

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Чайковская средняя общеобразовательная школа  
Боготольского района Красноярского края

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_  
(Г.К. Измалкова)

Согласовано  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_  
А.С. Шмарловская

Рассмотрено на заседании  
МО \_\_\_\_\_  
протокол №

« »

2024г.

« »

2024г.

« »

2024г.

Рабочая программа  
учебного курса «Городошный спорт»  
в 7-8 классе на 2024 – 2025 учебный год

п. Чайковский, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

20.12.24 10:26 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

## Пояснительная записка

Исходными документами для составления данной рабочей программы для 7 – 8 классов являются:

1. ФООП

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

3. Основная образовательная программа основного общего образования Чайковской СОШ

Рабочая Программа по учебному курсу «Городошный спорт» предназначена для 7-8 классов. Имеет физкультурно-спортивную направленность. Решает задачи физического воспитания детей на дополнительном уровне.

Разработана на основании программы Духанин В.М. Городошный спорт. Учебная программа. 2000 г. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В настоящее время возросло количество детей с респираторными заболеваниями, появились дети с избыточным весом, дети с нарушением осанки, с нарушением зрения. Причиной этому является малоподвижный образ жизни.

Городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми.

Игра в городки повышает способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребенка. В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психоэмоциональной разгрузкой. Игра в городки учит внутренней дисциплине, развивает упорство, способность своевременно принимать верные решения.

Особенность данной программы в обучении игре в городки – в организации семейного досуга, в укреплении связи поколений.

Физическое, психическое, социальное благополучие – вот что лежит в основе игры в городки. Двигательная активность, направленная на достижение цели, определяется уровнем развития интеллектуально-сенсорной, познавательной, а также эмоционально-волевой и игровой сферы. Удовлетворение, получаемое в результате преодоления возникающих трудностей различного характера, способствует развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта.

**Цель программы:** ознакомление детей со спортивной игрой «городки», формирование основ правильной техники и воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи программы:**

**Оздоровительные:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивной игры «Городки»;
- учить детей понимать сущность игры, знать основные фигуры и уметь их выставлять;

**Развивающие:**

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- развивать мышечную память, технико-тактические действия с битой.

**Воспитательные:**

- воспитание у учащихся высоких нравственных качеств и формирование мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни - воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:  
количество часов и место проведения занятий**

Программа учебного курса по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Городошный спорт» предназначена для обучающихся 7-8 классов. Принадлежность к учебному курсу определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по учебному курсу проводятся по основному расписанию, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале.

### **Место предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на 1 год, в рамках учебного курса и включает модуль «Городошный спорт».

Объем учебной нагрузки составляет: 34 (по 1 часу в неделю в каждом классе). Промежуточная аттестация - в форме «соревнование».

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты к концу обучения ребенок осваивает:

- основные правила игры;
- знает и умеет выстраивать основные фигуры «звезда», «пушка», «тир», «забор», «бочка»;
- овладевает основными приемами и техникой броска биты;
- приобретает опыт участия в соревнованиях.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по городошному спорту направлению «спортивно-оздоровительное» является формирование следующих умений:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ
  - российской, гражданской идентичности;
  - метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных
  - предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система
  - основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- Регулятивные УУД:
  - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
  - проговаривать последовательность действий;
  - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
  - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
  - учиться совместно с учителем и другими

- воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Содержание учебного курса

Обучение школьников в «Городошный спорт» проходит поэтапно. Школьники изучают

теоретические аспекты игры, знакомятся с инвентарем, правилами игры и терминологией, а также с основами техники броска биты в городки. В практической деятельности

осваивают технику и навыки броска биты, отработывают технику, используют различные спортивные снаряды (набивной мяч, биты разной тяжести), упражнения с гимнастическими палками, упражнения на развитие глазомера (метание в цель). В конце обучения организуются соревнования.

Для обучения детей игре в городки организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

1 Часть (вводная) - включает в себя различные виды ходьба и бега или комплекс ритмической гимнастики.

2 Часть (основная) - состоит из комплексов упражнений с разными спортивными снарядами, упражнения для кистей рук с мелкими предметами, на развитие глазомера, подвижных игр и дыхательных упражнений.

3 Часть (заключительная) – проведение тренировочных мини-турниров

### **Материально-техническое обеспечение**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

20.12.24 10:26 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

1. Набивные мячи
2. Теннисные мячи
3. Гимнастические палки
4. Биты для игры в городки
5. 1 набор городков
6. Площадка с разметкой

Календарно – тематическое планирование «Городошный спорт»

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводное занятие. Правила вида спорта «Городошный спорт».	1	0	1		Практическая работа
2	Техника безопасности при игре в «Городки».	1	0	1		Практическая работа
3	Знакомство с правилами игры, терминологией («город», городки, бита, кон, полукон).	1	0	1		Практическая работа
4	Освоение правильного положения рук, ног при броске биты; знакомство с фигурой «забор».	1	0	1		Практическая работа
5	Освоение правильного положения рук, ног при броске биты; знакомство с фигурой «забор».	1	0	1		Практическая работа
6	Обучение правильной стойке при броске биты правой рукой, левой, развитие мышц рук.	1	0	1		Практическая работа
7	Обучение правильной стойке при броске биты правой рукой, левой, развитие мышц рук.	1	0	1		Практическая работа
8	Мониторинг результативности: Броски биты правой, левой рукой. Пробная игра.	0	1	1		Практическая работа
9	Ознакомление детей с историей игры, сообщение сведений о знаменитых людях, любителях городошного спорта.	1	0	1		Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

20.12.24 10:26 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25

10	Обучение правильной стойке при броске мяча правой рукой, левой, развитие мышц рук.	1	0	1		Практическая работа
11	Обучение правильной стойке при броске мяча правой рукой, левой, развитие мышц рук.	1	0	1		Практическая работа
12	Обучение броску биты, развитие глазомера, меткости	1	0	1		Практическая работа
13	Обучение броску биты, развитие глазомера, меткости	1	0	1		Практическая работа
14	Изучение порядка построения фигур.	1	0	1		Практическая работа
15	Метание набивного мяча через сторону на дальность, правой, левой рукой. Развитие силы рук.	1	0	1		Практическая работа
16	Изучение порядка построения фигур.	1	0	1		Практическая работа
17	Обучение соблюдению правил игры, закрепление знания терминологии, развитие меткости глазомера, силы броска.	1	0	1		Практическая работа
18	Выбивание фигур: «забор», «звезда», «вилка», «стрела».	1	0	1		Практическая работа
19	Выбивание фигур: «колодец», «коленчатый вал», «артиллерия», «ракета».	1	0	1		Практическая работа
20	Выбивание фигур: «пулемётное гнездо», «рак», «серп», «часовые».	1	0	1		Практическая работа
21	Развитие глазомера, меткости. Метание теннисного мяча в вертикальную цель.	1	0	1		Практическая работа
22	Выбивание фигуры «самолет», «тир».	1	0	1		Практическая работа
23	Обучение соблюдению правил игры, закрепление знания терминологии, развитие меткости глазомера, силы броска.	1	0	1		Практическая работа

24	Метание набивного мяча через сторону на дальность, правой, левой рукой. Развитие силы рук.	1	0	1		Практическая работа
25	Выбивание фигур: «забор», «звезда», «вилка», «стрела».	1	0	1		Практическая работа
26	Выбивание фигур: «колодец», «коленчатый вал», «артиллерия», «ракета».	1	0	1		Практическая работа
27	Выбивание фигур: «пулемётное гнездо», «рак», «серп», «часовые».	1	0	1		Практическая работа
28	Выбивание фигуры «самолет», «тир».	1	0	1		Практическая работа
29	Выбивание фигуры «Письмо».	1	0	1		Практическая работа
30	Ознакомление с правилами проведения соревнований «Городошный спорт».	1	0	1		Практическая работа
31	Ознакомление с правилами проведения соревнований «Городошный спорт».	1	0	1		Практическая работа
32	Мониторинг результативности: Броски биты правой, левой рукой. Зачёт.	1	0	1		Практическая работа
33	Выбивание фигур: «забор», «звезда», «вилка», «стрела».	1	0	1		Практическая работа
34	Выбивание фигур: «колодец», «коленчатый вал», «артиллерия», «ракета».	1	0	1		Практическая работа
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Измалкова  
Галина Кузьминична, ДИРЕКТОР

20.12.24 10:26 (MSK)

Сертификат  
891517DC0180E5338364EF801DD52512ADEE7D09  
Действует с 27.03.24 по 20.06.25



## **Учебно-методический комплект.**

### **Список литературы:**

1. С.С. Семенов, М.К.Говорков « Городошный спорт» Азбука спорта, г. Москва, изд.» Физкультура и спорт» ,1981г.
2. Н.Д. Никитин « Городки» г. Мурманск, типография ТЗТ,1990г.
3. В.М. Духанин « Городошный спорт. Учебная программа для детско – юношеских спортивных школ всех видов» г. Москва, 2000г.
4. Под. Ред. Стиславского А.Б. « Россия . Городки возвращаются», г. Москва, 2011г.

### **Информационные источники:**

1. Федерация городошного спорта Москвы [www.mosgorodki.ru](http://www.mosgorodki.ru)
2. Спортивная энциклопедия популярных видов спорта [www/ sportmenu.ru](http://www/sportmenu.ru)