

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Чайковская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:

И.о. директора

А.С. Пимарловская

Приказ № 231 от 01.11.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

2023 г.

I. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития МКОУ Чайковская СОШ на 2024 год.
Цели и задачи Программы	ЦЕЛЬ: Формирование образовательной среды нового качественного уровня через обеспечение снижения уровня учебной неуспешности, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к учебной деятельности и создание комфортной образовательной среды для обучающихся 5,6 классов до конца 2024 года. ЗАДАЧИ: 1) создание в образовательной организации доступной среды для обучающихся 5,6 классов (повышение квалификации посредством курсовой подготовки педагогов); 2) корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; 3) повышение учебной мотивации обучающихся 5-6 классов средствами учебной и внеурочной деятельности; 4) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися 5-6 классов с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (100%) до базового уровня, - сокращение численности обучающихся с проблемами в предметной подготовке (100%) по математике и русскому языку. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной НЕУСПЕШНОСТИ, которым организована психологическая поддержка (на 50%, до 100 %). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (на 50%, до 100%), Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (на 50%, до 100 %). Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания (увеличение на 30%, до

	60%); Наличие доступной среды в 00: прохождение курсовой подготовки учителей-предметников, работающих в 5,6 классах (2 педагога)
Методы сбора и обработки информации	• анкетирование обучающихся 5,6 классов и их родителей (законных представителей) по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; • диагностические работы по русскому языку и математике; • диагностические работы по функциональной грамотности (математической грамотности) в 5 классе.
Сроки и этапы реализации Программы	Аналитический этап - ноябрь 2023 года. Проектный этап — декабрь 2023 года. Этап реализации программы — январь — декабрь 2024 года.
Основные мероприятия или проекты	1. Продолжить начатый семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности у обучающихся как важнейшей составляющей формирования функциональной грамотности». 2. Продолжить курс для обучающихся «Работа с текстом». 3. Разработать индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов после проверки результатов выполненных индивидуальных заданий на разные темы. 4. Организовать индивидуальные консультации с обучающимися. 5. Работать с родителями по вовлечению в учебную деятельность ребёнка и оказание ему посильной помощи. 6. Усилить обязательную поддержку со стороны психолога (КГБУ СО «КЦСОН «Надежда»). Провести тестирование и собеседование по выявлению проблем, связанных с неблагоприятными социальными условиями. 7. Провести мастер-классы по обмену опытом по теме «Совершенствование внутриклассного и внутришкольного оценивания». 8. Организовать семинары для педагогов по обучению приёмам формирующего оценивания. 9. Организовать обмен опытом работы учителей математики, русского языка и литературы с целью выявления общих проблем у обучающихся. 10. Организовать индивидуальные консультации с обучающимися по выявлению причин учебной неуспешности. 11. Оказать адресную помощь педагогам по

	организации консультативной и индивидуальной помощи обучающимся. 12. Совершенствовать систему внутриклассного оценивания с целью создания ситуации успешности для каждого обучающегося.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися 5-6 классов с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (100%) до базового уровня, -сокращение численности обучающихся с проблемами в предметной подготовке (на 50%) по математике. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 50%, до 100%), Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (на 50% до 100%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (на 50%, до 100%) Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания (увеличение на 30%, до 60%). Наличие доступной среды в 00: - прохождение курсовой подготовки учителей-предметников, работающих в 5, 6 классах (2 педагога)
Исполнители	Коллектив МКОУ Чайковская СОШ, родительский комитет, обучающиеся
Порядок исполнения реализации Программы	Для реализации антирисковых программ будут созданы рабочие группы, ответственные за их реализацию. Функция общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет школы

2.Содержание Программы

Целью программы является: Формирование образовательной среды нового качественного уровня через обеспечение снижения уровня учебной неуспешности, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к учебной деятельности и создание комфортной образовательной среды для обучающихся 5,6 классов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) создание в образовательной организации доступной среды для обучающихся 5,6 (Консультации психолога по договору с КГБУ СО «КЦСОН «Надежда»).
- 2) направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения в 5,6 классах
- 3) повышение учебной мотивации обучающихся 5,6 классов средствами учебной и внеурочной деятельности;
- 4) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Данная цель и задачи будут решены до конца декабря 2024 года в соответствии со следующими этапами:

1. Аналитический этап - ноябрь 2023 года.
2. Проектный этап — декабрь 2023 года.
3. Этап реализации программы — январь — декабрь 2024 года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, координатор по работе с ОД	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ,	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов

	ЕГЭ, административные срезы)			
6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
7	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
8	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
9	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
10	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися
11	Улучшение материальной базы школы	Май- август	Директор школы	Повышение мотивации к обучению

Повышение учебной мотивации обучающихся 5,6 классов средствами учебной и внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Продолжить начатый семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности у обучающихся как важнейшей составляющей формирования функциональной грамотности».	Февраль 2024г		Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися 5,6 классов с низкой мотивацией метапредметных и предметных
2	Внести в корректировку	До конца 2023 года.	Шмарловская А.С., заместитель директора по УВР,. Учителя-предметники.	

	курса для обучающихся «Решение текстовых задач».	Январь 2024г	В течение учебного года	результатов: - повышение уровня сформированности математических навыков (100%) до базового уровня, - сокращение численности обучающихся с проблемами в предметной подготовке (на 50%) по математике. Снижение численности/доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована психологическая поддержка (на 50%, до 100%). Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания(на 30%, до 60%).
3	Разработать индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов после проверки результатов выполненных индивидуальных заданий на разные темы.			
4	Организовать индивидуальные консультации с обучающимися.			
5	Работать с родителями по вовлечению в учебную деятельность ребенка и оказание ему посильной помощи.	Ноябрь-декабрь 2023г		
6	. Провести тестирование и собеседование по выявлению проблем, связанных с неблагоприятными социальными условиями	Апрель 2024г		
7	Провести мастер-классы по обмену опытом по теме «Совершенствование внутриклассного внутришкольного оценивания».	Март 2024г Октябрь 2024г		
8	Организовать семинары для педагогов по обучению приемам формирующего оценивания.			

Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	1.Разработать индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов после проверки результатов, выполненных индивидуальных заданий на разные темы.	Январь 2024г	Шмарловская А.С.,	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися 5,6

2	Организовать индивидуальные консультации с обучающимися по выявлению причин учебной неуспешности.	В течение 2024 года.	заместитель директора по УВР,. Учителя-предметники.	классов с низкой мотивацией метапредметных и предметных результатов: - повышение уровня сформированности математических навыков и навыков работы с информацией (100%) до базового уровня, - сокращение численности обучающихся с проблемами в предметной подготовке (на 100%) по математике. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (до 100%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (до 100%) Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания (до 60%).
3	Работать с родителями по вовлечению в учебную деятельность ребенка и оказание ему посильной помощи.			
4	Провести тестирование и собеседование по выявлению проблем, связанных с неблагоприятными социальными условиями.	Ноябрь-декабрь 2023г		
5	Оказать адресную помощь педагогам по организации консультативной и индивидуальной помощи обучающимся.	В течение учебного года		
		Апрель 2024г		
6	Совершенствовать систему внутриклассного оценивания с целью создания ситуации успешности для каждого обучающегося.			

III.Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ Чайковская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы