников учебно-воспитательного процесса был обеспечен доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Библиотека обеспечивала учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, научно-популярной и художественной литературой. Массовые мероприятия, организованные библиотекой, приобщали школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, помогали усвоению учебных предметов, содействовали эмоциональному и культурному развитию обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школьной библиотеки являются:

- приобщение обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, развитие их творческого потенциала через привлечение к активному чтению;
- предоставление пользователям библиотеки информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах;
- обеспечение доступа к удаленным источникам информации;
- организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России;
- поддержка внеклассной работы;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основные задачи и функции школьной библиотеки на 2024-2025 год

Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационнопоисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечнобиблиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществляется планирование и реализация её деятельности в2024-2025 учебном году.

Ключевая задача школьной библиотеки – с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Школьная библиотека осуществляет свою работу в таких направлениях, как:

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
- научная и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, обзоры книг и др.);
- реализация мероприятий в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- комплектование фондов;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

На протяжении 2024-2025 учебного года школьная библиотека продолжит работу над такими вопросами, как:

- 1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой;
- 2) Совершенствование представляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году планируется в соответствии со следующими установками:

- 1. Продолжить работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
- 2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.
- 3. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги- юбиляры.
- 4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам финансовой грамотности, борьбе с финансовым и интернет- мошенниками, противодействия экстремизма и терроризма. В этом направлении выставки, викторины, выпуск информационных памяток.
- 5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги. Изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

Основные направления деятельности школьной библиотеки

Основные направления деятельности школьной ойолиотеки					
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Классы	Дата прове-	Срок ис-	Отчёт о про-
п/п			дения	полнения	ведении
I. Pa	бота с фондом учебной литературы				
1	Подведение итогов движения фонда.	1-11	сентябрь		
	Диагностика обеспеченности учащихся				
	школы учебниками и учебными посо-				
	биями на 2024-2025учебный год				
2	Составление библиографической моде-				
	ли комплектования фонда учебной ли-				
	тературы:				
	а)работа с каталогами, тематическими				
	планами издательств, перечнями учеб-				
	ников и учебных пособий, рекомендо-				

	M		T	
	ванных и допущенных Министерством			
	образования и науки;			
	б) составление совместно с учителями-			
	предметниками заказа на учебники с			
	учётом их требований;			
	в) формирование общешкольного заказа		январь	
	на учебники на2025-2026 учебный год;			
	г) осуществление контроля за выпол-			
	нением сделанного заказа;			
	д) подготовка перечня учебников, пла-			
	нируемых к использованию в новом		февраль	
	учебном году для обучающихся и роди-			
	телей;			
	е) приём и обработка поступивших			
	учебников:			
	- оформление накладных;		по мере	
	- запись в книгу суммарного учёта;		поступления	
	- штемпелевание;			
	- составление списков класса			
3	Составление отчётных документов, ди-		сентябрь	
)	агностика уровня обеспеченности обу-		Спілорь	
	чающихся учебниками и другой литера-			
	турой			
4	Приём и выдача учебников (по графи-	1 – 11	MOY OPENOT	
4	\ 1	1 – 11	май, август-	
_	ку)	1 11	сентябрь	
5	Информирование учителей и обучаю-	1-11	сентябрь	
	щихся о новых поступлениях учебников			
	и учебных пособий			
6	Списание с учётом ветхости и смены		июнь	
TT D	программ			
11. P	абота с фондом художественной литерат	* *	T	
1.	Обеспечение свободного доступа в биб-	1-11	постоянно	
	лиотеке:			
	- к художественной литературе;			
	- к фонду учебников (по требованию)			
2.	Выдача изданий читателям	1-11	постоянно	
3.	Соблюдение правильной расстановки		постоянно	
	фонда на стеллажах			
4.	Систематическое наблюдение за свое-			
	временным возвратом в библиотеку вы-			
	данных изданий			
5.	Ведение работы по сохранности фонда		постоянно	
6.	Создание и поддержка комфортных		постоянно	
	условий для читателей			
7.	Работа по мелкому ремонту художе-		постоянно	
	ственных изданий, методической лите-			
	ратуры и учебников с привлечением			
	учащихся			
8.	Периодическое списание фонда с учё-			
	том ветхости июнь			
IV. I	Работа с читателями	1		
1	Обслуживание читателей на абонементе		постоянно	
2	Рекомендательные беседы при сдаче		-10 -10 /11/110	
	книг постоянно			
	I KHVII IIUGIUXHHU			

V. P	абота с педагогическим коллективом			
1.	Рекомендательные беседы о новых из-		по мере	
	даниях, поступивших в библиотеку		поступления	
2	Информирование учителей о новой			
	учебной и методической литературе, на			
	педсоветах			
3.	Поиск литературы и периодических из-		постоянно	
	даний по заданной тематике. Оказание			
	помощи педагогическому коллективу			
	в поиске информации.			
VI. I	Работа с обучающимися школы			
1.	Обслуживание пользователей согласно		постоянно	
	расписанию работы библиотеки			
2	Проводить беседы с вновь записавши-		постоянно	
	мися пользователями о правилах пове-			
	дения в библиотеке, о культуре чтения			
	книг			
3	Рекомендовать художественную лите-		постоянно	
	ратуру согласно возрастным категори-			
	ям каждого пользователя библиотеки			
VII.	Массовая работа			
1	Ежемесячные выставки к юбилейным		согласно	
	датам писателей и знаменательным да-		Приложению	
	там.		1	
2	19.10 - День Царскосельского лицея (в	7	19 октября	
	этот день в 1811 году открылся Импера-			
	торский Царскосельский лицей). Бесе-			
	да.			
3	22.10 - Праздник белых журавлей. День	5-11	22 октября	
	поэзии и памяти			
	павших на полях сражений во всех вой-			
	нах			
4	26.10 - «Читайка» - мероприятие, по-	2- 6	25 октября	
	священное Дню школьного библиоте-			
	каря			
5	24.11 - День матери. Литературно-	1 - 11	22 ноября	
	музыкальная композиция, посвящённая			
	празднику			
6.	09.12 - День героев. Мероприятие	5 -11	9 декабря	
7.	15.01 – Квест - игра «Джеральд Дар-	5 -7	15 января	
	релл: Звери в моей жизни»			
8.	24.02-02.03 - Масленица. Мероприятие	1 - 11	25 февраля	
	с блинами и чаепитием			
9.	06.03 - Беседа, посвященная 210-летию	5 -9	2 6 марта	
10	со дня рождения П.П.Ершова		20	
10	. 02.04 - Викторина по сказкам Г. X.	1-4	28 марта	
	Андерсена, посвящённая 220-летию со			
1.1	дня рождения писателя	.	11	
11.	12.04 - «Через тернии к звездам». Вик-	5-9	11 апреля	
	торина, посвященная международному			
1.0	дню космонавтики			
12	08.05 - Литературно-музыкальная ком-	1 - 11	8 мая	
	позиция, посвящённая Дню Победы в			
	Великой Отечественной			

	V		
	войне		
VIII	. Реклама библиотеки.		
	Рекламная деятельность библиотеки:	постоянно	
	- устная – во время перемен, на класс-		
	ных часах, классных собраниях;	по мере тре-	
	- наглядная – информационные объяв-	бования	
	ления о выставках и мероприятиях,		
	проводимых библиотекой;		
	- Оформление выставки одного автора:	в течение	
	«Календарь знаменательных и памят-	года	
	ных дат»		
IX. I	Профессиональное развитие		
1	Участие в семинарах районного мето-	в течение	
	дического объединения.	года	
2	Самообразование:	в течение	
	- чтение журналов «Школьная библио-	года	
	тека», «Библиотека в школе»;		
	- приказов, писем, инструкций о биб-		
	лиотечном деле		
3.	Совершенствование традиционных и	в течение	
	освоение новых библиотечных техноло-	года	
	гий		

Приложение 1

Памятные и знаменательные даты для проведения выставок в 2024-2025 учебном году

№	Ежемесячные выставки к юбилейным датам	Классы	Срок исполне-	Отчёт о
п/п	писателей и знаменательным датам		кин	проведении
1	03.09 - Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	5-11	3-11 сентября	
2	15.09 - 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851), американского писателя	5-9	13-20 сентября	
3	. 23.09 - 90 лет со дня рождения Олега Алексее- вича Алексеева (1934-2001), русского писателя, поэта	4-7	20-24 сентября	
4	24.09 - 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева (1919-1975), русского писателя	7-11	24-30 сентября	
5	29.09 - 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936), русского писателя	9- 11	30 сентября - 4 октября	
6	13.10 - 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина (1909-1961), русского писателя	7-11	10-14 октября	
7	15.10 - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга	1-11	14-19 октября	
8	15.10 - 215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова (1809-1842), русского поэта	1-11	14-18 октября	

9	10. 18.10 - 90 лет со дня рождения Кира Булычева	1-5	18-25 октября	
	(наст. Имя Игорь Всеволодович Можейко) (1934-	1-3	16-23 октлоря	
	2003), русского писателя			
10	10.11 - 265 лет со дня рождения Иоганна Кристо-	9-11	8-16 ноября	
10	фа Фридриха Шиллера (1759-1805), немецкого	<i>)</i> -11	о-то полоря	
	писателя			
11	. 20.11 - 155 лет со дня рождения Зинаиды Нико-	9-11	18-22 ноября	
	лаевны Гиппиус (1869-1945), русской поэтессы	7 11	то 22 полори	
12	30.11 (01.12) - 110 лет со дня рождения Виктора	1-5	27 ноября -	
	Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского		1	
	детского писателя			
13	04.12 - 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифо-	1-5	3-10 декабря	
	вича Лагина (1903-1979), русского писателя			
14	15.01 - 230 лет со дня рождения писателя, дипло-	9-11	14-24 января	
	мата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмо-			
	ванной пьесы «Горе от ума»			
15	29.01 - 165 лет со дня рождения писателя А. П.	5-11	27 января - 1	
	Чехова (1860–1904)		февраля	
16	10.02 - 135 лет со дня рождения поэта, прозаика и	9-11	7-14 февраля	
	переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960)			
17	14.02 - 170 лет со дня рождения писателя В. М.	1-11	10-21 февраля	
	Гаршина (1855–1888)			
18	06.03 - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и	1-5	28 февраля - 7	
	драматурга П. П. Ершова (1815–1869)		марта	
19	02.04 - 220 лет со дня рождения датского писателя	1-4	24 марта - 7	
	Х. К. Андерсена (1805–1875)		апреля	
20	16.05 - 115 лет со дня рождения поэтессы О. Ф.	8-11	12-19 мая	
	Берггольц (1910–1975)			
21	24.05 - 120 лет со дня рождения писателя М. А.	9-11	19-26 мая	
	Шолохова (1905–1984)			

Педагог-библиотекарь: Бактяева Г.В.