

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «В мире музея»

Программа по внеурочной деятельности «В мире музея» для учащихся 9 класса разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Знания:

- значения музея в жизни человека, знание музейных экспонатов, истории малой родины, предметов прошлого,
- знание основ музееведения, музейной экскурсии, поисково – исследовательской и экспедиционной работы.

Умения и навыки:

- организации тематических выставок,
- организации и проведение экскурсий в музеи, селе,
- написания поисково – исследовательской, экспедиционной работы,
- работы с музейным материалом при выполнении заданий,
- работы музейного дела,
- работы с библиотечным, архивным материалами,
- работы с респондентами.

Личностные результаты:

- сформировано чувство гордости за свое Отечество, народ и историю,
- имеют опыт самостоятельного социально- значимого действия,

- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умеют слушать собеседника и вести диалог,
- умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения,
- сформированы умения и навыки поиска и обработки необходимой информации, в том числе с помощью гаджетов,
- умеют презентовать свою работу.