

## Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. От 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

### Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС освоение программы курса «Проектная деятельность учащихся» обеспечивает достижение **планируемых** результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование умений:

- ✓ проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- ✓ внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя и учащихся.

**Предметные результаты:**

в результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать:**

- ✓ - понятие проекта;
- ✓ - понятие проектный продукт;
- ✓ - типы проектов и их проектные продукты;
- ✓ - понятие презентация проекта, ее назначение;
- ✓ - этапы выполнения проекта;
- ✓ - структуру проекта;
- ✓ - критерии оформления письменной части проекта;
- ✓ - критерии оценки проекта.

в результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- ✓ - о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- ✓ - о ресурсах и их использовании;
- ✓ - о способах презентации проекта;
- ✓ - о написании отчета о ходе проекта;
- ✓ - о рисках, их возникновении и предотвращении;
- ✓ - об экспертизе деятельности.

на основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- ✓ - определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ✓ - ставить цель;
- ✓ - составлять и реализовывать план проекта;
- ✓ - отбирать материал из информационных источников;
- ✓ - анализировать полученные данные;
- ✓ - делать выводы;
- ✓ - оценивать работу по критериям оценивания;
- ✓ - выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- ✓ - создавать основные слайды для презентации проекта;
- ✓ - оформлять результаты проектной деятельности;
- ✓ - проводить рефлексию своей деятельности;
- ✓ - работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- ✓ - работать в парах и в группах.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебниках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных

признаков, по заданным критериям.

**Регулятивные УУД:**

- организовывать свое рабочее место;

**Коммуникативные УУД:**

- вступать в диалог;
- осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- участвовать в обсуждении учебной проблемы;
- освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.